

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Practica de specialitate (AS-II)				
2.2 Titularul activităților de curs				-				
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.univ.Dr. Nina Mihaela MIHALACHE, Conf.univ. Dr. Maria MIHĂILĂ, Asist.univ.Dr.George ICHIM, Specialist Dr. Irina IGNAT, Specialist Dr. Mihaela ZAHARIA Specialist Dr. Marian PÂSLARIU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob	

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii sunt obligați să încheie Convenție de colaborare cu un serviciu public sau privat din domeniul Asistenței sociale prin intermediul instituției de învățământ sau individual.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să respecte condițiile contractuale specificate în Convenția de colaborare; Studentii trebuie să realizeze un portofoliu de practică stabilit împreună cu coordonatorul de practică pe baza fișei disciplinei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP17.C17. Gestionează crize sociale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D1.Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D2.Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; D3.Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată.
----------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială; ▪ Describe principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile; ▪ Describe principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială; ▪ Utilizeze elementelor teoretice în practică pentru intervenția socială; ▪ Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție;
---------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Nu este cazul	-	-
2.	-	-	-

Bibliografie

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	- Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor; Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare; Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului tinta (caracteristici generale si nevoi) Organizarea și monitorizarea activităților de practică	-expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicația	- Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar, la sediul institutiilor partenere.

Bibliografie

Referințe principale:

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2020). Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

Krogsrud Miley, Karla, O’Melia, M., DuBois, Brenda (2006), „Practica asistenței sociale”, Editura Polirom, Iași

-Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistență socială”, Editura Polirom, Iași;

- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.-

- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București; Cap.2

-Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 339-365.

- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași.

- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană.

- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București, Cap. 8,10, 11

- Popescu, R., Amalia Vârdol, Cosmin Briciu, Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330.

- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității – condiție a DEVCOM, pp. 109-152, Polirom, Iași.

- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5- 16.

- Small, St. A. (1995). Action-Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31

- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.

- Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.

- Stern, G. (1985), Research, Action and social Betterment, American Behavioral Scientist, Vol. 2, Nr. 2., November/December 1985, 229-249, Sage Publications, Inc.

- Sullivan, T. J. (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmillan Inc., New York.

- Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. Xdin

- Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.

- Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltare comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București

*** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.

*** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

*** Riscuri și inechități sociale în România, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ ,Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

-<https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>

-<http://anale.fssp.uaic.ro/>

-<http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Practica de specialitate răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator	- Fisa de evaluare individuală; •Caietul de practică •Prezența la stagiul de practică •Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei	- Colocviu	- 100% conținutul caietului de practica
10.6 Standard minim de performanță			
CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
Conf.univ.Dr. Nina Mihaela MIHALACHE,
Conf.univ. Dr. Maria MIHĂILĂ,
Asist.univ.Dr.George ICHIM,
Specialist Dr. Irina IGNAT,
Specialist Dr. Mihaela ZAHARIA
Specialist Dr. Marian PÂSLARIU

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI