

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate (AS-II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIA MARINELA MIHAILA/ Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE/ Asist. Dr. GEORGE MARIAN ICHIM/ Specialist MARIAN PISLARIU/ Drd. MIHAELA ZAHARIA/ Specialist Dr. IRINA-CECILIA IGNAT						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii sunt obligați să încheie Convenție de colaborare cu un serviciu public sau privat din domeniul Asistenței sociale prin intermediul instituției de învățământ sau individual.
--------------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să respecte condițiile contractuale specificate în Convenția de colaborare; Studentii trebuie să realizeze un portofoliu de practică stabilit împreună cu coordonatorul de practică pe baza fișei disciplinei.
--	--

6. Obiective

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ☐ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;
- ☐ Descrie principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;
- ☐ Descrie principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;
- ☐ Utilizeze elementele teoretice în practică pentru intervenția socială;
- ☐ Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C07. Arată empatie;
- C29. Păstrează confidențialitatea;
- C31. Practică ascultarea activă;
- C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale;
- CT5. Lucrează în echipe;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

Nu este cazul

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor;	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Prezentarea institutiei - scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ;	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Definirea grupului tinta (caracteristici generale și nevoi)	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Conventie de colaborare
Feed-back si organizarea evaluarii	Explicația, discutia	conform orar/conform portofoliu

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2020). Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), „Practica asistenței sociale”, Editura Polirom, Iași
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom, Iași;
- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.-
- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București; Cap. 2
- Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 339-365.
- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași.
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitara Clujeană.
- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București, Cap. 8, 10, 11
- Popescu, R., Amalia Vârdol, Cosmin Briciu, Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330.
- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității - condiție a DEVCOM, pp. 109-152, Polirom, Iași.
- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5- 16.
- Small, St. A. (1995). Action-Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.
- Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.
- Stern, G. (1985), Research, Action and social Betterment, American Behavioral Scientist, Vol. 2, Nr. 2., November/December 1985, 229-249, Sage Publications, Inc.
- Sullivan, T. J., (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmillan Inc., New York.
- Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. X din
- Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.
- Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltare comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București
- *** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.
- *** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.
- *** Riscuri și inechități sociale în România, ADMINISTRAȚIA PREZIDENTIALĂ, Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.
- <https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>
- <http://anale.fssp.uaic.ro/>
- <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Practica de specialitate răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Studiu de caz	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Evaluarea se va realiza pe baza : Fisa de evaluare individuală; Caietul de practică Prezența la stagiul de practică	

10.4 Standard minim de performanță	
Studentul este obligat sa obțină 56 ore de practica. Evaluarea este condiționată de obtinerea a min 40 ore practică.	

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. MARIA MARINELA MIHAILA/ Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE/ Asist. Dr. GEORGE MARIAN ICHIM/ Specialist MARIAN PISLARIU/ Drd. MIHAELA ZAHARIA/ Specialist Dr. IRINA-CECILIA IGNAT	Titular de seminar,
------------------------------	--	--------------------------------

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**