

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Servicii de protecție a copilului				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul disciplinei Asistența Socială a Familiei și a Copilului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența activă a studenților la întâlnirile de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența activă a studenților la minim întâlnirile de seminar. Susținerea proiectelor de seminar la data aleasă

6. Obiective

Generale:

D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului

D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- analizeze conceptele fundamentale privind serviciile de protecție a copilului, legislația din domeniul protecției copilului;

- cunoască principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului;

- cunoască criteriilor de admitere în cadrul serviciilor de protecție a copilului și a rolului asistentului social din cadrul acestor servicii

- aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială;

- C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;

- C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;

- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sistemul de protecție a copilului. Dileme. Particularități. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Servicii de asistență socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Servicii de zi	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Servicii de tip familial	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Servicii de tip rezidențial. Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinți	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre de urgență, precum și ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Măsuri de protecție și măsuri alternative pentru copilul aflat în dificultate precum și servicii corelate cu acestea	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Comisia pentru protecția copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Serviciul de asistență maternală	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Adopția	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Serviciul de adopție și post adopție	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Adopția internațională	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

Referințe principale:
Irimescu, G., Servicii de protecție a copilului, curs ID, 2020

Referințe suplimentare
1. Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2024;
+ LEGE nr. 123 din 30 aprilie 2024, pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
2. Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf
3. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului
http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf
4. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii si a Planului individualizat de protecție;
https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjumg/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie
5. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf
6. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
7. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf
8. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
9. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;
http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GVERN/HG679-2003.pdf
10. OU 27/ 2024, privind condițiile de obținere a atestatului, procedura de atestare și statutul asistentului maternal, Monitorul Oficial nr. 789 din 09 august 2024
https://legeaz.net/monitorul-oficial-789-2024/og-27-2024
11. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative
https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative
12. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf
13. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne
http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf
14. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8
15. Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
http://legislatie.just.ro/Public/DetaliDocumentAfiș/28981
16. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale
https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copilor-cooperare-adopție-internaționala
17. Ordonanță nr. 27 din 2015 - S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
18. Ordonanta de Urgenta nr. 65 din 2014 - pentru modificarea și completarea unor acte normative
19. Legea nr. 138 din 2011 - pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
20. Legea nr. 252 din 2010 - privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
21. Extras - Codul civil - Capitolul III Adopția

Referințe suplimentare:
1. Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) Competențele profesionale ale asistenților sociali, Editura Tritonic, București
2. Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială, Editura Tritonic, București
3. Payne, M., (2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, trad. Ene Theodora
4. Pop, L., (coord.), (2002) Dicționar de politici sociale, Editura Expert, București
5. Zamfir, E., Stănescu, S.M., Arpinte, D., (coords) (2015) Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției - texte selectate, Editura Eikon, Cluj-Napoca
6. Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (coords) (2016) România: Copiii din sistemul de protecție a copilului - 2014, Editura Alpha MDN București
7. Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei, Ed. Lumen, Colecția de asistență socială, Iași, 2002

www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului si Adoptie
www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analizați situația protecției sociale a copilului (analiză secundară de date), pentru anul în curs, conform datelor statistice oficiale (www.copii.ro, În interesul copilului, site al ANDPDCA)	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină doua proiecte de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Realizarea un mini-glosar cu termenii: copil, familie, protecție specială, management de caz, plan de serviciu, plan individualizat de protecție, serviciu social, serviciu de protecție a copilului, comisia de protecția copilului, măsuri de protecție a copilului, folosind pentru fiecare termen, cel puțin trei surse bibliografice (ex. dicționare, cadre legislative, tratate de specialitate) Conceptele se vor analiza in NotbookLM si vor fi urmate de o definiție proprie – temă pentru toți studenții, postată pe platforma Google Class	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Servicii sociale de zi	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Servicii sociale de tip familial	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Servicii sociale de tip rezidențial. Centru rezidențial	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Centru rezidențial pentru copii străzii. Adăpost de noapte	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Centru materna	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Asistența maternală	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Adoptia	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Managementul de caz in domeniul protecției copilului	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Plan individualizat de protecție	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Plan de servicii	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri
Instrumente de evaluare folosite de asistenții sociali în serviciile sociale	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • studiu de caz • joc de rol	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar (activitate de grup și individuală) • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar, minim 10 întâlniri

Bibliografie
Legea-nr-272-2004- - privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicata 2024

Legea nr. 191/2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Legea nr. 268/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative

Legea-nr-57-2016-pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative

Legea-nr-273-2004-- privind procedura adopției, republicată
Ordonanța-nr-27-2015-S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
Ordonanța de Urgență nr. 11 din 2014 - privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 - pentru modificarea și completarea unor acte normative
Legea nr. 138 din 2011 - pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
Legea nr. 252 din 2010 - privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

Extras - Codul civil - Capitolul III Adopția

Legea nr. 87 din 2007 - pentru ratificarea Convenției asupra relațiilor personale care privesc copiii, adoptată la Strasbourg la 15 mai 2003
Legea nr. 294 din 2006 - pentru ratificarea Acordului dintre România și Spania privind cooperarea în domeniul protecției minorilor români neînsoțiți în Spania, repatrierea lor și lupta împotriva exploatării minorilor, semnat la Madrid la 15 decembrie 2005

Legea nr. 216 din 2003 - privind aderarea României la Convenția europeană asupra recunoașterii și executării hotărârilor în materie de încredințare a copiilor și de restabilire a încredințării copiilor, adoptată la Luxembourg la 20 mai 1980
Legea nr. 84 din 1994 - pentru ratificarea Convenției asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale, încheiată la Haga la 29 mai 1993

Legea nr. 138 din 2011 - pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

Legea nr. 101 din 1992 - pentru aderarea României la Convenția europeană asupra statutului juridic al copiilor născuți în afara căsătoriei, încheiată la Strasbourg la 15 octombrie 1975

Legea nr. 100 din 1992 - pentru aderarea României la Convenția de la Haga din 25 octombrie 1980 asupra aspectelor civile ale răpirii internaționale de copii

Legea nr. 18 din 1990 - pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului.

HG nr. 448 din 2017 - pentru aprobarea metodologiei privind contactarea părinților firești sau a rudelor biologice, accesul adoptatului la informații vizând originile sale și propriul trecut, precum și accesul părinților firești sau al rudelor biologice ale persoanelor adoptate la informații referitoare la per...

HG nr. 502 din 2017 - privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului HG nr. 502 din 2017

HG nr. 579 din 2016 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 233/2012 privind serviciile și activitățile ce pot fi desfășurate de către organismele private române în cadrul procedurii adopție

HG nr. 75 din 2015 - privind reglementarea prestării de către copii de activități remunerate în domeniile cultural, artistic, sportiv, publicitar și de modeling

HG nr. 691 din 2015 - S-a publicat în Monitorul Oficial Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creștere și îngrijire a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate și a serviciilor de care aceștia pot beneficia, precum și pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului și serviciile publice de asistență socială și a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea.

HG nr. 978 din 2015 - privind aprobarea standardelor minime de cost pentru serviciile sociale și a nivelului venitului lunar pe membru de familie în baza căruia se stabilește contribuția lunară de întreținere datorată de către susținătorii legali ai persoanelor vârstnice din centrele rezidențiale

HG nr. 299 din 2014 - privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

HG nr. 904 din 2014 - pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

HG nr. 1103 din 2014 - pentru aprobarea metodologiei privind realizarea obligațiilor ce revin autorităților administrației publice locale, instituțiilor și profesioniștilor implicați în prevenirea și intervenția în cazurile de copii aflați în situație de risc de părăsire sau părăsiți în unități sanitare

HG nr. 350 din 2012 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției și a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de coordonare de pe lângă Oficiul Român pentru Adopții

HG nr. 233 din 2012 - privind serviciile și activitățile ce pot fi desfășurate de către organismele private române în cadrul procedurii adopției interne, precum și metodologia de autorizare a acestora

HG nr. 49 din 2011 - pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați

HG nr. 329 din 2010 - privind unele măsuri de eficientizare a activităților în domeniul adopției

HG nr. 867 din 2009 - privind interzicerea muncilor periculoase pentru copii

HG nr. 859 din 2008 - privind aprobarea Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind cooperarea în domeniul protecției minorilor români neînsoțiți sau în dificultate aflați pe teritoriul Republicii Italiene, semnat la Roma la 9 iunie 2008

HG nr. 1443 din 2004 - privind metodologia de repatriere a copiilor români neînsoțiti si asigurarea masurilor de protectie speciala in favoarea acestora

HG nr. 1434 din 2004 - privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului, republicata

HG nr. 1437 din 2004 - privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului

HG nr. 1438 din 2004 - pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor de protecție specială a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi

HG nr. 1441 din 2004 - cu privire la autorizarea organizațiilor private străine de a desfășura activități în domeniul adopției internaționale

HG nr. 679 din 2003 - privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist

HG nr. 1018 din 2002 - pentru aprobarea Regulamentului cu privire la obligațiile ce revin serviciilor publice specializate pentru protecția drepturilor copilului în vederea garantării respectării dreptului la imagine și intimitate al copilului aflat în plasament sau încredințare

Ordin nr. 25 din 2019 - privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

Ordin nr. 26 din 2019 - privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

Ordin nr. 81 din 2019 - privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale

Ordin nr. 27 din 2019 - privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor

Ordin nr. 1306 din 2016 - pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora

Ordin nr. 1985 din 2016 - privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Ordin nr. 1733 din 2015 - S-a publicat în Monitorul Oficial Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1733 din 2015 privind aprobarea Procedurii de stabilire și plată a alocației lunare de plasament

Ordin nr. 631 din 2013 - privind documentele care se anexează cererii de evaluare în vederea eliberării unui nou atestat de persoană sau familie aptă să adopte, ca urmare a expirării atestatului anterior

Ordin nr. 552 din 2012 - privind aprobarea modelului-cadru al atestatului de persoană sau familie aptă să adopte, precum și a modelului și conținutului unor formulare, instrumente și documente utilizate în procedura adopției

Ordin nr. 550 din 2012 - privind aprobarea criteriilor pe baza cărora se realizează potrivirea teoretică

Ordin nr. 546 din 2012 - privind aprobarea modelului-cadru al convențiilor încheiate între Oficiul Român pentru Adopții și cabinete individuale, cabinete asociate și societăți civile profesionale de asistență socială și/sau psihologie pentru realizarea unor noi evaluări în cadrul procedurii de contestare

Ordin nr. 617 din 2012 - privind aprobarea unor măsuri vizând asigurarea transparenței unor etape administrative derulate în cadrul procedurilor de adopție și coordonarea intervenției Compartimentului adopții și postadopții în relația cu managerul de caz.

Ordin nr. 288 din 2008 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

Ordin nr. 14 din 2007 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind Serviciul pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

Ordin nr. 101 din 2006 - privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrul maternal și a Ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

Ordin nr. 286 din 2006 - pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea Planului de servicii și a Normelor metodologice privind întocmirea Planului individualizat de protecție

Ordin nr. 287 din 2006 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de pregătire și sprijinire a reintegrării sau integrării copilului în familie, precum și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

Ordin nr. 289 din 2006 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

Ordin nr. 132 din 2005 - pentru aprobarea standardelor minime obligatorii privind serviciile destinate protecției copiilor străzii

Ordin nr. 21 din 2004 - pentru aprobarea standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial

Ordin nr. 24 din 2004 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrele de zi

Ordin nr. 25 din 2004 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrele de zi pentru copiii cu dizabilități

Ordin nr. 27 din 2004 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial pentru copiii cu dizabilități

Ordin nr. 89 din 2004 - pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de primire în regim de urgență pentru copilul abuzat, neglijat și exploatați

Ordin nr. 35 din 2003 - privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru asigurarea protecției copilului la asistentul maternal profesionist și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

Ordin nr. 137 din 2003 - privind aprobarea Programei analitice a cursurilor de formare profesională pentru asistenții maternali profesioniști

Surse online:
<https://copii.gov.ro/1/legislatie-nationala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Servicii de protecție a copilului" răspunde nevoii de formare a viitorilor studenților pentru cunoașterea problematicei copiilor în dificultate și a modalităților de intervenție socială.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	40	Nu
		Proiect	40	Nu
		Interevaluare	20	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Examen scris / test grila (4 puncte) + Inregistrarea prezențelor de la curs (1 punct), participare la minim 10 întâlniri de curs. Studentii susțin examenul scris dacă au promovat activitatea de seminar

Evaluarea pe parcursul semestrului a proiectelor individuale și de grup:

(10 punct) - prezenta și implicarea la activitatea de seminar (participarea la dezbateri, oferirea de feedback, adresarea de întrebări la 10 (zece) întâlniri de seminar;

(2 puncte) - susținerea temelor de seminar, individuale (prezentare ppt/word) și predarea lucrării la data stabilită;

(2 puncte) - participare la dezbaterile de grup și predarea lucrărilor de grup, cu menționarea contribuției individuale în format ppt sau word, la data fixată.

• Studentul a promovat, dacă a îndeplinit 50 % din punctajul de la seminar (2,5 puncte)

10.4 Standard minim de performanță

Elaborarea unui plan de evaluare și intervenție inițială în vederea diagnosticării unei situații de protecție a copilului/familiale aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și evaluare, cât și norme și principii de etică profesională.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI