

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandru Cosmin Apostol				
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Roxana Armanu				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri;
Competențe transversale	CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistenței sociale D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice aplicând o metodologie de cercetare adecvate diverse tipuri de probleme specifice categoriilor de beneficiari ai serviciilor de asistență socială • Describe tipuri de factori care generează anumite probleme sociale, respectiv starea de vulnerabilitate socială • Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la cercetarea în științele sociale în domeniul asistenței sociale • Analizeze critic diverse tipuri de probleme sociale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1 – 2.	Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului; • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
3.	Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale		
4.	Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare		
5 - 6.	Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării		

	și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate • Tipuri de întrebări utilizate în chestionare		
7 – 8 – 9.	Cercetarea calitativă. Interviu • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistruktat/ semidirectiv; interviul liber/ non-directiv • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu • Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu		
10.	Observația ca metodă de cercetare în științele sociale		
11.	Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. • Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale		
12.	Studiul de caz		
13.	Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.		
14.	Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.		

Bibliografie

Referințe principale:

Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*. Polirom, Iași.
 Mărginean, I. (2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Polirom, Iași.
 Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală*. Polirom, Iași.
 Moscovici, S., Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor sociumane*, Polirom, Iași.
 Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Polirom, Iași.
 Scârnci, F. (2006). *Îndrumar de cercetare calitativă în științele sociumane*. Editura Universității Transilvania Brașov.
 Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială*. Polirom, Iași.
 Yin, R. K. (2005). *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*, Polirom. Iași

Referințe suplimentare:

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Polirom, Iași.
 Lazăr, V. (2016). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Polirom, Iași.
 Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Polirom, Iași.
 Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2001/ 2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Pro Universitaria, București.
 Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic*. Polirom, Iași.
 Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. *Revista de cercetare și intervenție socială*. Editura Lumen.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1 – 2.	Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului; • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • conversația reproductivă	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -

3.	Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale	• explicația	
4.	Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare		
5 - 6.	Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate Tipuri de întrebări utilizate în chestionare		
	Cercetarea calitativă. Interviuul • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistruktat/ semidirectiv; interviul liber/ non-directiv • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu		
10.	Observația ca metodă de cercetare în științele sociale		
11.	Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale		
12.	Studiul de caz		
13.	Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.		
14.	Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.		

Bibliografie

Referințe principale:

Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului*. Polirom, Iași.
 Mărginean, I. (2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Polirom, Iași.
 Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală*. Polirom, Iași.
 Moscovici, S., Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
 Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Polirom, Iași.
 Scârnci, F. (2006). *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socioumane*. Editura Universității Transilvania Brașov.
 Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială*. Polirom, Iași.
 Yin, R. K. (2005). *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*, Polirom. Iași

Referințe suplimentare:

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Polirom, Iași.
 Lazăr, V. (2016). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Polirom, Iași.
 Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Polirom, Iași.
 Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2001/ 2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Pro Universitaria, București.
 Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic*. Polirom, Iași.
 Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. *Revista de cercetare și intervenție socială*. Editura Lumen

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Metodologia cercetării în științele sociale” răspunde nevoii instituțiilor și actorilor sociali de cunoaștere a modalităților de cercetare științifică și înțelegere a problemelor/ fenomenelor sociale, aplicând metode, tehnici și instrumente adecvate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen (evaluare tip grilă)	Examen	50%
10.5 Seminar / Laborator	- Prezență la seminare (minim 50% + 1) - Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar, sub formă de prezentări - Implicare activă în activități de seminar - Intervenții pe parcursul semestrului - Rezolvarea subiectelor de testare a cunoștințelor (tip grilă)	- Înregistrare prezențe - Evaluare prezentare proiecte - Consemnare intervenții - Rezolvarea unor aplicații de seminar - Test grilă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea unei prezentări de specialitate în domeniul <i>Metodologiei și cercetării în științele sociale</i> - Evaluarea cunoștințelor de specialitate în domeniul <i>Metodologiei și cercetării în științele sociale</i>			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. dr. Alexandru-Cosmin Apostol

Titular de seminar,
Drd. Roxana Armanu

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI