

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie				Codul disciplinei	ID5		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	psih. dr. Florin Botoșineanu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	psih. dr. Florin Botoșineanu							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal; C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
7.2. Obiectivele specifice	Comprehensiunea și utilizarea unui limbaj de specialitate; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului; Recunoașterea elementelor de bază ale psihicului uman și a diferențelor individuale în construirea și manifestarea vieții psihice; Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză care pot fi utilizate în cadrul sistemului de asistență socială; Explicarea mecanismelor psihice din perspectiva diferitelor modele teoretice; Importanța utilizării metodelor de cercetare pentru creșterea eficienței activității de diagnoză și intervenție; Stabilirea de conexiuni între mecanismele psihice și înțelegerea diferențelor dintre acestea;

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Natura și structura psihicului uman		Temele de curs se regasesc în bibliografie
Paradigme explicative în psihologie		
Metode de cercetare utilizate în psihologie		
Senzații		
Percepții		
Reprezentări		
Gândirea		
Motivația		
Afectivitate și emoții		
Voința		
Atenția		
Comunicarea și limbajul		
Personalitatea		
Învățarea și teoriile învățării		
Bibliografie: Botoșineanu F. Introducere în psihologie- suport de curs Aniței, M. (2010) - Fundamentele psihologiei, București, Editura Universitară; Atkinson, R.L., Atkinson, R.C. et.all. (2002) – Introducere în psihologie, Bucuresti, Editura Tehnică; Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004) – Psychology. Harper Collins Publishers, UK; Cosmovici, Andrei (1996) – Psihologie generală, Iași, Polirom; Hayes, N. (2003) – Psychology, Teach yourself, Hodder Headline Ltd. , London; Hayes, N. si Orell, S. (1997) – Introducere în psihologie, București, ALL Educational; Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005) – Psychology, B.P.S. Blackwell, Oxford ; Lieury, A. (1996) - Manual de psihologie generală, București, Editura Antet;		

<p>Răulea, C. (2005) – Psihologie generală, Sibiu, Editura ULBS; Reuchlin, M. (1999)- Psihologie generală, București, Editura Științifică; Zlate, M. (coord.) (1997) – Psihologia vieții cotidiene, Iași, Editura Polirom; Zlate, M. (2000) – Fundamentele psihologiei, Bucuresti, Editura Pro-Humanitas.</p> <p>Resurse online http://psychology.about.com/ http://alison.com/learn/psychology https://www.ted.com/talks/antonio_damasio_the_quest_to_understand_consciousness#t-43142 https://www.ted.com/talks/brian_little_who_are_you_really_the_puzzle_of_personality https://www.youtube.com/watch?v=HTfYv3IEOqM</p>		
8.2. AT 8 ore	Metode de predare- învățare	Observații
Natura și structura psihicului uman Paradigme explicative în psihologie Metode de cercetare utilizate în psihologie Senzații Percepții Reprezentări Gândirea Motivația Afectivitate și emoții Voința Atenția Comunicarea și limbajul Personalitatea Învățarea și teoriile învățării	expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicația •Studiu de caz •Material didactic: filme explicative, cărți de specialitate, resurse internet.	
8.3. TC 20 ore	Metode de transmitere a informației	Observații
Natura și structura psihicului uman	Online pe platforma Moodle sau la intalnirile AT	
Paradigme explicative în psihologie		
Metode de cercetare utilizate în psihologie		
Senzații		
Percepții		
Reprezentări		
Gândirea		
Motivația		
Afectivitate și emoții		
Voința		
Atenția		
Comunicarea și limbajul		
Personalitatea		
Învățarea și teoriile învățării		
<p>Bibliografie: Introducere în psihologie- suport de curs Aniței, M. (2010) - Fundamentele psihologiei, București, Editura Universitară; Atkinson, R.L., Atkinson, R.C. et.all. (2002) – Introducere în psihologie, Bucuresti, Editura Tehnică; Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004) – Psychology. Harper Collins Publishers, UK; Cosmovici, Andrei (1996) – Psihologie generală, Iași, Polirom; Hayes, N. (2003) – Psychology, Teach yourself, Hodder Headline Ltd. , London; Hayes, N. si Orell, S. (1997) – Introducere în psihologie, București, ALL Educational; Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005) – Psychology, B.P.S. Blackwell, Oxford ; Lieury, A. (1996) - Manual de psihologie generală, București, Editura Antet; Răulea, C. (2005) – Psihologie generală, Sibiu, Editura ULBS; Reuchlin, M. (1999)- Psihologie generală, București, Editura Științifică; Zlate, M. (coord.) (1997) – Psihologia vieții cotidiene, Iași, Editura Polirom; Zlate, M. (2000) – Fundamentele psihologiei, Bucuresti, Editura Pro-Humanitas.</p>		

Resurse online

<http://psychology.about.com/>

<http://alison.com/learn/psychology>

https://www.ted.com/talks/antonio_damasio_the_quest_to_understand_consciousness#t-43142

https://www.ted.com/talks/brian_little_who_are_you_really_the_puzzle_of_personality

<https://www.youtube.com/watch?v=HTfYv3IEOqM>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Introducere în psihologie” răspunde nevoii comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor prin oferirea unor competențe de bază necesare pentru formarea unor profesioniști bine adaptați cerințelor societății contemporane, care reușesc să răspundă cu profesionalism provocărilor profesiei de asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Rezolvarea subiectelor de examen și obținerea notei minime cinci pentru promovare.	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Absolvirea cursului este condiționată de elaborarea unor proiecte/portofolii din tematica asociată cursului;	• Participare la discuții Evaluare proiecte/portofolii din tematica asociată cursului	50%
• 10.6. Standard minim de performanță Promovarea examenului scris cu minim nota cinci; Elaborarea și prezentarea unui proiect/portofoliu asociat tematicii din curs;			

Coordonator de disciplină
Psih. dr. Florin Botoșineanu

Tutore de disciplină/
Psih. dr. Florin Botoșineanu

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: I

Semestrul: 1

Grupa 1/2

Disciplina: **Introducere in psihologie**

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	Natura și structura psihicului uman						
	2	Paradigme explicative în psihologie						
	3	Metode de cercetare utilizate în psihologie						
	4		15.01.2022	Paradigme explicative în psihologie Metode de cercetare utilizate în psihologie Natura și structura psihicului uman	30.10.2021 31.10.2021			
	5	Senzații / Percepții /Reprezentări						
	6	Gândirea						
	7	Motivația						
	8	Afectivitate și emoții						
	9	Voința						
	10			Procesele gândirii/ comunicarea și limbajul/ personalitatea/ invatarea și teoriile învățării	11.12.2021 12.12.2021			
	11	Atenția						
	12	Comunicarea și limbajul						
	13	Personalitatea						
	14	Învățarea și teoriile învățării						
SESI UNE	17.01-6.02							E
	7.02-20.02							E (restanțe măriri)

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină psih. dr. Florin Botoșineanu

Tutore disciplină psih. dr. Florin Botoșineanu