

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași |
| 1.2. Facultatea | Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3. Departamentul | Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Asistență socială |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Politici Sociale | | | | Codul disciplinei | ID13 | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină | Lect.Univ.Dr. Ana-Maria Andronache | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele | Lect.Univ.Dr. Ana-Maria Andronache | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei |
| | | | | | | | Obligativitate | DD Obligatorie/ opțională DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|-----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță | 56 | din care: 3.5. AI | 28 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0) | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | 44 | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore) | | 100 | | | |
| 3.9. Numărul de credite | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Platforma eLearning a UAIC |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale; C5.2. Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială |
| Competențe transversale | CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu |
| 7.2. Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - descrie noțiunile specifice disciplinei; - explice și sa interpreteze idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline; - utilizeze principalele concepte, probleme, programe si politici sociale - analizeze fenomene si situații politice specifice |

8. Conținuturi

| 8.1. SI | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Introducere în studiul politicilor sociale | | |
| Perspective istorice asupra politicilor si programelor sociale | | |
| Sistemul politic si politici sociale | | |
| Agenti ai politicilor sociale | | |
| Analiza problemelor sociale | | |
| Ghidul de analiza pentru un program social | | |
| Cadrul general de analiza a unei politici sociale | | |
| Strategii românești ale politicilor sociale | | |
| Reforme ale politicii sociale românești | | |
| Politica sociale europeană | | |
| România în cadrul politicilor sociale europene | | |
| Modele de bune practici in Uniunea Europeană | | |
| Modele de bune practici in afara UE | | |
| Viitorul politicilor sociale in România | | |
| Bibliografie: Andronache Ana Maria suport de curs Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001 Poede, George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova,Iasi,2002 Popescu,I, Bondrea,A.A., Constantinescu,Madalina : Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004 Ștefănescu, Tudor (coord.), Politicile Sociale ale Uniunii Europene, Institutul European din România, București, 2002 Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: Politici sociale. România în context european, Alternative, București, 1995 Zamfir, Catalin (Coord): Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala, Expert, Bucuresti, 1994 Referințe suplimentare: Barr Nicholas, 1993, The economics of the Welfare State, Standford: Standford University Press Cace Sorin, Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe, București: Editura Expert Deacon Bob, 1993, Development in East European Social Policy în C. Jones (coord.), New Perspectives on Welfare State in Europe, London, NY: Routledge Esping-Anderson, G., 1990, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Polity Press, Cambridge | | |

Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, Welfare State Models in OECD Countries: An analysis for the Debate in Central and Eastern Europe, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), Children and the Transition to Market Economy, Avebury George Vic, Peter Taylor – Gooby, European Welfare Policy. Squaring the Welfare Circle, Basingstone: Macmillan
 Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale, București: Editura Ziua
 Mărginean, Ioan, 2004, Politica socială, Editura Expert, București
 Mățăuan, G., 1999, Evaluarea programelor sociale, Fiman, București
 Molnar, M., 1999, Sărăcia și Protecția Socială, Editura Fundației România de Mâine
 Preda, Marian, 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Editura Polirom, Iași
 Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. Sărăcia și sistemul de protecție socială, Polirom, Iași
 Titmuss, R.M., 1968, Commitment to Welfare, London: Allen and Uwin
 Zamfir C. (coord), 1999, Politici sociale în România: 1990 – 1998, București: Editura Expert
 Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz, Editura Expert, București

| 8.2. AT 8 | Metode de predare-învățare | Observații |
|--|----------------------------|------------|
| Rolul politicilor sociale în fundamentarea, elaborarea și implementarea politicilor educaționale | | |
| Modele europene de protecție socială Sisteme și politici de sănătate | | |

Bibliografie:
 Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001
 Poede, George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
 Pop L. M. (coord.), 2002, Dicționar de Politici Sociale, București: Editura Expert
 Mățăoan Gabriel – Marketing Social
 Pop Luana Miruna – Costuri administrative asociate programelor sociale, Beneficii selective, Beneficii universalist – categoriale, Noul Management Public
 Preda Marian – Asigurări sociale, Cetățenie, Modele de politici sociale, Politici sociale, Sărăcia, Statul Bunăstării
 Zamfir Elena – Asistență socială, Servicii de asistență socială
 Surse online pentru actualizarea datelor, site-ul UE, site-uri Ministerelor, ONG-urilor specific, precum și presa online

| 8.3. TC 20 | Metode de transmitere a informației | Observații |
|--|-------------------------------------|------------|
| Cum analizăm politicile sociale? Studiu de caz | | |
| Analiza unui program social- studiu de caz | | |
| Etapele de analiză a unei probleme sociale: studio de caz | | |
| Politici anti-sărăcie | | |
| Politici de protecție a copilului | | |
| Modele de politici sociale privind protecția persoanelor cu handicap | | |
| Îngrijirea vârstnicilor ca politică socială. | | |
| Politici pentru combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse | | |
| Politici pentru combaterea șomajului | | |

Bibliografie:
 Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001
 Poede, George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
 Pop L. M. (coord.), 2002, Dicționar de Politici Sociale, București: Editura Expert
 Mățăoan Gabriel – Marketing Social
 Pop Luana Miruna – Costuri administrative asociate programelor sociale, Beneficii selective, Beneficii universalist – categoriale, Noul Management Public
 Preda Marian – Asigurări sociale, Cetățenie, Modele de politici sociale, Politici sociale, Sărăcia, Statul Bunăstării
 Zamfir Elena – Asistență socială, Servicii de asistență socială
 Surse online pentru actualizarea datelor, site-ul UE, site-uri Ministerelor, ONG-urilor specific, precum și presa online

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Politici sociale” răspunde nevoii persoanelor comunității ieșene, precum și a diferitelor ONG-uri de a înțelege problemele sociale cu care se confruntă societatea și, mai mult, de a le oferi exemple de bune practici, exemple care oferă un real suport pentru elaborarea unor ghiduri/ strategii specifice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. AI (curs) | Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată | examen | 50% |
| 10.5. TC / AA | Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control | Evaluarea temelor de control | 50% |
| 10.6. Standard minim de performanță •Elaborarea teoretica a unui proiect ce cuprinde o analiză a unei probleme sociale și propunerea unui program social ce va avea ca scop rezolvarea problemei analizate | | | |

Coordonator de disciplină
. Lect.Univ.Dr. Ana-Maria Andronache

Tutore de disciplină/
Lect.Univ.Dr. Ana-Maria Andronache

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: II

Semestrul: I

Grupa 1/2

Disciplina: **Politici sociale**

CALENDARUL DISCIPLINEI

| Săptămâna | Teme de control (TC) | | Tutoriale (AT) | | Activități asistate | | Verificări | |
|-------------------|----------------------|--|----------------|--|---------------------|---------------------------------|------------|------------------|
| | Tema | Termen predare | Tema | Termen programat | Laborator | Lucrări practice/ proiect | Data | Tipul (E/C/V) |
| Pregătire curentă | 1 | . | | | | | | |
| | 2 | | | Rolul politicilor sociale în fundamentarea, elaborarea și implementarea politicilor educaționale | 9.10.2021 | | | |
| | 3 | Cum analizăm politicile sociale? Studiu de caz | | | | | | |
| | 4 | Analiza unui program social- studiu de caz | | | | | | |
| | 5 | Etapile de analiză a unei probleme sociale: studiu de caz | | | | | | |
| | 6 | Politici anti-sărăcie | | | | | | |
| | 7 | Politici de protecție a copilului | | | | | | |
| | 8 | Modele de politici sociale privind protecția persoanelor cu handicap | | | | | | |
| | 9 | Îngrijirea vârstnicilor ca politică socială | | | | | | |
| | 10 | Politici pentru combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse | | | | | | |
| | 11 | Politici pentru combaterea șomajului | | | | | | |
| | 12 | Politici pentru combaterea traficului de persoane | | | | | | |
| | 13 | | | Modele europene de protecție socială Sisteme și politici de sănătate | 8.01.2022 | | | |
| | 14 | Politici privind educația și egalitatea de șanse | | | | | | |
| SESI UNE | | | | | | | | E |
| | | | | | | | | E |
| | | | | | | | | E |

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs