

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Planificare familială (opt.)					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ☐ Explice metodele de intervenție și prevenție ale asistenței sociale în cadrul/contextul planificării familiale;
- ☐ Descrie metodele și tehnicile utilizate în planificarea familială;
- ☐ Descrie principalele valori și principii privind teoria și practica asistenței sociale în planificarea familială și a educației pentru sănătate
- ☐ Utilizeze conceptele, teoriile și perspectivele planificării familiale pentru domeniul asistenței sociale și al serviciilor integrate.
- ☐ Analizeze procesul și finalitatea intervenției

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;
- C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;
- C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;
- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
- CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive privind planificarea familială	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Perspective și transdisciplinaritate în planificarea familială	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Planificarea familială de la tradițional la modern(cuplul modern, status-rol familial,	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Importanța planificării familiale în asistența socială (abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Importanța planificării familiale în asistența socială (abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Servicii sociale pentru planificare familială (centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete pentru planificare familială);	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Adolescența:manifestări și provocari ale vârstei ;	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Educația pentru sănătate pe tot parcursul vieții (educația pentru colectivitate, pentru igiena personală, pentru transformările vârstei, pentru prim-ajutor, pentru utilizarea serviciilor socio-medicale, pentru contracepție și boli cu transmitere sexuală(BTS	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Educația pentru sănătate pe tot parcursul vieții (educația pentru colectivitate, pentru igiena personală, pentru transformările vârstei, pentru prim-ajutor, pentru utilizarea serviciilor socio-medicale, pentru contracepție și boli cu transmitere sexuală.	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Educația privind contracepția și sănătatea reproducerii	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente etice și juridice ale planificării familiale(legislația românească și europeană, adopția și filiația, avortul, reproducerea umană asistată).	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Elemente etice și juridice ale planificării familiale(legislația românească și europeană, adopția și filiația, avortul, reproducerea umană asistată).	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie
Standarde europene privind educația sexuală	Descriere, expunere problematizată, explicația	Conform orar/conform bibliografie

Bibliografie

- Planificarea familială: Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială [Family Planning. A Global Handbook for Providers],2008, Departamentul de Sănătate și Cercetare a Reproducerii din cadrul Organizației Mondiale a Sănătății (WHO/RHR) și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg / Centrul pentru Programe de Comunicare (CCP), <https://www.fphandbook.org/sites/default/files/ro007-handbook.pdf> ;
- Adamson Peter, UNICEF, OMS, UNESCO, FNUAP & All,1996, A ști pentru a trăi. Abecedarul sănătății. O provocare la comunicare, Unicef Hause-DH-40, Facts For Life Unit, 3 UN Plaza, NY, 10017, USA & Unicef România.
- Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, Dicționar de sexualitate umană, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turluc Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)
- Freud Sigmund, 2017, Totem și Tabu, Editura Herald, București(pp7-27);
- Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, Mică istorie a prezervativului, Editura Nemira, București;
- Gavriluță Nicu, 2013, Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)
- Giddens Anthony, 2010, Sociologie, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)
- Godeanu Sebastian A.,2010, Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții, Editura Sper, București;
- Hickling Meg, 2000, Educație sexuală pentru copii și adolescenți, Editura Humanitas, București;
- Meyendorff John, 2012, Căsătoria.Perspectiva ortodoxă, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;
- Neamțu Cristina, 2005, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Eitura Institutul European, Iași;
- Nuță Adrian, 2006, Psihologia cuplului, Editura Sper 2006, București;
- Oisteanu Andrei, 2016, Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatura, Editura Polirom, București;
- Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;
- Raffauf Elisabeth, 2015, Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual, Editura Trei, București;
- Simeon Florea Marian, 2015, Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic,vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;
- Turluc Nicoleta Maria, 2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura performantica, Iași;
- Turluc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda(Coord.), 2008, Violența în familie-între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;(pp.7-100; 270-328);
- <https://oniwellness.ro>, site autorizat medical
- Ordinul nr. 101 din 15 martie 2006 - Standarde minime obligatorii pentru centre maternale;
- Ordinul nr. 289/2006 - Standarde minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii;
- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului ratificată prin Legea nr. 18/1990 , republicată;
- Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://www.cdep.ro/intranet/docs_dip/12776_educatiasexualainscoli.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_sante_sexuelle_def_ang.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://commission.europa.eu/document/download/9fef0e07-9b7a-40ae-ad4e-2bb67deeb62c_en?filename=mlp_summary+report_november_2022_en.pdf&fbclid=1wY2xjawK0tkBleHRuA2FlbQ1xMABicmlkETeyWFhNZmFGOUgTWdoTVhXAR6HVITUXXz9oHPgiONw3vYPvZgyNBX0nxA8BPikv-i9NFI9H9IKWCH70y5CA_aem_Q0OvW1R8Doth-E8ZJ-k0Yg-

Program_Franta_pentru_Drepturi_sexuale_si_reproductive_2022

[https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/france-launch-new-teaching-programmes#:~:text=EVARs%20programme%20\(Education%20C3%A0%20la%20vie%20Affective%2C,respect%20and%20preventing%20sexist%20and%20sexual%20violence.Program_pentru_viața_afectivă_si_sexuală_în_Franta](https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/france-launch-new-teaching-programmes#:~:text=EVARs%20programme%20(Education%20C3%A0%20la%20vie%20Affective%2C,respect%20and%20preventing%20sexist%20and%20sexual%20violence.Program_pentru_viața_afectivă_si_sexuală_în_Franta)

<https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296> - Programe de predare in scolile din Franta.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	prezentare, organizare	conform orar/conform bibliografia
Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii; Standarde, Legislație. Modele de buna practică națională și internațională	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii; Standarde, Legislație. Modele de buna practică națională și internațională	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii; Standarde, Legislație. Modele de buna practică națională și internațională	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii; Standarde, Legislație. Modele de buna practică națională și internațională	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii; Standarde, Legislație. Modele de buna practică națională și internațională	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia
Elemente de etică privind planificarea familială	prezentare, explicația problematizată, observația	conform orar/conform bibliografia

• <http://panaisarbu.ro/sectii/centrul-national-de-planificare-familiala-si-contraceptie/> site al Centrului national de planificare familiala;

• <https://www.juridice.ro/311847/cateva-consideratii-prinvid-implicatiile-juridice-ale-tehnicilor-de-reproducere-umana-asistata-medical-ruan.html> - site al Juridice Corporate- Experiente legale de top;

• <http://www.radiouse.com/educatie/psihologie/sociologie/Aspecte-generale-prinvid-plan127.php>

• <http://www.primulpas.org/page/homepage.html>, Asociatia Primul Pas, Centru de consiliere si suport

• <http://www.culturavietii.ro>

• <http://totaldespreavort.ro> - Mituri si adevaari legate de intreruperea de sarcina, site de informare pentru prevenirea avortului

• <http://www.provitaiasi.ro> , Mitropolia Moldovei si Bucovinei

• http://www.cdep.ro/informatii_publico/long_chest_aprobate/?idc=2648 , Institutul est european de sanatate a reproducerii ONG;

• <http://www.actionnaireresponsal.ro/membre/relevet/institutul-est-europeen-de-sanatate-a-reproducerei>

• <http://www.adolescenteen.ro/sanatate/sanatate-reproducerei> site al Centrului maternal Maternus Iasi.

• Bruckner Pascal, 2005, Noua dezordine amoroasa, Editura Trei, Bucuresti;

• Bruckner Pascal, 2007, Tirania penitentei. Esau despre masochismul occidental, Editura Trei, Bucuresti;

• Bruckner Pascal, 2011, Paradoxul iubirii, Editura Trei, Bucuresti;

• Bruckner Pascal, 2011, Casatoria din dragoste, Editura Trei, Bucuresti

• Bruckner Pascal, 2013, Iubirea fafa de aproapele, Editura Trei, Bucuresti;

• Lerner Harriet, 2017, Confesiunile unei mame imperfecte, Editura Povesti de papiade, Bucuresti

• Mihaescu Bebe, 2015, Cuplul conjugal, ori la ba, ori la spital, Editura Polirom, Bucuresti;

• Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, Cum sa comunici cu baietii adolescenti/Lghid de supravietuire pentru parinti, Editura Amaltea, Bucuresti;

• Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, Cum sa comunici cu fetetele adolescente: ghid de supravietuire pentru parinti, Editura Amaltea, Bucuresti;

• Neuberger Robert, 2016, Cuplul-intre dezirabil si periculos, Editura Trei, Bucuresti;

• Stemate Ramona-Elena, 2010, Cum gestionam agresivitatea adolescentilor?, Editura Sper, Bucuresti(pp.9-79);

• Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex roll si dezvoltare personala, Editura Sper, Bucuresti;

• Balhaceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicala, Bucuresti;

• Brenot Philippe(coord.), 2005, Dictionar de sexualitate umana, Editura Sedcom Libris, Iasi;

• Bunco Stefan, Turlicu Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relatiile intime-Atracie interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed Polirom, București;

• Cheles Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);

• David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București(pp35-44; 297-317)

• Freud Sigmund, 2017, Totem și Tabu, Editura Herald, București(pp7-27);

• Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, Mică istorie a progresivului, Editura Nemira, Bucuresti;

• Gavriluța Nicu, 2013, Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iasi;(pp.57-62)

• Giddens Anthony, 2010, Sociologie, ediția a V-a, Editura All, Bucuresti, (pp.199-244; 417-458)

• Godeanu Sebastian A, 2010, Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții, Editura Sper, Bucuresti;

• Hickling Meg, 2000, Educație sexuală pentru copii și adolescenți, Editura Humanitas, Bucuresti;

• Meyendorff John, 2012, Casatoria.Perspectiva ortodoxa, Editura Renasterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;

• Neamtu Cristina, 2005, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Eitura Institutul European, Iasi;

• Nută Adrian, 2006, Psihologia cuplului, Editura Sper 2006, Bucuresti;

• Ogișeanu Andrei, 2016, Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură, Editura Polirom, Bucuresti;

• Rada Cornelia, Tarcza Monica, 2010, Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcza, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iasi;

• Rausauf Elisabeth, 2015, Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual, Editura Trei, Bucuresti;

• Simeon Florea Marian, 2015, Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic.vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, Bucuresti;

• Schutzenberger Anne Ancelin, 2016, Psihogenologia și răzle din familie, Editia a-II-a, Editura Philobia, Bucuresti;

• Turlicu Nicoleta Maria, 2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura performantica, Iasi;

• Turlicu Nicoleta Maria, Tobocea Iolanda(coord.), 2008, Violenta în familie:între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iasi;(pp.7-100; 270-328);

• www.cdep.ro/intranet/docs_dip/12776_educatiasexualainscoli.pdf

Modelo de educatie sexuala in scoli

https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_sante_sexuelle_def_def.pdf

https://commission.europa.eu/document/download/9ef0e07-9b7a-40aa-ad4e-2bb67deeb62c_en?filename=mlp_summary+report_november_2022_en.pdf&fbclid=IwY2xjawK0tkBleHRuA2FlbQkxMABicmlkETEyWFhZmFOOUqjTWdoTVhXAR6HVtUX9z9oHpgiONw3vYPvZg9NBX0nxA8BPkV-gNFIcH9KWCH70y5CA_aem_Q00wW188Doth-E8ZJ-k0Yg20and%20preventing%20sexist%20and%20sexual%20violence

<https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296-programme-de-predare-in-scolle-din-Franta>

[https://eurdice.sacsa.ac.europa.eu/news/france-launch-new-teaching-programmes#:~:text=EVARS%20programme%20\(Education%20%C3%A0%20la%20vie%20affective%2C,respect%20](https://eurdice.sacsa.ac.europa.eu/news/france-launch-new-teaching-programmes#:~:text=EVARS%20programme%20(Education%20%C3%A0%20la%20vie%20affective%2C,respect%20)

www.cdep.ro/intranet/docs_dip/12776_educatiasexualainscoli.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Planificare familială răspunde nevoii de formare a studenților domeniului asistenței sociale privind reducerea riscurilor sociale prin planificare familială și educație pentru sănătate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Referat	50	Nu
			Interevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Realizarea și susținerea unui referat /recenzie (min 3 pag-max 5 pag)cu tema la alegere din tematica propusă pentru seminar, utilizând bibliografia recomandată sau alte surse , dar nu mai vechi de 3 ani. (5p conform criteriilor de realizare)

Pentru fiecare/oricare dintre variante se vor adăuga 5p pentru maniera de prezentare: (oral cursiv, dezbatere, problematizare)

10.4 Standard minim de performanță
Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate si obtinerea a minim nota 5.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE

Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. MIHAELA RADOI