

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Consiliere în asistența socială			Codul disciplinei	ID17		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină			prof.univ.dr. Daniela Șoitu					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele			Dr. Frunză Alina					
2.4. Anul de studiu	II /	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei /DS/
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA ()	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1.: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și inter-organizațional CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de consiliere in asistenta socială; 2. Prezentarea si exersarea strategiilor de consiliere in asistenta socială; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere in asistenta socială; 4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice dimensiunile psiho-sociale ale consilierii; ▪ Explice principalele teorii de consiliere; ▪ Descrie modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari ▪ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în consilierea psiho-socială Analizeze fenomene si situații care necesită servicii sociale de consiliere

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Consilierea : definiri, perspectivă istorică, domenii, scopuri.	•	Temele de curs se regasesc la bibliografie
Consilierea în sistemul de asistentă socială		
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere		
Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat (Ivey,		
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere		
Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere (
Procesul de consiliere. Etape.		
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională		
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională		
Consilierea în situații de criză		
Consilierea centrată pe problemă		
Consilierea individuală. Sinteză.		
Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		
Consilierea in grup.		
Standarde etice ale consilierii		
Bibliografie::		
1. Șoitu, Daniela – 2021, Consiliere în asistența socială. Curs ID, Ed. Univ. „A.I.Cuza” Iași		
2. Carl Rogers - 2008/2014, A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București		
3. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași		
4. Șoitu, Daniela – 2012. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63		
5. Șoitu, Daniela – 2011, Consilierea, intre profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, pp. 581-611		

Referințe suplimentare:

6. David, D. -2017. Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
7. David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
8. Dryden, Windy (coord.) – 2010. Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
9. Egan, Gerard - 1990, The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
10. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rational-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
11. Ivey, Allen ș.a. – 1999, Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
12. Lisievici, Petre - 1998, Teoria și practica consilierii, Ed. Universității București
13. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
14. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
15. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
16. Nelson-Jones, Richard – 2009, Manual de consiliere. Ed. Trei, București
17. Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom

Legislație

Legea nr. 292/2011- cu modificările, completările in vigoare
 Nomenclatorul serviciilor sociale
 Standarde de calitate pentru serviciile sociale

8.2. AT 8 ore	Metode de predare-învățare	Observații
Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	Problematizarea/ expunerea/explicatia/studiul de caz	
Procesul de consiliere. Etape.	Problematizarea/ expunerea/explicatia/studiul de caz	

Bibliografie:

Soitu, Daniela – 2021, Consiliere în asistența socială. Curs pentru ID., Ed. Univ. „A.I.Cuza” Iași

1. Back, Aron, Clark David – 2012. Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate, Colecția Psihologul Expert, Traducător: Mihaela Marian Mihăilaș
2. Cottraux, Jean – 2003. Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași
3. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași
4. David, D. -2017. Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
5. David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
6. Dryden, Windy (coord.) – 2010. Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
7. Dryden Windy, Di Giuseppe Raymond – Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală, Editura ASCR, Cluj Napoca;
8. Egan, Gerard - 1990, The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
9. Ellis, Albert – 2006. Terapia comportamentului emotiv – rațional, Editura Antet, Prahova;
10. Ellis, Albert, MacLaren Catrine – Terapia rațional emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului, Editura All, București
11. Gîrleanu, Daniela – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs Ed. Univ. „A.I.Cuza” Iași
12. Ivey, Allen ș.a. – 1999, Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
13. Lisievici, Petre - 1998, Teoria și practica consilierii, Ed. Universității București
14. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
15. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad.Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
16. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
17. Nelson-Jones, Richard – 2009, Manual de consiliere. Ed. Trei, București
18. Rogers, Carl – 2015. Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie, Editura TREI, București;

19. Rogers, Carl - 2008/2014, A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, Bucureșt

20. Șoitu, Daniela – 2011, Consilierea, între profesie și serviciu social, în *Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, pp. 581-611

21. Șoitu, Daniela – 2012. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în *Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63

22. Wills, Frank - 2008. Psihoterapie și consiliere cognitiv comportamentală, Editur Herald, București

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Consilierea în sistemul de asistență socială	Online pe platforma Moodle	
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere		
Abordarea lui A. Ivey. <i>Interviul intenționat</i>		
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). <i>Relația de consiliere</i>		
Relația de consiliere. <i>Schimbarea în consiliere</i>		
Prezentarea proiectului de consiliere individuală nedirectivă		
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emoțională		
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emoțională		
Consilierea centrată pe problemă		
Consilierea în situații de criză		
Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		

Bibliografie:

Șoitu Daniela – 2021, Consiliere în asistența socială. Curs pentru ID., Ed. Univ. „A.I.Cuza” Iași

Back, Aron, Clark David – 2012. *Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate*, Colecția Psihologul Expert, Traducător: Mihaela Marian Mihăilaș

Cottraux, Jean – 2003. *Terapiile cognitive*, Editura Polirom, Iași

Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași

David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași

David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași

Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași

Dryden Windy, Di Giuseppe Raymond – *Ghid de terapie rațional – emoțională și comportamentală*, Editura ASCR, Cluj Napoca;

Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California

Ellis, Albert – 2006. *Terapia comportamentului emoțional – rațional*, Editura Antet, Prahova;

Ellis, Albert, MacLaren Catrine – *Terapia rațional emoțională și comportamentală. Ghidul terapeutului*, Editura All, București

Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „A.I.Cuza” Iași

Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj

Lisievi, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București

Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București

Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrată pe persoană în acțiune*, Trad.Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București

Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București

Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București

Rogers, Carl – 2015. *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie*, Editura TREI, București; Rogers, Carl - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, Bucureșt

Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social*, în *Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, pp. 581-611

Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63

Wills, Frank - 2008. *Psihoterapie și consiliere cognitiv comportamentală*, Editur Herald, București

1. Legislatie
2. Legea nr. 292/2011; Legislația privind sistemul de asistență socială în vigoare în semestrul în care se studiază disciplina
3. Nomenclatorul serviciilor sociale
4. Standarde de calitate pentru serviciile sociale

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Consiliere în asistența socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Rezolvarea subiectelor de la examen	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea aceluiași proiect 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și trimiterea unui proiect de consiliere individuală, utilizând o abordare nedirectivă• Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizând o abordare directivă• Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj.• Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la activitățile desfășurate și obținerea notei 5 la fiecare evaluare.			

Coordonator de disciplină
prof. univ. dr. Daniela Șoitu

Tutore de disciplină/
Dr. Frunză Alina

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: II

Semestrul: 4

Grupa 1/2

Disciplina: Consiliere în Asistența socială

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	.	Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale					
	2	Consilierea în sistemul de asistență socială						
	3	Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere						
	4		Procesul de consiliere. Etape.					
	5	Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat						
	6	Abordarea centrată pe client (C. Rogers).						
	7	Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere						
	8	Prezentarea proiectului de consiliere individuală nedirectivă						
	9	Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională						
	10	Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională						
	11	Consilierea centrată pe problemă						
	12	Consilierea în situații de criză						
	13	Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan						
	14	Standarde etice ale consilierii						
SESI UNE								E
								E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină prof univ dr Daniela Soitu

Tutore disciplină Dr. Frunză Alina