

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Deontologie				Codul disciplinei	ID12		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof. univ. dr. Cozma Carmen							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele]	Dr. Zaharia Frăguța							
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
	II		1		E		Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și abordările privind etica și deontologia în asistența socială D1. Cunoașterea, înțelegerea și asimilarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; folosirea lor adecvată în comunicarea profesională D2. Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: -identifice valorile personale, culturale, sociale, profesionale și să gestioneze relația dintre ele -explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline -descrie activitatea asistentului social în diferite contexte -identifice principalele tipuri de beneficiari -utilizeze conceptele fundamentale ale deontologiei asistenței sociale -analizeze fenomene și situații problematice/dileme etice întâlnite în practică

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Deontologia – ramură a eticii. Cadrul conceptual		
Importanța studierii deontologiei ca disciplină de bază în pregătirea asistentului social		
Relația dintre etică, deontologie și drept în câmp profesional		
Demersul deontologic: o materie de studiu și o doctrină etică majoră		
Datoria- noțiune de bază a deontologiei		
Valori etico-deontologice de referință pentru domeniul asistenței sociale		
Libertate și responsabilitate moral-profesională		
De la discursul axiologic etico-deontologic la cel al reglementării normative. Principii etice generale		
Codul de conduită etică profesională		
Codul deontologic al asistentului social profesionist		
Bibliografie: Carmen Cozma, Deontologie - suport de curs Carmen Cozma, Elemente de etică și deontologie, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998 Codul deontologic al profesiei de asistent social. Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 173 din 06.03.2008 IFSW, Declarația globală de asistență socială a principiilor etice, 2018 Immanuel Kant, Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor, Editura IRI, București, 1995 Gilles Lipovetsky, Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice, Editura Babel, București, 1996 Ana Rădulescu et al. Codul etic al profesiei de asistent social. ASproAS. 9 ianuarie 2019. www.asproas.ro/asproas-		

lanseaza-un-pachet-actualizat-de-principii-etice-ale-profesiei-de-asistent-social/		
8.2. AT 8	Metode de predare-învățare	Observații
Activități tutoriale (AT) I.1. Arealul eticii și deontologiei asistenței sociale I.2. Demersul aretic-deontic II.1. Valori etico-deontologice fundamentale în domeniul asistenței sociale II.2. Viziuni etice actuale privind raportul libertate-responsabilitate (Jean-Paul Sartre, Emmanuel Lévinas, Paul Ricœur, Hans Jonas etc.) II.3. De la principii, norme, reguli etice generale la „codul deontologic” al asistentului social	Expunere Problematizare Studiu de caz Online pe platforma Moodle	
Bibliografie: Carmen Cozma, Deontologie - suport de curs Carmen Cozma, Elemente de etică și deontologie, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998 Codul deontologic al profesiei de asistent social. Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 173 din 06.03.2008 IFSW, Declarația globală de asistență socială a principiilor etice, 2018 Immanuel Kant, Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor, Editura IRI, București, 1995 Gilles Lipovetsky, Amurgul datoriei. Etica nedureoasă a noilor timpuri democratice, Editura Babel, București, 1996 Ana Rădulescu et al. Codul etic al profesiei de asistent social. AsproAS. 9 ianuarie 2019. www.asproas.ro/asproas-lanseaza-un-pachet-actualizat-de-principii-etice-ale-profesiei-de-asistent-social/		
8.3. TC 20	Metode de transmitere a informației	Observații
Investiția etică în profesia de asistent social	Online pe platforma Moodle	
Analiza conținuturilor codurilor deontologice și etice ale profesiei de asistent social	La întâlnirile AT	
Aspecte ale devenirii asistenței sociale internaționale și naționale		
Profesia de asistent social –cadrul legal		
Sistemul client. Tipologia clienților în asistența socială		
Rolurile asistentului social		
Valorile specifice asistenței sociale		
Responsabilitatea asistentului social față de clienți, colegi, profesie, instituție, societate		
Standarde de lucru în asistența socială a grupurilor defavorizate (copil și familie, persoane dependente, persoane fără adăpost, victime ale traficului de persoane, victime ale violenței domestice, persoane cu deficiențe, persoane vârstnice)		
Dileme etice în practica asistenței sociale		
Bibliografie: Carmen Cozma, Deontologie - suport de curs Carmen Cozma, Elemente de etică și deontologie, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998 Codul deontologic al profesiei de asistent social. Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 173 din 06.03.2008 IFSW, Declarația globală de asistență socială a principiilor etice, 2018 Livius Manea, Interviu în practica asistenței sociale, Editura Universității din București, 2008 Viorel Prelici, Viorel. Aspecte metodologice și abordări în asistența socială, Editura Mirton, Timișoara, 2002 Revista română de bioetică – selecție de articole Peter Singer (coord.), 2006, Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului		
Disciplina de studiu Deontologie răspunde nevoii asistenților sociali și organizațiilor profesionale de a-și forma și dezvolta competențele specifice, de a înțelege și a asuma valori și principii de conduită etică profesională, de a apropria reglementările cuprinse în acte normative de profil, de a gestiona relația dintre ele; folosirea cu acuratețe a conceptelor, abordărilor teoretice, precum și aplicarea competență și responsabilă a cunoștințelor dobândite la nivelul disciplinei vin în întâmpinarea așteptărilor reprezentanților organizațiilor socio-profesionale și ale comunității		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de argumentare și interpretare a conținuturilor specifice studiate	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea a cel puțin 50% din teme de control realizate pe parcursul semestrului	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează o dilemă etică din practica socială Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie ale asistenței sociale. Analiza conținuturilor codurilor deontologice și etice ale profesiei de asistent social			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Carmen Cozma

Tutore de disciplină
Dr. Frăguța Zaharia

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf. univ.dr. Mihaela RĂDOI

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	Investiția etică în profesia de asistent social.						
	2	Analiza conținuturilor codurilor deontologice și etice ale profesiei de asistent social						
	3	Aspecte ale devenirii asistenței sociale internaționale și naționale						
	4	Profesia de asistent social – cadrul legal						
	5	Sistemul client. Tipologia clienților în asistența socială						
	6			I. 1. Arealul eticii și deontologiei asistenței sociale I. 2. Demersul areteic-deontic	Sâmbătă, Săptămâna 6 – grupa 1/06 nov. 2021 (orele 9-13) Duminică, Săptămâna 6 – grupa 207 nov. 2021 (orele 9-13)			
	7	Rolurile asistentului social						
	8	Valorile specifice asistenței sociale						
	9	Responsabilitatea asistentului social față de clienți, colegi, profesie, instituție, societate						
	10	Standarde de lucru în asistența socială a grupurilor defavorizate (copil și familie, persoane dependente, persoane fără adăpost, victime ale traficului de persoane, victime ale violenței domestice, persoane cu deficiente, persoane varstnice)						

	11			II. 1.Valori etico-deontologice fundamentale în domeniul asistenței sociale II. 2.Viziuni etice actuale privind raportul libertate-responsabilitate (Jean-Paul Sartre, Emmanuel Lévinas, Paul Ricœur, Hans Jonas etc.) II. 3.De la principii, norme, reguli etice generale la „codul deontologic” al asistentului social	Sâmbătă, săptămâna 11 –grupa 2/04 dec. 2021 (orele 9-13) Duminică Săptămâna 11 – grupa 1 05 dec. 2021 (orele 9-13)				
	12								
	13	Dileme etice în practica asistenței sociale							
	14	Justificarea necesității referențialului etic în profesia de asistent social – microreferat 3-5 pagini	10 ianuarie 2022						
SESI UNE		17.01.2022-6.02.2022							E
		7.02-20.02.2022							Restante/ mariri

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină prof.univ. dr. Carmen Cozma

Tutore disciplină dr. Frăguța Zaharia