

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție și intervenție în problemele sociale comunitare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. GEORGE MARIAN ICHIM/ Specialist Dr. LILIANA GABRIELA ILIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie de 50%+1 Elaborare și susținere proiect și referat Participare activă și intervenții - minim 2 Evaluare finală seminar- minim nota 5 pentru participare la examen

6. Obiective

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Contextualizeze prevenția și intervenția problemelor sociale comunitare;
- Explice dinamica problemelor sociale;
- Descrie principalele tipologii ale problemelor sociale comunitare
- Descrie principalele caracteristici și etape ale procesului de diagnoză
- Utilizeze elementelor teoretice în practică pentru prevenție, diagnoza și intervenție pentru soluționarea problemelor sociale
- Analizeze conceptele fundamentale privind problemele sociale, prevenția și intervenția problemelor sociale comunitare;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale;
- C24. Lucrează cu comunități;
- C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității;
- C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
- CT2. Gândește analitic;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teorii și delimitări conceptuale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Perspective ale naturii problemelor sociale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Definiții.Clasificări și tipologii	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Dinamica problemelor sociale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Nivelurile de manifestare ale problemelor sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Nivelurile de manifestare ale problemelor sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Teoreme ale dinamicii problemelor sociale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Prevenirea în analiză a problemelor sociale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Metode de analiză a problemelor sociale;	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Importanța diagnozei în prevenirea problemei sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Diagnoza,oportunități și riscuri	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Diagnoza ca funcție ciclică în abordarea strategică	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Diagnoza sistemică a problemelor sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie
Evaluarea principiilor diagnozei sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația	conform orar/conform bibliografie

Bibliografie

Bibliografie:
Referințe principale:
 Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, "Dicționar de politici sociale", Editura Expert, București;
 -Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), "O nouă provocare: Dezvoltarea socială", Editura Polirom, Iași;
 -Mihalache, Nina, 2013, Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai", Editura Institutul European, Iași;
 -Ionescu, Ion, 2004, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași.
Referințe suplimentare:
 -Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași
 - Buzducea Doru, 2009, "Asistenta Sociala a grupurilor de risc", Editura Polirom, Iasi.
 -Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom, Iași;
 - Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989,
 - Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006,
 - Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea.,
 - Dan, A. (2007), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
 - David Cristian, Psihologia poporului român, Editura Polirom, București, 2015.
 - Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People, Sociology, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I),
 - Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, International Sociology, Vol. 2, No. 4, December 1987,
 - Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc.,
 -Pop Cristian, Clase sociale în România. Metodologia inegalităților, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
 -Zamfir Cătălin, Istoria socială a României, Editura Academiei Române, București, 2018.
 -<http://anale.fssp.uaic.ro/>-
 -<http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	explicația	conform orar
Probleme sociale și dezvoltare socială;	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Limite și controverse ale diagnozei problemelor sociale;	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Perspective critice ale definirii problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Reprezentarea socială a problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Diagnoza sociala in contextul dezvoltării durabile	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Diagnoza sistemică a problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Soluționarea problemelor sociale și dezvoltarea socială;	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elaborarea strategiilor pentru soluționarea problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Participare și acțiune socială.	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Principii și etică în diagnoza socială	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Utilitatea perspectivelor în analiza problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Abilități și competențe utile în diagnoza și soluționarea problemelor sociale	expunerea problematizată, analiza critică, explicația, dezbateră	conform orar/conform bibliografie
Feed-back si recapitulare pentru evaluare. Transmiterea punctajelor finale pentru seminar	explicatia	conform orar

Bibliografie

Krogsrud Miley, Karla, O"Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași

- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom, Iași;

- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.-

- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București;

- Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”,

- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitara Clujeană.

- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București,

- Popescu, R., Amalia Vârdol, Cosmin Briciu, Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006,

- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității - condiție a DEVCOM, Polirom, Iași.

- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc.,

- Small, St. A. (1995). Action-Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31

- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, , Nemira, București.

- Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.

- Stern, G. (1985), Research, Action and social Betterment, American Behavioral Scientist, Vol. 2, Nr. 2., November/December 1985, Sage Publications, Inc.

- Sullivan, T. J., (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmillan Inc., New York.

- Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. X)

- Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.

- Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltare comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București

*** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.

*** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

*** Riscuri și inechități sociale în România, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ ,Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

- <https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>

- <http://anale.fssp.uaic.ro/>

- <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

Agenda 2030

Strategia Nationala pentru dezvoltare durabila 2030
Semestrul european 2021.

https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2018/10/SNDD-2030_-varianta-dup%C4%83-Comitet-interministerial-4-octombrie-2018.pdf

Mecanisme de redresare si rezilienta europeana si nationala
<https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/eu-recovery-plan/#rrf> ;
<https://www.consilium.europa.eu/ro/infographics/20201006-recovery-resilience-rrf/>

Plan de redresare pt europa Next Generation EU ;
<https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/eu-recovery-plan/#nextgenerationeu> ;

Strategia națională pentru reducerea săraciei 2022-2027;
<https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6562-sn-incluziune-sociala-2022-2027>

Rapoarte de țară. Raportul de țară privind Deceniul Digital
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/ro/library/country-reports-digital-decade-report-2023>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Diagnoza și soluționarea problemelor sociale răspunde nevoii instituțiilor și profesioniștilor de a putea identifica și operaționaliza principalele tipologii ale problemelor sociale și de a elabora cele mai bune soluții pentru diminuarea riscurilor sociale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Evaluare prezentare proiecte 1 proiect teoretic (5p)+1 Referat+2 Participari active (5p)	

10.4 Standard minim de performanță
Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate Obligativ nota min 5 la activitatea de seminar pentru participare la examen

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. NINA MIHAELA MIHALACHE	Titular de seminar, Asist. Dr. GEORGE MARIAN ICHIM/ Specialist Dr. LILIANA GABRIELA ILIE
--------------------------	--	---

Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MIHAELA RADOI
--------------------------------------	---