



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași                    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice              |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență socială                                               |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                                         |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistent social                                                 |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |              |    |                     |      |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----|---------------------|------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Psihologie socială                    |              |    |                     |      |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Ștefan Boncu                |              |    |                     |      |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. dr. Cristina Maria Tofan |              |    |                     |      |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                                     | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | mixt | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 17  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        |     |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                     |    |                        |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |                        | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |                        | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Psihologie generală                  |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a colabora cu colegii |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sală de curs    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Înțelegerea conceptelor și elementelor teoretice fundamentale ale psihologiei sociale;<br>C2. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice din interacțiunile cotidiene pe baza reperelor teoretice clasice și contemporane;<br>C3. Rezolvarea unor situații problemă, bine definite, de complexitate medie, din domeniul disciplinei.<br>C4. Capacitatea de a realiza diagnostice comportamentale;<br>C5. Identificarea corectă a fundamentării teoretice și metodologice a unui demers de cercetare din domeniul psihologiei sociale |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală<br>CT2. competențe de a comunica și de a colabora cu colegii<br>CT3. competența de a folosi computerul și dispozitivele mobile în procesul de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general<br>- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu<br>- Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale                                             |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<br><br>1. Să circumscrie și să definească domeniului psihologiei sociale;<br>2. Să utilizeze conceptele psihologiei sociale pentru a explica faptele sociale;<br>3. Să înțeleagă specificul metodologic al psihologiei sociale;<br>4. Să analizeze diversele grupuri defavorizate din perspectiva psihologiei sociale<br>5. Să descrie principalele teorii ale domeniului . |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                  | <b>Metode de predare</b>                                                                               | <b>Observații<br/>(ore și referințe bibliografice)</b> |
|------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.         | Ce este psihologia socială ? | Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)               | 2 ore                                                  |
| 2.         | Conformismul                 | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore                                                  |
| 3.         | Obediența                    | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore                                                  |
| 4.         | Schimbarea de atitudine      | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore                                                  |



|     |                                                                     |                                                                                                        |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.  | Gândirea de grup                                                    | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 6.  | Polarizarea                                                         | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 7.  | Tehnici de influență                                                | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 8.  | Comportamentul de ajutorare                                         | Curs interactiv, expunere, exemplificare                                                               | 2 ore |
| 9.  | Comportamentul agresiv                                              | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 10. | Atracția interpersonală                                             | Curs interactiv, expunere, exemplificare                                                               | 2 ore |
| 11. | Auto-dezvăluirea                                                    | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 12. | Prejudecata, stereotipul, discriminarea și relațiile dintre grupuri | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 13. | Identitatea socială                                                 | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |
| 14. | Dilemele sociale                                                    | Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei) | 2 ore |

**Bibliografie**

1. Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.
2. Boncu, Ș. (2006) Procesele interpersonale. Iași: Institutul European.
3. Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). Psihologie socială clinică. Iași: Polirom.
4. Neculau, A. (editor) (2003). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom;

**Referințe suplimentare:**

Journal of Personality and Social Psychology, 1965-2014;  
Personality and Social Psychology Bulletin, 1974-2014,  
Journal of Experimental Social Psychology, 1965-2014

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare                                                                                                                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Facilitarea socială | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore                                          |
| 2.  | Normalizarea        | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore                                          |



|     |                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
| 3.  | Identificarea relațională și realitatea împărtășită | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 4.  | Amenințarea identității sociale                     | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 5.  | Identitatea socială și mecanisme fake-news          | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 6.  | Teoria gestionării terorii                          | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 7.  | Puterea socială a emoțiilor                         | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 8.  | Evoluționism și comportament social                 | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 9.  | Nevoia de competiție și cooperare                   | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 10. | Teoria autodeterminării                             | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 11. | Stereotipuri și ostracizare socială                 | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă                                                                            | 2 ore |



|     |                                         |                                                                                                                                                                     |       |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                         | academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.                                                                                          |       |
| 12. | Sprijinul social și tehnologii digitale | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 13. | Auto-dezvăluirea                        | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |
| 14. | Schimbarea personală                    | Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme. | 2 ore |

**Bibliografie**

- Boncu, Ș., (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
- Bourhis, R.Y., Leyens, J.-Ph. (editori) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C. și Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). *Psihologie socială clinică*. Iași: Polirom.
- Neculau, A. (ed.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Polirom.
- Perez, J. A., Boncu, Ș. (editori) (1996). *Influența socială: texte alese*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Smith, J. R., & Haslam, A. (Eds.). (2017). *Social psychology: Revisiting the classic studies*. Sage
- Strube, M. J. (2005). What did Triplett really find? A contemporary analysis of the first experiment in social psychology. *The American journal of psychology*, 271-286.
- Stroebe, W. (2012). The truth about Triplett (1898), but nobody seems to care. "Perspectives on Psychological Science", 7, 54-57. <https://doi.org/10.1177/1745691611427306>
- Belletier, C., Normand, A., & Huguet, P. (2019). Social-facilitation-and-impairment effects: From motivation to cognition and the social brain. *Current Directions in Psychological Science*, 28(3), 260-265. Doi <https://doi.org/10.1177%2F0963721419829699>
- Bourhis, R.Y. & Leyens, J.-Ph. (coord.) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C., & Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- DeChurch, L. A., & Mesmer-Magnus, J. R. (2010). Measuring shared team mental models: A meta-analysis. *Group dynamics: Theory, research, and practice*, 14(1).
- Echterhoff, G., Higgins, E. T., & Levine, J. M. (2009). Shared reality: Experiencing commonality with others' inner states about the world. *Perspectives on Psychological Science*, 4(5), 496-521.
- Bostan, C. M., și Maftai, A. (coord.). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>
- Van Lange, P. A., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (2011). *Handbook of theories of social psychology*. Volum 1 și Volum 2.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Psihologia socială este prin excelență o disciplină practică. Scopul nostru este de a forma competențe care să permită studenților asistenți sociali analiza și rezolvarea efectivă din punct de vedere psihologic a problemelor sociale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                           | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                               |                           | Examen scris                                                      | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator                 |                           | Prezentarea de teme de seminar, evaluarea participării la seminar | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță      |                           |                                                                   |                                 |
| 5 nota de seminar, 5 nota finala totală |                           |                                                                   |                                 |

**Data completării****Titular de curs****Prof. dr. Ștefan Boncu****Titular de seminar****Asist. Dr. Cristina Maria  
Tofan****27.09.2024****Data avizării în departament****27.09.2024****Director de departament****Conf. dr. Mihaela Rădoi**