

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu Șoitu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist drd. Atena Gașpar				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu specificul etapelor de vârstă
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice conceptele fundamentale ale domeniului; Describe contexte și activități specifice asistentului social în activitatea cu clienți de orice vârstă; Analizeze roluri și statusuri specifice etapelor de vârstă

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	I. Terminologie și definiții I.1. Perspective asupra dezvoltării I.2. Definiții ale dezvoltării umane I.3. <i>Perioade ale dezvoltării</i> I.4. Vârstele omului	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	II. Teorii ale dezvoltării personalității II.1. Criterii de analiză a dezvoltării II.2. Abordări teoretice ale dezvoltării		
3.	III. Trebuințele copilului și relațiile sale III.1. Tipuri de nevoi ale copilului III.2. Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului		
4.	III.3. Funcțiile relațiilor cu parteneri de aceeași vârstă III.4. Deprivarea maternă		
5.	IV. Adolescența IV.1. Influențe asupra dezvoltării copilului IV.2. Adolescența ca stadiu al dezvoltării IV.3. Dezvoltarea fizică a adolescenților IV.4. Impactul psihic al schimbărilor fizice IV.5 dezvoltarea intelectuală în adolescență IV.6. Perspective privind dezvoltarea personalității în adolescență		
6.	V. Vârsta adultă		
7.	VI. Vârsta a treia		
8.	VII. Implicații ale vârstei asistatului în relaționarea cu asistentul social.		
BIBLIOGRAFIE • Birch, A. (2000) <i>Psihologia dezvoltării</i> , București, Editura Tehnică. • Ciofu, Carmen (1998) <i>Interacțiunea părinți – copii</i> , București, Editura Medicală AMALTEA • Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) <i>Psihologie școlară</i> , Iași, Polirom. • Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura TREI • Rădulescu, Sorin (1999) <i>Sociologia vârstelor</i> , București, Editura Hyperion XXI. • Verza, Emil; Verza, Florin (2000), <i>Psihologia vârstelor</i> , București, Ed. ProHumanitate			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigente seminar; prezentarea tematică seminar	•expunerea problematizată •discuția •explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Perspective asupra dezvoltării		
3.	Trebuințele copilului și relațiile sale		
4.	Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului		
5.	Deprivarea maternă		
6.	Adolescența		
7.	Vârstele adulte		
Bibliografie • Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura TREI			

- Rădulescu, Sorin (1999) *Sociologia vârstelor*, București, Editura Hyperion XXI Services, National Institutes of Health. Retrieved from <http://www.nichd.nih.gov/research/supported/Pages/seccyd.aspx>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Dezvoltare umană” răspunde nevoii comunității, ONG-urilor și Instituțiilor publice de a adapta serviciile și prestațiile sociale la specificul etapelor de dezvoltare umană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea proiectului de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar,

asist. drd Atena Gaspar

Prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu Șoitu

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI