

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Radoi Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr.Bozariu Loredana/ asist univ dr George Marian Ichim						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice principalele concepte din domeniul adicțiilor • Descrie modul în care funcționează instituțiile de protecție a persoanelor dependente • Descrie principalele tipuri de intervenție în adicții • Utilizeze conceptele fundamentale domeniului • Analizeze fenomene și situații specifice domeniului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	---

1.	Consumul si dependenta de alcool si droguri in Romania si in plan international-elemente introductive		
2.	Vulnerabilitatea la droguri și alcool-Factori de risc si factori protectivi		
	Cadrul legislativ si institutional,politici si servicii in domeniul preventiei,terapieii si recuperarii/reabilitarii in adictii,in Romania	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă - conversația euristică	•Cursul se desfășoară conform programării de la orar pe •Temele de curs se regasesc la bibliografie
	Preventia consumului si dependentei de substante (alcool, tutun si alte droguri)		
	Nivelele preventiei: primara, secundara, tertiara		
	Modele de buna practica in preventia consumului si dependentei de alcool si alte droguri		
	Strategii, metode si instrumente in terapia si recuperarea persoanelor cu comportament adictiv		
	Sistemul național de asistență pentru consumatorii de droguri		
	Componentele sistemului integrat de asistență pentru consumatorii de droguri-atributii/ functii		
	Serviciile sociale specializate pentru consumatorii de droguri (conform HG 860/2005 și HG 867/2015 privind nomenclatorul serviciilor sociale		
	Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool		
	Abordari centrate pe individ, pe familie, pe grup pe comunitate		
	Modelul grupului terapeutic de suport - grupurile pentru co-dependenti		

Bibliografie

Rădoi M. 2025- suport de curs

Rădoi M. 20203 Ghid pentru prevenirea și intervenția în cazul consumului de droguri în rândul elevilor

<https://streetaware.ro/wp-content/uploads/2024/06/Ghid%20pentru%20prevenirea%20si%20interventia%20in%20cazul%20consumului%20de%20droguri%20in%20randul%20elevilor.pdf>

Rădoi, M (2015), Devianța socială la tineri. Dependența de substanțe, Iași, Editura Institutul European

Bărbat, A. Carmen (2010). Adolescenții și drogurile – repere socio-psiologice, Timișoara: Victor Babeș

Referințe suplimentare:

Bădoi V. (2016). Studiul de identificare a nevoilor grupurilor defavorizate, cu risc de marginalizare și excludere socială. Raport de cercetare. <http://www.agenda21.org.ro/download/STUDIUL.pdf>;

Blume W. A. (2011). Consumul si dependenta de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic si tratament. Iasi-Polirom

Boisteanu, P. (1995), Comportament si alcoolism, Iasi: Moldova.

CNAPA (2014). Action Plan on Youth Drinking and on Heavy Episodic Drinking (Binge Drinking) 2014-2016;

Furtunescu F, Galan A, Mihăescu- Pinția C. (2013). ARPS. Studiu privind impactul economic al consumului dăunător de alcool asupra sistemului de sănătate din România. Ce știm și ce nu știm despre consumul dăunător de alcool în România? (f.e.)(f.l.); <http://arps.ro/wp-content/uploads/2013/12/Fact-sheet-rezultate-studiu.pdf>;

Prochaska, J.O., DiClemente, C.C., Norcross, J.C. (1992). In search of how people change: Applications to addictive behaviors. American Psychologist, 47, pp. 1102-1114

Rotari, O. (2010). Delincvența Juvenilă: probleme actuale și căi de soluționare Chisinau Univ. Liberă Intern. din Moldova

Van Hoof J.J, Moll M. (2012). Adolescent Alcohol Consumption in Romania: A Blueprint for Measuring Alcohol (mis)Use. Rev cercet și interv soc: (37):77-90; https://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_04.pdf;

Vraști, Radu. (2001). Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare, Timișoara: Timpolis.

<http://www.vrasti.org/Cap.7.%20Evaluarea%20consumului%20de%20alcool.pdf>

WHO (2013). Health 2020: a European policy framework supporting action across government and society for health and well-being. Copenhagen:Regional Office for Europe;

WHO (2014). Alcohol and inequities. Guidance for addressing inequities in alcohol-related harm. Copenhagen:WHO Regional Office for Europe; 2014.

WHO(2018) http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/247629/Alcohol-and-Inequities.pdf?ua=1influence;

WHO (2016). World health Statistics 2016: monitoring health for the SDGs. France;

http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/en/;

Dan, M., Cicu, G., Furtunescu, F(2018) Metodologia de lucru cu adolescentii la risc si consumatorii de droguri, Buzau:Alpha			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dependenta si codependenta	-	-
2.	Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool	-	-
3	Abordări/modele de bună practică acreditate internațional în prevenția consumului și dependenței de alcool, alte droguri și alte dependențe.		
4	Nivelele prevenției:primară, secundară, terțiară		
5	Terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv		
6	Dezintoxicare, terapie, recuperare si reabilitare a persoanelor dependente de substante		
7	Modalitati de reinserție familială și socio-profesională a persoanelor dependente de substante		
8	Modelul lanțului terapeutic: clinica de dezintoxicare, centrul de zi, comunitatea terapeutică 4 ore		
9	Modelul grupului terapeutic de suport mutual bazat pe metoda celor 12 pași (Alcoolicii Anonimi),4 ore		
10	Grupurile pentru co-dependenți: Al-Anon si Alateen. Modelul „Minnesota” în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv 6 ore		
Bibliografie Legea asistenței sociale nr. 292/2011 Ileana Mihaela Botezat Antonescu , Florin Ene, Gabriel Cicu, Ana Maria Moldovan 2024. GHID DE INTERVENȚIE CLINICĂ PENTRU PSIHOLOGI ÎN DOMENIUL ADICȚIEI - https://cnsm.org.ro/wp-content/uploads/2021/11/GHID_4_PSIHOLOGI_ADICTIE_2021.pdf Consiliul European (2013). Strategia Uniunii Europene în materie de droguri 2021-2025; https://www.consilium.europa.eu/media/54088/qc0521073ron_002.pdf Strategia națională în domeniul drogurilor 2022—2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022—2026 https://ana.gov.ro/wp-content/uploads/2025/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-Strategie-2022-2026.pdf Guvernul României (2015)*. Programul național de prevenire și asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri 2015-2018; https://lege5.ro/Gratuit/g43demztgq/programul-national-de-prevenire-si-asistenta-medicala-psihologica-si-sociala-a-consumatorilor-de-droguri-2015-2018-din-19082015 ; INS (2024). Luna națională a informării despre efectele consumului de alcool Analiză de situație https://insp.gov.ro/wp-content/uploads/2024/06/Analiza-de-situatie-alcool-2024.pdf Ministerul Administrației și Internelor (2006). Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri, http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Dec%20izia%20nr.%2016_2006.pdf Ministerul Sănătății (2011) Rezultatele studiului național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri. (ESPAD 2011)-Sinteză (f.e.)(f.l.); http://www.ana.gov.ro/studii/Sinteza%20rezultatelor%20studiului%20ESPAD%202011.pdf Ministerul Sănătății (2011). Notă referitoare la problematica consumului de alcool ca factor de risc asupra sănătății: situația actuală și obiective. 21 martie 2011. Ministerul Sănătății (2023). Strategia națională de sănătate 2023-2030; https://ms.ro/media/documents/Anexa_1_-_SNS.pdf Ministerul Tineretului și Sportului (2015). Strategia Națională în domeniul tineretului 2015-2020; http://gov.ro/ro/guvernul/sedinte-guvern/comunicat-de-presa-privind-strategia-nationala-in-domeniul-politicii-de-tineret-pentru-perioada-2015-2020 ; UNDP (2016). Human Development Reports; http://hdr.undp.org/en/countries			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe" răspunde nevoii de formare a specialiștilor în domeniul adicțiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- •Rezolvarea subiectelor de examene	- examen	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	- •Prezența activă la seminarii •Elaborarea și susținerea a doua proiecte de seminar •Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 10 din seminariile desfășurate	- •Inregistrarea prezențelor •Evaluare prezentare proiecte	- 50%
10.6 Standard minim de performanță Realizarea unei campanii de prevenire a comportamentelor adictive (consum de substanțe/ alcool/ tutun (inclusiv vapat)/ jocuri de noroc/ internet etc) Realizarea unei lucrări științifice care să facă trimitere la 5 concepte privind dependența. Referatul va respecta structura propusă și următoarele caracteristici: TNR, 12, 1,5, diacritice, justify, 10 surse bibliografice, 2000 cuvinte. Lucrarea va cuprinde obligatoriu și o parte de cercetare •Jumătate din punctajul aferent evaluării (5p) •Participarea la cel puțin 10 activități de seminar și acumularea a minimum jumătate din punctajul aferent activității de seminar (5 p)			

Datacompletării:

27.09.2024

Titular de curs,

Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela

Titular de seminar,

Asist.Dr. Loredana Florentina Cătărau

Asist. Dr. George Marian Ichim

Data avizării în departament,

27.09.2024

Director de departament,

Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela