

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE			Codul disciplinei	ID2
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Asist.univ.dr. Lucian SFETCU				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Drd. Marian DALBAN				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DF Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa trans-disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Identifice fenomenele sociale</p> <p>Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate</p> <p>Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate</p> <p>Să cunoască diferite perspective teoretice</p> <p>Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei</p> <p>Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<p><u>Cap. 1 – Noțiuni introductive</u></p> <p>Unitatea 1 Ce este sociologia? Istoria sociologiei</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 1 – Noțiuni introductive</u></p> <p>Unitatea 2 Perspective teoretice De ce studiem sociologia?</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 2 – Cercetarea sociologică</u></p> <p>Unitatea 3 Abordări ale cercetării sociologice Considerente etice</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 2 – Cercetarea sociologică</u></p> <p>Unitatea 4 Metode de cercetare</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 3 – Cultura</u></p> <p>Unitatea 5 Ce este cultura? Elemente ale culturii</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 3 – Cultura</u></p> <p>Unitatea 6 Cultura pop, subcultură și schimbare culturală Perspective teoretice ale culturii</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 4 – Societatea și Interacțiunile sociale</u></p> <p>Unitatea 7 Tipuri de societăți Perspective teoretice asupra societății Construcții sociale ale realității</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	10% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<p><u>Cap. 5 – Socializarea</u></p> <p>Unitatea 8 Teorii ale dezvoltării sinelui De ce contează socializarea Agenți ai socializării Socializarea pe tot parcursul vieții</p>	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	10% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse

<u>Cap. 6 – Grupurile și Organizațiile</u> Unitatea 9 Tipuri de grupuri Dimensiunea și structura grupului Organizațiile formale	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<u>Cap. 7 – Devianța, criminalitatea și controlul social</u> Unitatea 10 Devianță și control Perspective teoretice asupra devianței	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<u>Cap. 8 – Media și tehnologie</u> Unitatea 11 Tehnologia de astăzi Media și tehnologia în societate Perspective teoretice privind mass-media și tehnologia	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<u>Cap. 9 – Stratificarea socială</u> Unitatea 12 Ce este stratificarea socială? Mobilitatea socială Perspective teoretice asupra stratificării sociale	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<u>Cap. 10 – Căsătoria și familia</u> Unitatea 13 Ce este căsătoria? Ce este o familie? Perspective teoretice asupra căsătoriei și familiei Provocări cu care se confruntă familia	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	7,5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
<u>Cap. 11 – Religia</u> Unitatea 14 Abordarea sociologică a religie Religiile lumii	Accesul la resursele disponibile pe platforma eLearning a UAIC	5% AI Studierea unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor propuse
Bibliografie: Sfetcu, L. (2021). Suport de curs. Introducere în sociologie ID Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală: Concepte fundamentale și studii de caz. Polirom. Agabrian, M. (2003). Sociologie generală. Institutul European. Boudon, R. (2006). Tratat de sociologie. Humanitas. Giddens, A. (2010). Sociologie. All. Vlăsceanu, L. (2011). Sociologie. Polirom. Durkheim, E. (2002). Regulile metodei sociologice. Polirom. Giddens, A. (2019). Essentials of sociology (Seventh edition). W.W. Norton & Company, Inc. Giddens, A. (2018). Introduction to sociology (11th edition). W.W. Norton & Company. Ferris, K., & Stein, J. (2018). The real world: An introduction to sociology (Sixth edition). W.W. Norton. Ballantine, J. H., Roberts, K. A., & Korgen, K. O. (2018). Our social world: Introduction to sociology (Sixth edition). SAGE. Macionis, J. J. (2017). Society: The basics (Fourteenth Edition). Pearson. Mills, C. W. (2000). The sociological imagination. Oxford University Press. Merton, R. K. (2000). Social theory and social structure (Enlarged ed., [Nachdr.]). Free Press.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT.1. Noțiuni introductive despre sociologie, istoria, perspectivele teoretice principale și metode de cercetare în sociologie	Expunere, problematizare și discuții pe marginea temei	
AT.2. Societatea, socializarea, grupurile și alte aspecte ce fac obiectul de studiu al sociologiei	Expunere, problematizare și discuții pe marginea temei	
Bibliografie: Sfetcu, L. (2021). Suport de curs. Introducere în sociologie ID Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală: Concepte fundamentale și studii de caz. Polirom. Agabrian, M. (2003). Sociologie generală. Institutul European. Boudon, R. (2006). Tratat de sociologie. Humanitas. Giddens, A. (2010). Sociologie. All. Vlăsceanu, L. (2011). Sociologie. Polirom.		

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
<p>TC.1. -Ce părere aveți despre contribuțiile lui Karl Marx la sociologie? La ce percepții ale lui Marx ați fost expus și cum vă influențează aceste percepții opiniile? -Ce teorie crezi că explică mai bine modul în care funcționează societățile - funcționalismul structural sau teoria conflictelor? De ce?</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>
<p>TC.2. Notați primii trei pași ai metodei științifice. Gândiți-vă la un subiect larg care vă interesează și care ar putea fi subiectul unui studiu sociologic - de exemplu, diversitatea etnică într-un colegiu, bursele de merit sau modurile adolescenților de a petrece timpul liber. Acum, parcurgeți acest subiect prin primii pași ai procesului. Pentru fiecare pas, scrieți câteva propoziții sau un paragraf: 1) Formulați o întrebare despre subiect. 2) Faceți câteva cercetări și notați titlurile unor articole sau cărți pe care doriți să le citați despre subiect. 3) Formulați o ipoteză</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>
<p>TC.3. Creați un scurt proiect de cercetare despre un subiect care vă pasionează. Acum scrieți o scrisoare către o organizație filantropică, prin care să solicitați finanțare pentru studiul dvs. Cum puteți descrie proiectul într-un mod convingător, dar totuși realist și obiectiv? Explicați modul în care rezultatele studiului dvs. vor fi o contribuție relevantă pentru corpul cunoașterii sociologice deja existentă.</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>
<p>TC.4. - Examinează diferența dintre cultura materială și cultura nematerială din lumea ta. Identifică zece obiecte care fac parte din experiența ta culturală obișnuită. Pentru fiecare, apoi, identifică ce aspecte ale culturii nemateriale (valori și credințe) sunt aceste obiecte reprezentative. Ce ți-a dezvoltat acest exercițiu despre cultura ta?</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>
<p>TC.5. - Gândiți-vă la o tendință socială actuală la care ați asistat, situată probabil în jurul familiei, educației, transportului sau finanțelor. De exemplu, mulți veterani ai forțelor armate, după ce au efectuat stagii în Orientul Mijlociu, se întorc la facultate, mai degrabă decât își caută imediat locuri de muncă, așa cum făceau veteranii din generațiile anterioare. Alegeți o abordare sociologică - funcționalism, teoria conflictelor sau interacționism simbolic - pentru a descrie, explica și analiza problema socială aleasă de voi. Ulterior, determinați de ce ați ales această abordare. Se aliniază cu propriul mod de gândire? Sau a oferit cea mai bună metodă de a lumina această problemă socială?</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>
<p>TC.6. - Gândiți-vă la o problemă actuală sau la un model pe care un sociolog l-ar putea studia. Ce tipuri de întrebări ar formula sociologul și ce metode de cercetare ar putea folosi? Acum ia în considerare întrebările și metodele pe care le-ar putea folosi un psiholog pentru a studia aceeași problemă. Comentează diferențele lor abordări. -Credeți că este important ca părinții să discute despre rolurile de gen cu copiii lor atunci când sunt mici sau este mai bine să lase subiectele de gen pentru mai târziu? Ce iau în considerare părinții în legătură cu normele de</p>	<p>Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf</p>	<p>Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.</p>

gen atunci când cumpără copiii cărți, filme și jucării? Ce crezi că ar trebui să ia în considerare?		
TC.7. - Cum a schimbat tehnologia grupurile voastre primare și grupurile secundare? Aveți mai multe (și separate) grupuri primare datorită conectivității online? Credeți că cineva poate avea un adevărat grup primar format din oameni pe care nu i-a cunoscut niciodată? De ce sau de ce nu? - Considerați că marile companii de astăzi precum Apple, Amazon sau Facebook sunt birocrății? De ce, sau de ce nu? Pe care dintre principalele caracteristici ale birocrățiilor le vedeți în ele? Care lipsește?	Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf	Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.
TC.8. - Dacă presupunem că statutul elitei puterii este întotdeauna transmis din generație în generație, cum ar explica Edwin Sutherland aceste modele de putere prin teoria asocierii diferențiale? Ce infracțiuni comit aceste elite fără a fi pedepsite?	Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf	Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.
TC.9. - Efectuați o cercetare sociologică. Căutați-vă pe Google. Cât de multe informații despre dvs. sunt disponibile publicului? Cât de multe și ce tipuri de companii oferă informații private despre dvs. contra cost? Compilați datele și statisticile pe care le găsiți. Scrieți un paragraf sau două despre problemele sociale și comportamentele pe care le observați. - În ce moduri a afectat internetul modul în care vedeți realitatea? Explicați folosind o perspectivă interacționist simbolică.	Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf	Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.
TC.10. - De ce unele cupluri aleg să coabiteze înainte de căsătorie? Ce efect are coabitarea asupra căsătoriei? - Explicați de ce mai mult de jumătate din violența între parteneri intimi nu este raportată? De ce este puțin probabil ca cei care sunt abuzați să raporteze abuzul?	Prin intermediul platformei eLearning a UAIC În format .doc/.docx sau .pdf	Tema este acceptată și evaluată numai dacă este încărcată pe platformă până la data limită.
Bibliografie: Sfetcu, L. (2021). Suport de curs. Introducere în sociologie ID Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală: Concepte fundamentale și studii de caz. Polirom. Agabrian, M. (2003). Sociologie generală. Institutul European. Boudon, R. (2006). Tratat de sociologie. Humanitas. Giddens, A. (2010). Sociologie. All. Vlăsceanu, L. (2011). Sociologie. Polirom.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Introducere în sociologie” răspunde nevoii instituțiilor care implică o analiză și o cunoaștere adecvată a realității sociale în vederea interpretării fenomenelor existente și formulării de predicții și soluții la problematicile semnalate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Participarea activă la discuție cu întrebări, comentarii, sugestii.	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Realizarea corectă a minim 50% din temele de control trimise la termen	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță			

- Elaborarea unei analize sintetice, folosind limbajul de specialitate si teoriile aferente, a unui fapt din sfera socială.
- Realizarea unor studii de caz ale unor fenomene sociale concrete.

Coordonator de disciplină
Asist.univ.dr. Lucian SFETCU

Tutore de disciplină/
Drd. Marian DALBAN

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna		Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
		Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/v/V)
Pregătire curentă	1			AT.1. Noțiuni introductive despre sociologie, istoria, perspectivele teoretice principale și metode de cercetare în sociologie	30 octombrie				
	2	TC.1. -Ce părere aveți despre contribuțiile lui Karl Marx la sociologie? La ce percepții ale lui Marx ați fost expus și cum vă influențează aceste percepții opiniile? -Ce teorie crezi că explică mai bine modul în care funcționează societățile - funcționalismul structural sau teoria conflictelor? De ce?	16 octombrie					16 octombrie	V
	3	TC.2. Notați primii trei pași ai metodei științifice. Gândiți-vă la un subiect larg care vă interesează și care ar putea fi subiectul unui studiu sociologic - de exemplu, diversitatea etnică într-un colegiu, bursele de merit sau modurile adolescenților de a petrece timpul liber. Acum, parcurgeți acest subiect prin primii pași ai procesului. Pentru fiecare pas, scrieți câteva propoziții sau un paragraf: 1) Formulați o întrebare despre subiect. 2) Faceți câteva cercetări și notați titlurile unor articole sau cărți pe care doriți să le citiți despre subiect. 3) Formulați o ipoteză	23 octombrie					23 octombrie	V
	4	TC.3. - Creați un scurt proiect de cercetare despre un subiect care vă pasionează. Acum scrieți o scrisoare către o organizație filantropică, prin care să solicitați finanțare pentru studiul dvs. Cum puteți descrie proiectul într-un mod convingător, dar totuși realist și obiectiv? Explicați modul în care rezultatele studiului dvs. vor fi o contribuție relevantă pentru corpul cunoașterii sociologice deja existentă.	30 octombrie					30 octombrie	V
	5	TC.4. - Examinează diferența dintre cultura materială și cultura nematerială din lumea ta. Identifică zece obiecte care fac parte din experiența ta culturală obișnuită. Pentru fiecare, apoi, identifică ce aspecte ale culturii nemateriale (valori și credințe) sunt aceste obiecte reprezentative. Ce ți-a dezvăluit acest exercițiu despre cultura ta?	6 noiembrie					6 noiembrie	V

6	TC.5. - Gândiți-vă la o tendință socială actuală la care ați asistat, situată probabil în jurul familiei, educației, transportului sau finanțelor. De exemplu, mulți veterani ai forțelor armate, după ce au efectuat stagii în Orientul Mijlociu, se întorc la facultate, mai degrabă decât își caută imediat locuri de muncă, așa cum făceau veteranii din generațiile anterioare. Alegeți o abordare sociologică - funcționalism, teoria conflictelor sau interacționism simbolic - pentru a descrie, explica și analiza problema socială aleasă de voi. Ulterior, determinați de ce ați ales această abordare. Se aliniază cu propriul mod de gândire? Sau a oferit cea mai bună metodă de a lumina această problemă socială?	13 noiembrie					13 noiembrie	V
7			AT.2. Societatea, socializarea, grupurile și alte aspecte ce fac obiectul de studiu al sociologiei	20 noiembrie				
8	TC.6. - Gândiți-vă la o problemă actuală sau la un model pe care un sociolog l-ar putea studia. Ce tipuri de întrebări ar formula sociologul și ce metode de cercetare ar putea folosi? Acum ia în considerare întrebările și metodele pe care le-ar putea folosi un psiholog pentru a studia aceeași problemă. Comentează diferențele lor abordări. -Credeți că este important ca părinții să discute despre rolurile de gen cu copiii lor atunci când sunt mici sau este mai bine să lase subiectele de gen pentru mai târziu? Ce iau în considerare părinții în legătură cu normele de gen atunci când cumpără copiilor cărți, filme și jucării? Ce crezi că ar trebui să ia în considerare?	20 noiembrie					20 noiembrie	V
9	TC.7. - Cum a schimbat tehnologia grupurile voastre primare și grupurile secundare? Aveți mai multe (și separate) grupuri primare datorită conectivității online? Credeți că cineva poate avea un adevărat grup primar format din oameni pe care nu i-a cunoscut niciodată? De ce sau de ce nu? - Considerați că marile companii de astăzi precum Apple, Amazon sau Facebook sunt birocratii? De ce, sau de ce nu? Pe care dintre principalele caracteristici ale birocratiilor le vedeți în ele? Care lipsesc?	27 noiembrie					27 noiembrie	V
10	TC.8. - Dacă presupunem că statutul elitei puterii este întotdeauna transmis din generație în generație, cum ar explica Edwin Sutherland aceste modele de putere prin teoria asocierii diferențiale? Ce infracțiuni comit aceste elite fără a fi pedepsite?	4 decembrie					4 decembrie	V

	11	TC.9. - Efectuați o cercetare sociologică. Căutați-vă pe Google. Cât de multe informații despre dvs. sunt disponibile publicului? Cât de multe și ce tipuri de companii oferă informații private despre dvs. contra cost? Compilați datele și statisticile pe care le găsiți. Scrieți un paragraf sau două despre problemele sociale și comportamentele pe care le observați. - În ce moduri a afectat internetul modul în care vedeți realitatea? Explicați folosind o perspectivă interacționist simbolică.	11 decembrie					11 decembrie	V
	13	TC.10. - De ce unele cupluri aleg să coabiteze înainte de căsătorie? Ce efect are coabitarea asupra căsătoriei? - Explicați de ce mai mult de jumătate din violența între parteneri intimi nu este raportată? De ce este puțin probabil ca cei care sunt abuzați să raporteze abuzul?	15 ianuarie					15 ianuarie	V
	14								
SESIUNE		Evaluare finală						29 ianuarie	E
		Evaluare finală						12 februarie	E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină
Asist.univ.dr. Lucian SFETCU

Tutore disciplină
Drd. Marian DALBAN