

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sistemul de asistență socială				Codul disciplinei	ID8		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	prof.univ.dr. Daniela Soitu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	dr. Cristina Ghegheș							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO/

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5.Examinări					4
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1.: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.1.: Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p>
Competențe transversale	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de asistență socială; 2. Prezentarea și exersarea strategiilor de identificare a riscurilor în asistența socială; 3. Dezvoltarea abilităților de informare cu privire la drepturi, servicii și beneficii de asistența socială; 4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea asistenței sociale
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice dimensiunile sistemului de asistență socială; ▪ Explice principalele concepte și principii ale sistemului de asistență socială; ▪ Describe modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari; ▪ Utilizeze strategiile de identificare, evaluare și intervenție; <p>Analizeze fenomene și situații care necesită servicii și beneficii sociale</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Sistemul de asistența socială. (SAS) Concepte de bază. Protecția socială. Asigurări. Asistența socială.		
Actori în sistemul de asistența socială. SAS la nivel central și regional. Instituții – atribuții și funcții		
Sistemul de beneficii sociale		
Sistemul de servicii sociale		
Procesul de acordare a serviciilor sociale.		
SAS la nivel local. Furnizori, servicii și beneficii		
Nevoia socială. Riscuri și vulnerabilități sociale. Asigurări		
Profesioniști și organizații profesionale în SAS		
Societatea civilă și furnizorii privați în SAS		
Parteneriate public-privat în AS		
Societatea civilă și furnizorii privați în SAS		
Parteneriate public-privat în AS		
Licențierea și acreditarea serviciilor sociale		
Finanțarea asistenței sociale		
Contractarea serviciilor sociale		
Abordarea integrativă în SAS		
Servicii comunitare		
Obiective de dezvoltare sustenabilă		
Asistența socială internațională		

Politici europene de protecție socială. Reflectarea în politicile naționale		
<p>Bibliografie: Soitu Daniela-suport de curs 1.Buzducea, D. (coord.) – 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. Polirom, Iași 2.Buzducea, D. -2018. Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, Iași 3.Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, Sisteme de acțiune socială, Ed. AXIS, Iași 4.Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015. Psihologia riscului. Ed. Polirom, Iași 5.Krogsrud Miley, Karla & O’Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași 6.Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea, Ed. Nemira, București 7.Miftode, Vasile – 2003, Tratat de asistență socială, Ed. Axis, Iași 8.Miley, K.K. O’Melia, M., BuBois, B. – 2006, Practica asistenței sociale, Editura Polirom, Iași 9.Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, Practici în asistența socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași 10.Neamțu, George (coord.) -2011, Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași 11.Pop, Luana (coord.) – 2002, Dicționar de politici sociale, Ed. Expert, București 12.Rotariu, T., Voineag, V. – 2012, Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România, Ed. Polirom, Iași 13.Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. Enciclopedia dezvoltării sociale. Ed. Politom, Iași 14.Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare www.mmuncii.ro www.cnasr.ro www.ifsw.org www.anelis.ro Legea nr. 292/2011; Nomenclatorul serviciilor sociale Standarde de calitate pentru serviciile sociale</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Concepte în asistența socială. Sistemul de asistență socială – cadru general	Expunerea/exemplificarea/dezbaterea	
Servicii și beneficii de asistență socială. Principii în asistența socială.		
<p>Bibliografie: Soitu Daniela – Sistemul de asistență socială- suport de curs Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare; H.G. nr. 383/2015; H.G. nr. 1113 /2014; H.G. nr. 655/2016; H.G. nr. 566/2015 H.G. nr. 784/2013 Nomenclatorul serviciilor sociale; Standarde de calitate pentru serviciile sociale;</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Furnizorii de servicii sociale. Clasificarea serviciilor sociale. Prezentarea DGASPC i .	Online pe platforma Moodle si /sau in cadrul AT	
Procesul de acordare a serviciilor sociale		
Prezentarea unui ONG sau a unei instituții de stat din cadrul comunității – scop, activitate, servicii promovate.		
Prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială. Definiții și instituții implicate. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei.		
Identificarea de situații vulnerabile ce pot conduce la excluziunea socială.		
Familia și copilul. Drepturi și obligații ale familiei, conform legii. Identificarea drepturilor de care beneficiază copilul. Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului		

Analiza unor situații vulnerabile din comunitate		
Persoane cu dizabilități. Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități".		
Persoane vârstnice. Identificarea strategiilor de protecție a persoanelor vârstnice.		
Grupuri vulnerabile. Identificarea strategiilor de protecție a grupurilor vulnerabile (someri, victime ale violenței și ale traficului, persoane dependente etc)		
Bibliografie: 1.Allan G. Johnson, Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic,Editura Humanitas, București, 2007. 2. Buzducea, D. (coord.), Asistența socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iași, 2010. 3. Buzducea, D., Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Editura Polirom, Iași, 2017. 4. Ferreol, G., Neculau A., Violența. Aspecte psihosociale, Editura Polirom, Iași, 2003. 5. Ferreol, G., Adolescenții și toxicomania, Editura Polirom, Iași, 2000. 6. Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași, 2006. 7. Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela, Sisteme de acțiune socială, Ed. AXIS, Iași, 2008. 8. Neamțu, George (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2011. 9. Șoitu, Conțiu, Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial, Editura Fundației AXIS, Iași, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Sistemul de asistență socială" răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Rezolvarea subiectelor de examen Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și trimiterea a cel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță Realizarea unui portofoliu de politici, instituții, acțiuni și măsuri, pentru fiecare categorie de beneficiari. Participarea la evaluarea finală și obținerea a minim 50% din punctaj pentru curs. Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj la seminarii			

Coordonator de disciplină
prof.univ.dr. Daniela Șoitu.....

Tutore de disciplină/
Dr. jr. Cristina Ghegheș
.....

Data
27.09.2021.....

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anul de studii: I

Semestrul: II

Grupa 1/2

Disciplina: **Sistemul de asistenta sociala**

Anexa A.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1		Concepte în asistența socială. Sistemul de asistență socială – cadru general					
	2		Servicii și beneficii de asistență socială. Principii în asistența socială					
	3	Furnizorii de servicii sociale. Clasificarea serviciilor sociale. Prezentarea DGASPC						
	4	Procesul de acordare a serviciilor sociale						
	5	Prezentarea unui ONG sau a unei instituții de stat din cadrul comunității – scop, activitate, servicii promovate						
	6	Prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială. Definiții și instituții implicate.						
	7	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei.						
	8	Identificarea de situații vulnerabile ce pot conduce la excluziunea socială.						
	9	Familia și copilul. Drepturi și obligații ale familiei, conform legii. Identificarea drepturilor de care beneficiază copilul.						
	10	Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului Analiza unor situații vulnerabile din comunitate						

	11	Persoane cu dizabilități. Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități"							
	12	Persoane vârstnice. Identificarea strategiilor de protecție a persoanelor vârstnice.							
	13	Grupuri vulnerabile. Identificarea strategiilor de protecție a grupurilor vulnerabile (someri, victime ale violenței și ale traficului, persoane dependente etc							
	14								
SESI UNE									E
									E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Prof. univ. dr. Soitu Daniela

Tutore disciplină dr. Gheghes Cristina