

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare familială (opt.)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri;
Competențe transversale	CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice metodele de intervenție și prevenție ale asistenței sociale în cadrul/contextul planificării familiale; ▪ Describe metodele și tehnicile utilizate în planificarea familială; ▪ Describe principalele valori și principii privind teoria și practica asistenței sociale în planificarea familială și a educației pentru sănătate ▪ Utilizeze conceptele, teoriile și perspectivele planificării familiale pentru domeniul asistenței sociale și al serviciilor integrate. ▪ Analizeze procesul și finalitatea intervenției .

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Noțiuni introductive privind planificarea familială	-	-
2.	-Perspective și transdisciplinaritate în planificarea familială	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă •conversația euristică	•Cursul se desfășoară conform programării de la orar •Temele de curs se regăsesc la bibliografie
3	Planificarea familială de la tradițional la modern(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);X2	idem	idem
4	Importanța planificării familiale în asistența socială (abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială);X2	idem	idem
5	Servicii sociale pentru planificare familială (centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete pentru planificare familială);	idem	idem
6	Adolescența:manifestări și provocari ale vârstei ;	idem	idem
7	Educația pentru sănătate pe tot parcursul vieții (educația pentru colectivitate, pentru igiena personală, pentru transformările vârstei, pentru prim-ajutor, pentru utilizarea serviciilor socio-medicale, pentru contracepție și boli cu transmitere sexuală(BTS));X2	idem	idem
8	Educația privind contracepția și sănătatea reproducerii;x2	idem	idem
9	Elemente etice și juridice ale planificării familiale(legislația românească și europeană, adopția și filiația, avortul, reproducerea umană asistată).	idem	idem
10			

Bibliografie

Referințe principale:

- Planificarea familială: Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială [Family Planning. A Global Handbook for Providers],2008, Departamentul de Sănătate și Cercetare a Reproducerii din cadrul Organizației Mondiale a Sănătății (WHO/RHR) și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg / Centrul pentru Programe de Comunicare (CCP), <https://www.fphandbook.org/sites/default/files/ro007-handbook.pdf> ;
- Adamson Peter, UNICEF, OMS, UNESCO, FNUAP & All,1996, A ști pentru a trăi. Abecedarul sănătății. O provocare la comunicare, Unicef House-DH-40, Facts For Life Unit, 3 UN Plaza, NY, 10017, USA & Unicef România.
- Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, Dicționar de sexualitate umană, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)

Bibliografie

Referințe principale:

- Planificarea familială: Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială [Family Planning. A Global Handbook for Providers],2008, Departamentul de Sănătate și Cercetare a Reproducerii din cadrul Organizației

Mondiale a Sănătății (WHO/RHR) și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg / Centrul pentru Programe de Comunicare (CCP), <https://www.fphandbook.org/sites/default/files/ro007-handbook.pdf> ;

- Adamson Peter, UNICEF, OMS, UNESCO, FNUAP & All, 1996, A ști pentru a trăi. Abecedarul sănătății. O provocare la comunicare, Unicef House-DH-40, Facts For Life Unit, 3 UN Plaza, NY, 10017, USA & Unicef România.
- Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, Dicționar de sexualitate umană, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)
- Freud Sigmund, 2017, Totem și Tabu, Editura Herald, București(pp7-27);
- Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, Mică istorie a prezervativului, Editura Nemira, București;
- Gavriluță Nicu, 2013, Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)
- Giddens Anthony, 2010, Sociologie, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)
- Godeanu Sebastian A.,2010, Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții, Editura Sper, București;
- Hickling Meg, 2000, Educație sexuală pentru copii și adolescenți, Editura Humanitas, București;
- Meyendorff John, 2012, Căsătoria.Perspectiva ortodoxă, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;
- Neamtu Cristina, 2005, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Editura Institutul European, Iași;
- Nuță Adrian, 2006, Psihologia cuplului, Editura Sper 2006, București;
- Oişteanu Andrei, 2016, Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatura, Editura Polirom, București;
- Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;
- Raffauf Elisabeth, 2015, Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual, Editura Trei, București;
- Simeon Florea Marian, 2015, Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic,vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;
- Turliuc Nicoleta Maria, 2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura performantica, Iași;
- Turliuc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda(Coord.), 2008, Violența în familie:între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;(pp.7-100; 270-328);
- <https://yoniwelness.ro> , site autorizat medical.

Referințe suplimentare:

- Ordinul nr. 101 din 15 martie 2006, -Standarde minime obligatorii pentru centre maternale;
- Ordinul nr. 289/2006 - Standarde minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii;
- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului ratificată prin Legea nr. 18/1990 , republicată;
- Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- prezentarea si explicatia	• - Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar
2.	- Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);X3	• - expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația • joc de rol simularea	- idem
3	Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru	idem	idem

	cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)X2		
4	Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii;	idem	idem

Bibliografie

Bibliografie

- <http://panaitsarbu.ro/sectii/centrul-national-de-planificare-familiala-si-contraceptie/> site al Centrului national de planificare familiala;
- <https://www.juridice.ro/311847/cateva-consideratii-privind-implicatiile-juridice-ale-tehnicilor-de-reproducere-umana-asistata-medical-ruam.html> - site al Juridice Corporate- Experiențe legale de top;
- <http://www.rasfoiesc.com/educatie/psihologie/sociologie/Aspecte-generale-privind-plani27.php>
- <http://www.primulpas.org/page/homepage.html>, Asociatia Primul Pas, Centru de consiliere si suport
- <http://www.culturavietii.ro>
- <http://totuldespreavort.ro>– Mituri si adevaruri legate de intreruperea de sarcina, site de informare pentru prevenirea avortului
- <http://www.provitaiasi.ro> , Mitropolia Moldovei si Bucovinei
- http://www.cdep.ro/informatii_publice/ong.chest_aprobate?f_idc=2648 , Institutul est european de sanatate a reproducerii ONG;
- <http://www.actionamresponsabil.ro/membru-retea/institutul-est-european-de-sanatate-a-reproducerii>
- <http://www.adolescenteen.ro/sanatate/sanatatea-reproducerii> site al Centrului maternal Maternus Iasi.
- Bruckner Pascal, 2005, *Noua dezordine amoroasă*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2007, *Tirania penitenței. Eseu despre masochismul occidental*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2011, *Paradoxul iubirii*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2011, *Căsătoria din dragoste*, Editura Trei, București
- Bruckner Pascal, 2013, *Iubirea față de aproapele*, Editura Trei, București;
- Lerner Harriet, 2017, *Confesiunile unei mame imperfecte*, Editura Povești de pădăie, București
- Mihăescu Bebe, 2015, *Cuplul conjugal, ori la bal, ori la spital*, Editura Polirom, București;
- Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, *Cum să comunici cu băieții adolescenți* *Lghid de supraviețuire pentru părinți*, Editura Amaltea, București;
- Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, *Cum să comunici cu fetele adolescente: ghid de supraviețuire pentru părinți*, Editura Amaltea, București;
- Neuburger Robert, 2016, *Cuplul-între dezirabil și periculos*, Editura Trei, București;
- Stemate Ramona-Elena, 2010, *Cum gestionăm agresivitatea adolescenților?*, Editura Sper, București(pp.9-79);
- Anghel Elena, 2009, *Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală*, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, *Carte pentru tineret*, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, *Dicționar de sexualitate umană*, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, *Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, *Un secol de cercetări psihologice*, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, *Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)
- Freud Sigmund, 2017, *Totem și Tabu*, Editura Herald, București(pp7-27);
- Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, *Mică istorie a prezervativului*, Editura Nemira, București;
- Gavriluță Nicu, 2013, *Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii*, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)
- Giddens Anthony, 2010, *Sociologie*, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)
- Godeanu Sebastian A.,2010, *Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții*, Editura Sper, București;
- Hickling Meg, 2000, *Educație sexuală pentru copii și adolescenți*, Editura Humanitas, București;
- Meyendorff John, 2012, *Căsătoria.Perspectiva ortodoxă*, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;
- Neamțu Cristina, 2005, *Educația sexuală, o provocare pentru școala românească*, Eitura Institutul European, Iași;
- Nuță Adrian, 2006, *Psihologia cuplului*, Editura Sper 2006, București;
- Oișteanu Andrei, 2016, *Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură*, Editura Polirom, București;
- Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, *Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea*, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;
- Raffauf Elisabeth, 2015, *Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual*, Editura Trei, București;
- Simeon Florea Marian, 2015, *Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic*,vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;
- Schutzenberger Anne Ancelin, 2016, *Psihogenealogia și rănilor din familie*, Ediția a-II-a, Editura Philobia, București;
- Turliuc Nicoleta Maria, 2004, *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura performantica, Iași;

- Turliuc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda(Coord.), 2008, *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;(pp.7-100; 270-328);

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Planificare familială* răspunde nevoii de formare a studenților domeniului asistenței sociale privind reducerea riscurilor sociale prin planificare familială și educație pentru sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	•Prezența activă la seminarii •Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar •Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	- Inregistrarea prezențelor -- Evaluare prezentare proiecte	- 50%
10.6 Standard minim de performanță - Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare; -Elaborarea unui studiu de caz și a unui plan de intervenție în vederea soluționării unei situații aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de intervenție cât și norme și principii de etică profesională.			

**Data
completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Titular de seminar,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**