

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în asistența socială				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela Tatiana Șoitu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. Alina Frunză				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Sistemul de asistenta sociala; Dezvoltare umană
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP34.C34. Promovează schimbarea socială;
Competențe transversale	CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de consiliere în asistența socială; 2. Prezentarea și exersarea strategiilor de consiliere în asistența socială; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere în asistența socială; 4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii.1
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice dimensiunile psiho-sociale ale consilierii; • Explice principalele teorii de consiliere; • Describe modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari • Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în consilierea psiho-socială • Analizeze fenomene și situații care necesită servicii sociale de consiliere

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Consilierea : definiri, perspectivă istorică, domenii, scopuri.		(Gîrleanu, Daniela – 2002, <i>Consiliere în asistența socială. Curs</i> , pp. 1-18, 190-197)
2.	Consilierea în sistemul de asistență socială	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică - dezbateră	(L292/2011 + legislația specifică pe categorii de beneficiari; Șoitu D. (2011). <i>Consilierea între profesie și serviciu social. Tratat de asistență socială. Ediția a doua</i> (coord. G. Neamțu), Ed. Polirom, Iași, pp. 351-385

3	Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere	Gîrleanu, D. – 2002, <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp.: 167-176; Șoitu, D. – 2012. <i>Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere</i> , în <i>Consilierea în asistența socială</i> , H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
4	Abordarea lui A. Ivey. Interviu intențional	Ivey, A., Gluckstern, N., Bradfort Ivey, M., <i>Abilitățile consilierului</i> , Edit. Univ. Oradea, 2002
5	Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere	Gîrleanu, D. – 2002, <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp.37-46; Mearns, D. și Thorne, B. 2010. <i>Consilierea centrata pe persoană în acțiune</i> , Editura TREI, București
6	Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere	Carl Rogers. (2008/2014). <i>A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut</i> . Traducere de: Anacana Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
7	Procesul de consiliere. Etape.	Gîrleanu, D. – 2002, <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp.: 155-166) + notite de curs
8	Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională	Gîrleanu, D. – 2002, <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp.: 47-62; 63-75; Ion Dafinoiu și J-L Vargha , <i>Psihoterapii scurte</i> , Polirom, 2005: 13-81; P. Brinster . <i>Terapia cognitivă</i> , Teora, 2000
9	Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională	Ellis, A. & MacLaren C. (2018). <i>Terapia rațional-emoțională și comportamentală. Ghidul terapeutului</i> . Trad. și note Lavinia Urian, All, București
10	Consilierea în situații de criză	Payne, M. (2011). <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i> , trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 116-138
11	Consilierea centrată pe problemă	Payne, M. (2011). <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i> , trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 124-138; note de curs
12	Consilierea individuală. Sinteza. Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan	Gîrleanu, D. (2002). <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp. 91-101; Egan, Gerard - 1994, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> , Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California;
13	Consilierea în grup.	Gîrleanu, D. (2002). <i>Consiliere în asistența socială. Curs.</i> pp. 115-127
14	Standarde etice ale consilierii	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
2. Carl Rogers - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacana Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
3. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași
4. Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
5. Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social*, în *Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611

Referințe suplimentare:

6. David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași
7. David, D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași
8. Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
9. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
10. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). *Terapia rațional-emoțională și comportamentală. Ghidul terapeutului*. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
11. Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
12. Lisievici, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București
13. Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
14. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrata pe persoană în acțiune*, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudose, M., Editura TREI, București
15. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București
16. Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București
17. Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*, trad. Theodora E.D. Ene, Iași, Polirom

Legislație

Legea nr. 292/2011;

Nomenclatorul serviciilor sociale

Standarde de calitate pentru serviciile sociale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Consilierea : definiții, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	•expunerea problematizată •dezbateri •observația dirijată •observația independentă •explicația •studiul de caz	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de consiliere individuală, utilizând, succesiv: o abordare nedirectivă și una directivă
2.	Consilierea în sistemul de asistență socială		
3	Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere		
4	Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat		
5	Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere		
6	Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere		
7	Procesul de consiliere. Etape.		
8	Prezentarea proiectului de consiliere individuală nedirectivă		
9	Abordările cognitive, comportamentale și rațional-emoționale		
10	Abordările cognitive, comportamentale și rațional-emoționale		
11	Consilierea centrată pe problemă		
12	Consilierea în situații de criză		
13	Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		
14	Prezentarea celui de-al doilea proiect de consiliere individuală		

Bibliografie

1. Back, Aron, Clark David – 2012. *Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate*, Colecția Psihologul Expert, Traducător: Mihaela Marian Mihăilaș
2. Cottraux, Jean – 2003. *Terapiile cognitive*, Editura Polirom, Iași
3. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași
4. David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași
5. David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași
6. Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
7. Dryden Windy, Di Giuseppe Raymond – *Ghid de terapie rațional–emotivă și comportamentală*, Editura ASCR, Cluj Napoca;
8. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
9. Ellis, Albert – 2006. *Terapia comportamentului emotiv – rațional*, Editura Antet, Prahova;
10. Ellis, Albert, MacLaren Catrine – *Terapia rațional emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului*, Editura All, București
11. Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
12. Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
13. Lisievici, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București
14. Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
15. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrata pe persoană în acțiune*, Trad.Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
16. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București
17. Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București
18. Rogers, Carl – 2015. *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie*, Editura TREI, București; Rogers, Carl - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
19. Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581 -611
20. Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistență socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
21. Wills, Frank - 2008. *Psihoterapie și consiliere cognitiv comportamentală*, Editur Herald, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Consiliere în asistența socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor r.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de la examen Participarea la min 50% dintre cursuri	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezența activă la min 50% dintre seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar	• Inregistrarea participarilor • Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizand o abordare nedirectivă • Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizand o abordare directivă • Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj. • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. la seminarii			

- Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50% dintre cursurile, respectiv seminariile desfășurate și obținerea notei 5 la fiecare evaluare

Data completării,

27.09.2024

**Titular de curs,
prof.unov.dr. Daniela Șoitu**

**Titular de seminar,
dr. Alina Frunză**

Data avizării în departament,

27.09.2024

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**