

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe</b>			Codul disciplinei				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf.Univ.Dr. Radoi Mihaela							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	dr. Bozariu Loredana Florentina							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS/ Obligatorie/ opțională DO
							Obligativitate	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT ( 8) + TC (20) + AA ( 0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</b></p> <p><b>C1.1.</b> Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;</p> <p><b>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</b></p> <p><b>C2.1.</b> Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p><b>C2.2.</b> Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;</p> <p><b>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</b></p> <p><b>C5.1.</b> Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;</p> <p><b>C5.2.</b> Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială;</p> <p><b>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</b></p> <p><b>C6.1.</b> Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p> <p><b>C6.2.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p><b>D2.</b> Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><b>D4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p><b>Explice</b> principalele concepte din domeniul adicțiilor</p> <p><b>Describe</b> modul în care funcționează instituțiile de protecție a persoanelor dependente</p> <p><b>Describe</b> principalele tipuri de intervenție în adicții</p> <p><b>Utilizeze</b> conceptele fundamentale domeniului</p> <p><b>Analizeze</b> fenomene și situații specifice domeniului</p>

#### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Consumul și dependența de alcool și droguri în România și în plan internațional-elemente introductive		
Vulnerabilitatea la droguri și alcool- Factori de risc și factori protectivi		
Cadrul legislativ și instituțional, politici și servicii în domeniul prevenției, terapiei și recuperării/reabilitării în adicții, în România		
Cadrul legislativ și instituțional, politici și servicii în domeniul prevenției, terapiei și recuperării/reabilitării în adicții în plan internațional		
Prevenția consumului și dependenței de substanțe (alcool, tutun și alte droguri)		
Nivelele prevenției: primară, secundară, terțiară		
Modele de bună practică în prevenția consumului și dependenței de alcool și alte droguri		

Strategii, metode si instrumente in terapia si recuperarea persoanelor cu comportament adictiv		
Sistemul național de asistență pentru consumatorii de droguri		
Componentele sistemului integrat de asistență pentru consumatorii de droguri-atributii/ functii		
Serviciile sociale specializate pentru consumatorii de droguri ( conform HG 860/2005 și HG 867/2015 privind nomenclatorul serviciilor sociale		
Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool		
Abordari centrate pe individ, pe familie,pe grup pe comunitate		
Modelul grupului terapeutic de suport -grupurile pentru co-dependenti		
<p><b>Bibliografie:</b>  Radoi Mihaela- Prevenire si recuperare la persoanele dependente de substante- suport de curs  Rădoi, M (2015), Devianța socială la tineri. Dependența de substanțe, Iași, Editura Institutul European  Bărbat, A. Carmen (2010). Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice, Timișoara: Victor Babeș  Referințe suplimentare:  Bădoiu V. (2016). Studiul de identificare a nevoilor grupurilor defavorizate, cu risc de marginalizare și excluziune socială. Raport de cercetare. <a href="http://www.agenda21.org.ro/download/STUDIU.pdf">http://www.agenda21.org.ro/download/STUDIU.pdf</a>;  Blume W. A. (2011). Consumul si dependenta de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic si tratament. Iasi-Polirom  Boisteanu, P. (1995),Comportament si alcoolism,Iasi: Moldova.  CNAPA (2014). Action Plan on Youth Drinking and on Heavy Episodic Drinking (Binge Drinking) 2014-2016;  Furtunescu F, Galan A, Mihăescu- Piñtia C. (2013). ARPS. Studiu privind impactul economic al consumului dăunător de alcool asupra sistemului de sănătate din România. Ce știm și ce nu știm despre consumul dăunător de alcool în România? (f.e.)(f.l.); <a href="http://arps.ro/wp-content/uploads/2013/12/Fact-sheet-rezultate-studiu.pdf">http://arps.ro/wp-content/uploads/2013/12/Fact-sheet-rezultate-studiu.pdf</a>;  Prochaska, J.O., DiClemente, C.C., Norcross, J.C. (1992). In search of how people change: Applications to addictive behaviors. American Psychologist, 47, pp. 1102-1114  Rotari, O. (2010). Delinvența Juvenilă: probleme actuale și căi de soluționare Chisinau Univ. Liberă Intern. din Moldova.  Van Hoof J.J, Moll M. (2012). Adolescent Alcohol Consumption in Romania: A Blueprint for Measuring Alcohol (mis)Use. Rev cercet și interv soc: (37):77-90; <a href="https://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_04.pdf">https://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_04.pdf</a>;  Vraști, Radu. (2001). Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare, Timișoara: Timpolis. <a href="http://www.vrasti.org/Cap.7.%20Evaluarea%20consumului%20de%20alcool.pdf">http://www.vrasti.org/Cap.7.%20Evaluarea%20consumului%20de%20alcool.pdf</a>  WHO (2013). Health 2020: a European policy framework supporting action across government and society for health and well-being. Copenhagen:Regional Office for Europe;  WHO (2014). Alcohol and inequities. Guidance for addressing inequities in alcohol-related harm. Copenhaga:WHO Regional Office for Europe; 2014.  WHO( 2018) <a href="http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/247629/Alcohol-and-Inequities.pdf?ua=1">http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/247629/Alcohol-and-Inequities.pdf?ua=1</a>influence;  WHO (2016). World health Statistics 2016: monitoring health for the SDGs. France;  <a href="http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/en/">http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/en/</a>;  Dan, M., Cicu, G., Furtunescu, F(2018) Metodologia de lucru cu adolescentii la risc si consumatorii de droguri, Buzau:Alpha</p>		
<b>8.2. AT</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
Dependenta si codependenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•expunerea problematizată</li> <li>•discuția</li> <li>•observația dirijată</li> <li>•observația independent</li> <li>•explicația</li> </ul>	
Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool		
<p><b>Bibliografie:</b>  Radoi Mihaela- Prevenire si recuperare la persoanele dependente de substante- suport de curs  Consiliul European (2013). Strategia Uniunii Europene în materie de droguri 2013-2020;  <a href="http://www.consilium.europa.eu/ro/documents-publications/publications/european-union-drugs-strategy-2013-2020/">http://www.consilium.europa.eu/ro/documents-publications/publications/european-union-drugs-strategy-2013-2020/</a>  Guvernul României (2015)*. Programul național de prevenire și asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri 2015-2018; <a href="https://lege5.ro/Gratuit/g43demztgq/programul-national-de-prevenire-si-asistenta-medicala-psihologica-si-sociala-a-consumatorilor-de-droguri-2015-2018-din-19082015;">https://lege5.ro/Gratuit/g43demztgq/programul-national-de-prevenire-si-asistenta-medicala-psihologica-si-sociala-a-consumatorilor-de-droguri-2015-2018-din-19082015;</a></p>		

INS (2018). Luna națională a informării despre efectele consumului de alcool Analiză de situație <http://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2018/06/ANALIZA-DE-SITUATIE-ALCOOL-2018.pdf>  
 Ministerul Administrației și Internelor (2006). Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri, [http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Dec izia%20nr.%2016\\_2006.pdf](http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Dec%20izia%20nr.%2016_2006.pdf)  
 Ministerul Sănătății (2011) Rezultatele studiului național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri. (ESPAD 2011)-Sinteză (f.e.)(f.l.); <http://www.ana.gov.ro/studii/Sinteza%20rezultatelor%20studiului%20ESPAD%202011.pdf>  
 Ministerul Sănătății (2011). Notă referitoare la problematica consumului de alcool ca factor de risc asupra sănătății: situația actuală și obiective. 21 martie 2011.  
 Ministerul Sănătății (2013). Strategia națională de sănătate 2014-2020; [http://www.adrvlaanderen.be/wp-content/uploads/2014/10/Anexa-1-Strategia-Nationala-de-Sanatate\\_886\\_1761.pdf](http://www.adrvlaanderen.be/wp-content/uploads/2014/10/Anexa-1-Strategia-Nationala-de-Sanatate_886_1761.pdf);  
 Ministerul Sănătății (2014). Strategia Națională de Sănătate 2014-2020; <http://www.ms.ro/strategia-nationala-de-sanatate-2014-2020>;  
 Ministerul Tineretului și Sportului (2015). Strategia Națională în domeniul tineretului 2015-2020; <http://gov.ro/ro/guvernul/sedinte-guvern/comunicat-de-presa-privind-strategia-nationala-in-domeniul-politicii-de-tineret-pentru-perioada-2015-2020>;  
 UNDP (2016). Human Development Reports; <http://hdr.undp.org/en/countries>

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Abordări/modele de bună practică acreditate internațional în prevenția consumului și dependenței de alcool, alte droguri și alte dependențe.	Online pe platforma de elearning	
Nivelele prevenției: primară, secundară, terțiară		
Terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv		
Dezintoxicare, terapie, recuperare și reabilitare a persoanelor dependente de substanțe		
Modalități de reinserție familială și socio-profesională a persoanelor dependente de substanțe		
Modelul lanțului terapeutic: clinica de dezintoxicare, centrul de zi, comunitatea terapeutică.		
Modelul grupului terapeutic de suport mutual bazat pe metoda celor 12 pași (Alcoolicii Anonimi),		
Grupurile pentru co-dependenți: Al-Anon și Alateen.		
Modelul „Minnesota” în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv		
Instituiții cu atribuții în protecția persoanelor dependente		

Bibliografie:  
 Radoi Mihaela- Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe- suport de curs  
 Bărbat, A. Carmen (2010). Adolescenții și drogurile – reperi socio-psihologice, Timișoara: Victor Babeș  
 Referințe suplimentare:  
 Bădoiu V. (2016). Studiul de identificare a nevoilor grupurilor defavorizate, cu risc de marginalizare și excluziune socială. Raport de cercetare. <http://www.agenda21.org.ro/download/STUDIUL.pdf>;  
 Blume W. A. (2011). Consumul și dependența de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament. Iasi-Polirom  
 Boisteanu, P. (1995), Comportament și alcoolism, Iasi: Moldova.  
 CNAPA (2014). Action Plan on Youth Drinking and on Heavy Episodic Drinking (Binge Drinking) 2014-2016;  
 Furtunescu F, Galan A, Mihăescu- Pinția C. (2013). ARPS. Studiu privind impactul economic al consumului dăunător de alcool asupra sistemului de sănătate din România. Ce știm și ce nu știm despre consumul dăunător de alcool în România? (f.e.)(f.l.); <http://arps.ro/wp-content/uploads/2013/12/Fact-sheet-rezultate-studiu.pdf>;  
 Prochaska, J.O., DiClemente, C.C., Norcross, J.C. (1992). In search of how people change: Applications to addictive behaviors. American Psychologist, 47, pp. 1102-1114  
 Rotari, O. (2010). Delincvența Juvenilă: probleme actuale și căi de soluționare Chisinau Univ. Liberă Intern. din Moldova.  
 Van Hoof J.J, Moll M. (2012). Adolescent Alcohol Consumption in Romania: A Blueprint for Measuring Alcohol (mis)Use. Rev cercet și interv soc: (37):77-90; [https://www.rcis.ro/images/documente/rcis37\\_04.pdf](https://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_04.pdf);  
 Vraști, Radu. (2001). Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare, Timișoara: Timpolis. <http://www.vrasti.org/Cap.7.%20Evaluarea%20consumului%20de%20alcool.pdf>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe” răspunde nevoii de formare a specialiștilor în domeniul adicțiilor

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	Rezolvarea subiectelor de examene	E	50%
<b>10.5. TC</b>	Prezentarea a cel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și integrare socială a persoanei dependente/ elaborarea unei recenzii / analiza unui program de politici publice în domeniul adicțiilor Jumătate din punctajul aferent evaluării (5p) Prezentarea a cel puțin 50%+1 din teme și acumularea a minimum jumătate din punctajul aferent AT (5 p)			

Coordonator de disciplină  
. Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela

Tutore de disciplină/  
dr. Bozariu Loredana Florentina

Data  
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,  
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: II

Semestrul: 3

Grupa 1/2

Disciplina: Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe **CALENDARUL DISCIPLINEI**

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	.						
	2		. Dependenta si codependenta	16.10.2021 <a href="https://meet.google.com/hjf-hoht-sfq">meet.google.com/hjf-hoht-sfq</a>  16.10.2021 <a href="https://meet.google.com/ccu-jykh-hby">meet.google.com/ccu-jykh-hby</a>				
	3	Abordări/modele de bună practică acreditate internațional în prevenția consumului și dependenței de alcool, alte droguri și alte dependențe.	.					
	4	Nivelele prevenției: primară, secundară, terțiară						
	5	Terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv						
	6	Dezintoxicare, terapie, recuperare și reabilitare a persoanelor dependente de substanțe						
	7	Modalități de reinserție familială și socio-profesională a persoanelor dependente de substanțe						
	8	Modelul lanțului terapeutic: clinica de dezintoxicare, centrul de zi, comunitatea terapeutică.						
	9	Modelul grupului terapeutic de suport mutual bazat pe metoda celor 12 pași (Alcoolicii Anonimi)						
	10			Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool	11.12.2021 11.12.2021			
	11	Grupurile pentru co-dependenți: Al-Anon și Alateen						

	12	Modelul „Minnesota” în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv							
	13	Institutii cu atributii în protecția persoanelor dependente							
	14	Institutii cu atributii în protecția persoanelor dependente							
SESI UNE		17.01- 6.02. 2022							E
		7.02-20.02							E (restante/ mariri)

**Legendă:** AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela

Tutore disciplină Asoc.Dr. Loredana Florentina Bozariu