

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și a copilului		Codul disciplinei	ID 11				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf.Univ.Dr. Gabriela Irimescu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Asist.Asoc.Drd. Mihaela Zaharia							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C 4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială; C 5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C 6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT 1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; CT 2 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intraorganizațional și interorganizațional.
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: analizeze conceptele fundamentale privind familia, legislația familială și protecția copilului; cunoască principalele valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului; cunoască criteriile de monitorizare și evaluare a copilului și familiei, aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre familie		
Paradigme și teorii explicative		
Familia ca sistem		
Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului		
Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie		
Comunicarea conjugală și familială		
Dificultăți și crize familiale		
Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială		
Familia monoparentală		
Copii în dificultate.		
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate		
Copiii parasiți în unități medicale. Copiii abandonați.		
Copiii instituționalizați		
Copiii străzii		
Bibliografie Irimescu, G., <i>Asistența socială a familiei și copilului</i> . Curs. Irimescu, G., <i>Asistența socială a familiei și copilului</i> . Curs. ID, Editura Univ. Al.I.Cuza, Iasi, 2010 Referințe suplimentare: Cojocaru D., <i>Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i> , Ed. Polirom, Iași, 2008 Iluț, P. (coord.) <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii</i> , Ed. Polirom, Iași, 2015 Iluț, P. <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Ed. Polirom, 2005 Mihăilescu I., <i>Familia în societățile europene</i> , Ed. Universității din București, 1999 Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., <i>Familia de la A ... la Z</i> , Editura Științifică, București, 1991 Muntean A., <i>Familii și copii în dificultate. Note de curs</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2001; Neamțu Nicoleta (2007), <i>Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent Roth, Maria, <i>Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999; Spănu, Mariana, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i> , Editura Tehnica, Chișinău, 1998 Stefan, C., <i>Familia monoparentală</i> , Ed. Polirom, 2006 Turliuc, N.M., <i>Psihologia copilului și a familiei</i> , Editura Performantica, Iași, 2004; Voinea, M., <i>Familia contemporană, Mica enciclopedie</i> , Ed. Focus, București, 2005 Voinea, M., <i>Psihosociologia familiei</i> , Editura Universității București, 1993 www.copii.ro , site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adoptie		

www.iccv.ro , site al Institutului de cercetare a calității vieții		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Metode și tehnici specifice asistenței sociale a familiei și copilului.	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent •explicația 	
Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză	<ul style="list-style-type: none"> expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent •explicația 	
<p>Bibliografie: Irimescu G. Asistența socială a familiei și copilului- suport de curs Irimescu, G., Asistența socială a familiei și copilului. Curs. ID, Editura Univ. Al.I.Cuza, Iasi, 2010 Berge, A., Defectele părinților, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967 - integral Corsaro, W., „Schimbări sociale, familii și copii” în Sociologia copilăriei, ediția a doua, International Book Access, Cluj-Napoca, 2008, pp. 83-107 Dolto, Françoise (colab.) Cand parintii se despart, Editura Trei, București, 2003, cap. 4, 5,6 Everet Craig, Divortul sanatos, Ed. Trei, Bucuresti, 2008, pp. 17-166 Mihaela Ștefănescu "Viața de familie 2008", studiu national, www.soros.ro; Minulescu, M., „Probleme de cuplu” în Relația psihologică cu copilul tău, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 162-192 Minulescu, M., „Psihologia copilului mic”, Editura Psyche, București, pp. 284-304 Minulescu, M., „Relația psihologică cu copilul tău”, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 17-72 Mitrofan, Iolanda, Buzducea, Doru, Experiența pierderii și a durerii la copil în Mitrofan, Iolanda (coord.) Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Ed. Polirom, 2003, pp. 145-161 Neamțu Nicoleta (2007), Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România, Cluj-Napoca, Editura Accent, pp. 55-135 Popescu, Raluca – Profilul familiei românești contemporane, Academia Română, ICCV, Revista Calitatea Vieții Anul XXI • Nr. 1–2 • 2010, pp. 5-29 Rich, H., Kravitz, Căsnicia perfectă, Ed. Teora, pp. 193-245 si pp. 245-289 Shapiro, S., Skinus, Karen & Skinus, R., Cum devenim părinți mai buni. Ghid practic, Ed. Humanitas, București, 2003 – integral Siegel, D., Hartzell, Parentaj sensibil și inteligent, Ed. Herald, 2014 – integral Viorel Robu, Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie, www.psihologiaonline.ro/ biblioteca online; Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, Bucuresti, 2005, pp. 77-103</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Probleme ale familiei contemporane	Online pe platforma Moodle	
Familia ca sistem	Online pe platforma Moodle	
Dinamica rolurilor familiale	Online pe platforma Moodle	
Comunicare / Conflict in cuplu și familie	Online pe platforma Moodle	
Parentalitatea și educația parentală	Online pe platforma Moodle	
Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză	Online pe platforma Moodle	
Divorțul - Rolul asistentului social din cadrul SPAS în instrumentarea cazurilor de familii aflate în divorț	Online pe platforma Moodle	
Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	Online pe platforma Moodle	
Copiii parasiți în unități medicale. Copiii abandonati. Copiii instituționalizați	Online pe platforma Moodle	

Copiii străzii. Copiii neglijați, abuzați	Online pe platforma Moodle	
<p>Bibliografie: Berge, A., Defectele părinților, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967 - integral Corsaro, W., „Schimbări sociale, familii și copii” în Sociologia copilăriei, ediția a doua, International Book Access, Cluj-Napoca, 2008, pp. 83-107 Dolto, Françoise (colab.) Când parintii se despart, Editura Trei, București, 2003, cap. 4, 5,6 Everet Craig, Divortul sanatos, Ed. Trei, Bucuresti, 2008, pp. 17-166 Mihaela Ștefănescu "Viața de familie 2008", studiu national, www.soros.ro; Minulescu, M., „Probleme de cuplu” în Relația psihologică cu copilul tău, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 162-192 Minulescu, M., „Psihologia copilului mic”, Editura Psyche, București, pp. 284-304 Minulescu, M., „Relația psihologică cu copilul tău”, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 17-72 Mitrofan, Iolanda, Buzducea, Doru, Experiența pierderii și a durerii la copil în Mitrofan, Iolanda (coord.) Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Ed. Polirom, 2003, pp. 145-161 Neamțu Nicoleta (2007), Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România, Cluj-Napoca, Editura Accent, pp. 55-135 Popescu, Raluca – Profilul familiei românești contemporane, Academia Română, ICCV, Revista Calitatea Vieții Anul XXI • Nr. 1-2 • 2010, pp. 5-29 Rich, H., Kravitz, Căsnicia perfectă, Ed. Teora, pp. 193-245 si pp. 245-289 Shapiro, S., Skinus, Karen & Skinus, R., Cum devenim părinți mai buni. Ghid practic, Ed. Humanitas, București, 2003 – integral Siegel, D., Hartzell, Parentaj sensibil și inteligent, Ed. Herald, 2014 – integral Viorel Robu, Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie, www.psihologiaonline.ro/ biblioteca online; Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, Bucuresti, 2005, pp. 77-103 Legea 272/ 2004, privind protectia si promovarea drepturilor copilului, modificată în 2014; Legea nr. 287/2009 (Noul Cod Civil), articolele 373-404 prevederile Noului Cod Civil se completează cu cele ale altor acte normative, de exemplu, în cazul divorțului notarial cu Instrucțiunile privind îndeplinirea procedurii divorțului de către notarii publici emise de UNNPR. Legea nr. 134/2010 (Noul Cod de Procedură Civilă), articolele 928-934 Ordin nr.219 - 15/06/2006 privind activitățile de identificare, intervenție și monitorizare a copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților pe perioada în care aceștia se află la muncă în străinătate</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a familiei și a copilului” răspunde nevoii de formare a viitorilor studenților pentru cunoașterea problematicii familiei și copiilor în dificultate și a modalităților de diagnoză și intervenție socială pentru copii și familiile aflate în dificultate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen/ test grilă	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea a cel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță Elaborarea unui plan de evaluarea si interventie inițială în vederea diagnosticării unei situații/ crize familiale aplicând atât cunostinte, teorii si metode de diagnoza si evaluare, cât si norme si principii de etica profesionala.			

Coordonator de disciplină
Conf.Univ.Gabriela Irimescu

Tutore de disciplină/
Asist.Asoc.Drd. Mihaela Zaharia

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: II

Semestrul: I

Grupa 1/2

Disciplina: **Asistența socială a familiei și a copilului**

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări		
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborat or	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)	
Pregătire curentă	1	.	Metode și tehnici specifice asistenței sociale a familiei și copilului.	13.11.2021					
	2	Probleme ale familiei contemporane							
	3	Familia ca sistem							
	4	Dinamica rolurilor familiale							
	5	Comunicare / Conflict în cuplu și familie							
	6	Parentalitatea și educația parentală							
	7	Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză							
	8	Divorțul - Rolul asistentului social din cadrul SPAS în instrumentarea cazurilor de familii aflate în divorț							
	9	Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate							
	10	Copiii parasiți în unități medicale. Copiii abandonați. Copiii instituționalizați							
	11			Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză	5.01.2022				
		12	Copiii străzii. Copiii neglijați, abuzați						
	13	Copiii exploatați și traficați							
	14								
SESI UNE									

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Conf.Univ.Gabriela Irimescu

Tutore disciplină Asist.Asoc.Drd. Mihaela Zaharia