



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistența socială/ Asistent social
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate		codul disciplinei	ID 19			
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. asociat Daniela Costăchescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. asociat Daniela Costăchescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	0	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	0	din care: 3.5. Al	0	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (56)	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	10				
	0				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;</p> <p>C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar;</p> <p>C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;</p> <p>C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Înțelegerea și acumularea cunoștințelor teoretice și practice pe care se bazează acțiunea profesională și dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei și de aplicare a cunoștințelor teoretice, familiarizarea studentului cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social, prin înțelegerea modului în care funcționează o instituție de asistență și protecție socială, cadrul în care să dezvolte deprinderile de relaționare și de proiectare a intervenției în beneficiul persoanelor asistate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;▪ Descrie principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;▪ Descrie principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;▪ Utilizeze elementelor teoretice în practică pentru intervenția socială;▪ Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție;▪ Descrie misiunea și organizarea serviciului, legislația pe care se bazează, modalitățile de lucru specifice;▪ Descrie grupul țintă al serviciului, nevoile și problemele beneficiarilor, interacțiunea dintre profesioniștii serviciului social cu aceștia ;▪ Descrie rolul asistentului social și activitățile pe care le desfășoară asistentul social în cadrul serviciului ;▪ Identifice metodele, tehnicile și instrumentele utilizate de specialiști în aplicarea standardelor și procedurilor profesionale specific serviciului social;▪ Formulează reflecțiile proprii privind aspectele observate.

**8. Conținut**

8.1	Activitate asistată (AA)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor;		<ul style="list-style-type: none">• Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar pe platforma gmeet si fizic la sediul institutiilor partenere
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea institutiei – scurt istoric , programe, servicii, colaborari , cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi)		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă; Analiza comparativă pe regiuni a unei problematici privind grupul țintă;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă aflat în asistența serviciilor sociale; Descrierea strategiilor de prevenire si de intervenție privind grupul țintă; Legislație europeană și internațională privind grupul țintă;		
6.	Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea si evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student;	<ul style="list-style-type: none">• expunerea problematizată• discuția• observația dirijată• observația independentă• explicația	
7.	Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;		
10.	Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instiuții; Studierea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale;		
11.	Realizarea Portofoliului de practică specific locului de practică/ instituției de asistență socială.		
12.	Autoevaluarea și identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea stagiului de practică;		
13.	Raport final al activității de practica cu analize obiective și expectanțe realiste nvelului nivelului de achiziție		
14.	Evaluare		

**Bibliografie:****Referințe principale:**

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2020). *Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente*. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), „O nouă provocare: Dezvoltarea socială”, Editura Polirom, Iași;
- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Buzducea Doru, 2009, *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași;
- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, *ABS, American Behaviour Scientist*, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Fals-Borda, O. (1987), *The Application of Participatory Action-Research in Latin America*, *International Sociology*, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), *Intervention and evaluation*, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.
- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.
- Jupp, Victor, *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Ed. Polirom, 2010.;
- Tutty, Leslie M., Tothery, Michael A., Grinne Jr. Richard M., *Cercetarea calitativă în asistența socială*, Ed. Polirom, 2005.
- Dubois, Brenda Dubois, Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, Michael, *Practica asistenței sociale. Abordarea participativă*, Ed. Polirom, 2006.
- Costăchescu, Daniela, *Parentalitate timpurie. Individualizare și risc. Parentalitatea copiilor cu copii*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017.
- Ebear Rick Csiernik, Michael Bé chard, *Applying the Generalist Model of Social Work Practice for a Catholic Church Parish Team Joanne*, *Journal of Religion & Spirituality In Social Work: Social Thought*, Vol. 27(1-2) 2008 Available online at <http://jrsw.haworthpress.com#2008> by The Haworth Press. All rights reserved. doi: 10.1080/15426430802113988.
- Codul etic al profesiei de asistent social, elaborat de Federația Națională a Asistenților Sociali din România în 2004.
- Legea Nr. 466/ 4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social.
- Legea asistenței sociale Nr. 292/ 2011.
- Hotărâre Nr. 867/2015/ 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
- Ordinul nr. 1808/1466/2020 pentru aprobarea Ghidului metodologic pentru prevenirea infecției COVID-19 în serviciile sociale pentru copii și serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități, în vigoare de la 29 octombrie 2020, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1002 din 29 octombrie 2020.
- *Metode si tehnici folosite de asistentul social – Ghid de bune practici* (draft), elaborat de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (disponibil la <http://www.cnasr.ro/2014-10-15-ghidul-de-buna-practica-al-asistentului-social>, 29.10.2021).
- <http://anale.fssp.uaic.ro/>
- <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina Practica de specialitate răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4.AI (curs)	-	-	-
10.5. AT/ AA	Prezentarea Portofoliului de practică	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei			

Coordonator de disciplină,
Lector dr. Asociat Daniela Costăchescu

Tutore de disciplină,
Lector dr. Asociat Daniela Costăchescu

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna		Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
		Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor	Termen programat	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1					Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare	S1	21-25.02	AA
	2					Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ	S2	28.02-04.03	AA
	3					Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definierea grupului tinta (caracteristici generale și nevoi)	S3	07-11.03	AA
	4					Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul tinta - realizarea unui eseu; Analiza comparativa pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta; Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului tinta în dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul tinta;	S4	14-18.03	AA
	5					Legislație europeană și internațională privind grupul tinta;	S5	21-25.03	AA
	6					Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student;	S6	28.03-01.04	AA
	7					Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru;	S7	04-08.04.	AA
	8					Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;	S8	11-25.04	AA
	9					Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instituții	S9	18-22.04	AA
	10					Studierea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;	S10	02-06.05	AA
	11					Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;.	S11	09-13.05	AA
	12					Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;	S12	16-20.05	AA

	13				Realizarea Portofoliului de practică specific locului de practică/ instituției de asistență socială.	S13	23-27.05	AA
	14				Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale	S14	30.05-05.06	AA
SESI UNE					Evaluare	S15	07.06.	C
					Evaluare (Restante)	S16	20.06	C

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină, Lector dr. Asociat dr. Daniela Costăchescu

Tutore disciplină, Lector dr. Asociat, Daniela Costăchescu