

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate (AS-I)					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist LUMINITA MUNTEANU					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii sunt obligați să încheie Convenție de colaborare cu un serviciu public sau privat din domeniul Asistenței sociale prin intermediul instituției de învățământ sau individual.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să respecte condițiile contractuale specificate în Convenția de colaborare; Studentii trebuie să realizeze un portofoliu de practică stabilit împreună cu coordonatorul de practică pe baza fișei disciplinei.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ☐ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;
 - ☐ Descrie principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;
 - ☐ Descrie principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;
 - ☐ Utilizeze elementelor teoretice în practică pentru intervenția socială;
- Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
- Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
- Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
- Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul		

Bibliografie

Nu este cazul

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor; Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;	Discuția prezentarea și expunerea problematizată	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar, la sediul instituțiilor partenere.
Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea instituției – scurt istoric, programe, servicii, colaborări, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional;	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practică: Prezentarea instituției – scurt istoric, programe, servicii, colaborări, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional;	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăDefinirea grupului tinta (caracteristici generale și nevoi)	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Vizita și contactul cu instituția de practicăOrganizarea și monitorizarea activităților de practică	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	Conform orar/conform Convenție de colaborare
Pregătirea pentru evaluare finală a caietului de practică	Explicația, discuția	conform orar/conform portofoliu

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2020). Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O’Melia, M., DuBois, Brenda (2006), „Practica asistenței sociale”, Editura Polirom, Iași
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom, Iași;
- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.-
- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București; Cap. 2
- Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 339-365.
- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași.
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitara Clujeană.
- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București, Cap. 8, 10, 11
- Popescu, R., Amalia Vârdol, Cosmin Briciu, Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330.
- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității - condiție a DEVCOM, pp. 109-152, Polirom, Iași.
- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5- 16.
- Small, St. A. (1995). Action-Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.
- Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.
- Stern, G. (1985), Research, Action and social Beterment, American Behavioral Scientist, Vol. 2, Nr. 2., November/December 1985, 229-249, Sage Publications, Inc.
- Sullivan, T. J., (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmillan Inc., New York.
- Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. Xdin
- Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.
- Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltare comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București
- *** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.
- *** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.
- *** Riscuri și inechități sociale în România, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ, Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.
- <https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>
- <http://anale.fssp.uaic.ro/>
- <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Practica de specialitate răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Studiu de caz	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Evaluarea se va realiza pe baza : Fisa de evaluare individuală; Caietul de practică Prezența la stagiul de practică, care trebuie sa fie min 50 ore	

10.4 Standard minim de performanță	
Studentul este obligat sa obțină 56 ore de practica. Evaluarea este condiționată de obținerea a min 50 ore practică.	

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist LUMINITA MUNTEANU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**