

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Drept și legislație în asistența socială</b>			Codul disciplinei	<b>L:AS09</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Asit. univ. dr. Nicoleta Moron							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Asoc. dr. Ichim George Marian							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DF
								Obligatorie/optională
								DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b> (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					<b>Ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice; C3.2.: Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale; C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar; C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1.Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului <i>Dreptului si legislatiei in asistenta sociala</i> ; 2. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii din domeniul Dreptului si legislatiei in asistenta sociala.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice</b> modelele comportamentului socio-juridic al actorilor sociali implicați în acord cu standardele Dreptului și legislației în asistența socială;</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> conceptele fundamentale ale Dreptului și legislației în asistența socială;</li> <li>▪ <b>Analizeze</b> fenomene și situații politice specifice și să le interpreteze conform standardeor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale	Accesul la resurse disponibile pe platformă	Timp alocat: 20%
Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale	Accesul la resurse disponibile pe platformă	Timp alocat: 20%
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului	Accesul la resurse disponibile pe platformă	Timp alocat: 40%
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii	Accesul la resurse disponibile pe platformă	Timp alocat: 20%
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balahur Doina, <i>Drept și legislație în asistența socială</i>, Suport de curs ID (actualizat și adaptat de Nicoleta Moron).</li> <li>• Ignatescu, Camelia, <i>Lectii de teoria generala a dreptului</i>, Ed. Hamangiu, 2014.</li> <li>• Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, <i>Affective Equality.Love, Care and Injustice</i>, Palgrave –Macmillan, 2009.</li> <li>• Balahur, Doina, Birgitta Qvarsell (Eds), <i>Children’s Rights to ducation and Information in a Global World</i>, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iasi, 2008.</li> <li>• Balahur, Doina, <i>Child rights protection in Romania</i>, Greenwood Encyclopedia, 2008.</li> <li>• Balahur, Doina, Paivi Fudiukoff, <i>Women and tchnological education. A European Comparative Perspective</i>, Ed.Universitatii „Al.I.Cuza” Iasi, 2010.</li> <li>• European Commission, <i>Investing in Children: breaking the cycle of disadvantage</i>, Brussels, 2013. <a href="http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf">http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf</a></li> <li>• Eurostat. <i>Living Conditions in Europe</i>, 2014, Capitolul 5 (pag.101-114) <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6303711/KS-DZ-14-001-EN-N.pdf/d867b24b-da98-427d-bca2-d8bc212ff7a8">http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6303711/KS-DZ-14-001-EN-N.pdf/d867b24b-da98-427d-bca2-d8bc212ff7a8</a>.</li> <li>• Fundamental Rights Agency, <i>Manual de Drept European privind drepturile copilului</i>, 2015, <a href="http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf">http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf</a></li> <li>• Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, <i>Social Work around the World</i>, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.</li> </ul>		

<p>•Human Rights based Approach <a href="https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/">https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/</a>  Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming, International Save the Children Alliance, 2005. <a href="http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2658.pdf">http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2658.pdf</a>  Webografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.copiii.ro">www.copiii.ro</a></li> <li>• <a href="http://www.un.org">www.un.org</a></li> <li>• <a href="http://europa.eu/index_en.htm">http://europa.eu/index_en.htm</a></li> <li>• UN Office of High Commissioner for Human Rights, <a href="http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx">http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx</a></li> <li>• Human Rights bodies, <a href="http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx">http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx</a></li> </ul>		
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Noțiuni fundamentale de drept și legislație	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expunerea problematizată</li> <li>▪ discuția</li> <li>▪ observația dirijată</li> <li>▪ explicația</li> </ul>	Timp alocat: 50%
Asistența socială și protecția drepturilor fundamentale a grupurilor vulnerabile: femei, minorități etnice		Timp alocat: 50%
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Balahur Doina, Drept și legislație în asistența socială, Suport de curs ID (actualizat și adaptat de Nicoleta Moron).</li> <li>•Ignatescu, Camelia, Lectii de teoria generala a dreptului, Ed.Hamangiu, 2014.</li> <li>•Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009.</li> <li>•Balahur, Doina, Birgitta Qvarsell (Eds), Children’s Rights to ducation and Information in a Global World, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iasi, 2008.</li> <li>•Balahur, Doina , Child rights protection in Romania, Greenwood Encyclopedia, 2008.</li> <li>•Balahur, Doina, Paivi Fudiukoff, Women and tchnological education. A European Comparative Perspective, Ed.Universitatii „Al.I.Cuza” Iasi, 2010.</li> </ul>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Asistența socială și demersul întemeiat pe drepturile omului	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
2. Sisteme de protecție a drepturilor omului. Sistemul ONU. Sisteme regionale	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
3. Sistemul European de protecție a drepturilor omului. Sistemul Consiliului Europei	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
4. Sistemul Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului.	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
5. Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului(CRBA)	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
6. Asistența, protecția și ocrotirea drepturilor civile și a libertăților politice ale copilului	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
7. Dreptul la protecție și ocrotire a copilului în mediul familial	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
8. Dreptul copilului la asistență alternativă	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
9. Reglementari internaționale și aspecte socio-juridice ale asistenței refugiaților.	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
10. Asistența socială și intervenția umanitară. Reglementări Europene și internaționale.	Platforma Moodle	Timp alocat: 10%
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Balahur Doina, Drept și legislație în asistența socială, Suport de curs ID (actualizat și adaptat de Nicoleta Moron).</li> <li>•Ignatescu, Camelia, Lectii de teoria generala a dreptului, Ed.Hamangiu, 2014.</li> <li>•Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009.</li> </ul>		

- Balahur, Doina, Birgitta Qvarsell (Eds), Children's Rights to ducation and Information in a Global World, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iasi,2008.
- Balahur, Doina , Child rights protection in Romania, Greenwood Encyclopedia, 2008.
- Balahur, Doina, Paivi Fudiukoff, Women and tchnological education. A European Comparative Perspective, Ed.Universitatii „Al.I.Cuza” Iasi, 2010.
- www.copiii.ro
- www.un.org
- http://europa.eu/index\_en.htm
- UN Office of High Commissioner for Human Rights, <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>
- Human Rights bodies, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
- The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies <http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Drept si legisatie in asistenta sociala” raspunde necesitatii de a cunoaste cadrul normativ intern si international al desfasurarii activitatii asistentii social.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate</li> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor</li> <li>• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată</li> </ul>	Examen	50%
<b>10.5. TC / AA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și susținerea a cel puțin 50% din temele de control</li> </ul>	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială</li> <li>• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională</li> </ul>			

Coordonator de disciplină  
Asist. dr. Nicoleta Moron

Tutore de disciplină/  
Asoc. dr. Ichim George Marian

Data  
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,  
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: I

Semestrul: II

Grupa 1/2

Disciplina: **Drept si legislație în asistența socială**

**CALENDARUL DISCIPLINEI**

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	.	Noțiuni fundamentale de drept și legislație					
	2	Asistența socială și demersul întemeiat pe drepturile omului (HRBA)						
	3	Sisteme de protecție a drepturilor omului. Sistemul ONU. Sisteme regionale.						
	4	Sistemul European de protecție a drepturilor omului. Sistemul Consiliului Europei						
	5	Sistemul Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului.						
	6		Asistența socială și protecția drepturilor fundamentale a grupurilor vulnerabile: femei, minorități etnice					
	7	Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului (CRBA).						
	8	Asistența, protecția și ocrotirea drepturilor civile și a libertăților politice ale copilului						
	9	Dreptul la protecție și ocrotire a copilului în mediul familial						
	10	Dreptul copilului la asistență alternativă						
	11	Reglementări internaționale și aspecte socio-juridice ale asistenței refugiaților.						
	12	Asistența socială și intervenția umanitară						
	13	Reglementări Europene și internaționale						

	14								
SESI UNE									E
									E

**Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs**

Coordonator de disciplină: Asist. dr. Nicoleta Moron

Tutore disciplină: Asoc. dr. Ichim George Marian