

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a grupurilor vulnerabile			Codul disciplinei	ID21			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. Univ. dr. Carmen Palaghia							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Dr. Roxana Necula							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/optională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. AI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		97			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor și vulnerabilității sociale de la nivel comunitar C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor <i>situații-problemă</i> , în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în <i>echipa transdisciplinară</i> pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de <i>formare profesională</i> , identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului; D3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificata
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explice dimensiunile psiho-sociale ale domeniului; Descrie modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari; Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în <i>Asistența Socială a grupurilor vulnerabile</i>; <p>Analizeze fenomene si situații care necesită <i>Servicii Sociale specifice Asistenței Sociale a grupurilor vulnerabile</i></p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
O lume în schimbare: grupuri vulnerabile, pierderi, traume și suferințe.		
Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor vulnerabile.		
Despre reglementarea profesiei de asistent social în România.		
Grupurile vulnerabile și economia socială.		
Economia socială în contextul politicilor de incluziune socială.		
Probleme și nevoi idedntificate la nivelul grupurilor vulnerabile.		
Bune practici și economie socială.		
Economie socială și antreprenoriat.		
Protecția umană prin control social.		
Agresivitatea și criminalitatea “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.		
Ambivalența stării de victimă (Prof.univ.dr. Vasile Miftode)		
Tehnica echipei transdisciplinare în Acțiunea de intervenție socială.		
Protecția minorităților și devianța socială.		
Agresivitatea și criminalitatea – “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.		
ȘOITU, C., ASIMINEI R. 2014. „Economia socială: o paradigmă în schimbare” / „Social Economy: a shifting paradigm” în Revista de economie socială. Vol IV, Nr. 1. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248-0560. (Romeo Asiminei, Conțiu Tiberiu Șoitu) [bilingv RO/EN]		

<p>ASIMINEI R. 2013. „Economia socială în România: recomandări pentru dezvoltare” / „Social Economy în Revista de economie socială. Vol III, Nr. 5. București: Editura Hamangiu. pp. 3-48. ISSN 2248-0560. (Simona Maria Stănescu, Cătălin Luca, Alina Bocai, Romeo Asiminei, Daniela Virjan) [bilingv RO/EN]</p> <p>ASIMINEI R. (2012). <i>Economia Socială - delimitări conceptuale</i>. In <i>Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy.</i>, Nr.1/ 2012, Editura Tamangiu, Iași, pp. 3-40.</p> <p>ASIMINEI R. 2015. „Legea economiei sociale. De la cadrul legislativ la cadrul teoretic” / „Social Economy Law. From legislative to theoretical framework” în <i>Revista de economie socială</i>. Vol V, Nr. 2. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248-0560. (Romeo Asiminei) [bilingv RO/EN]</p> <p>NETEDU, A. (2013). <i>De la economia socială la economia solidară</i>, în <i>Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy</i>. Nr. 3, pp. 3-25.</p> <p>MIFTODE V. 2010. <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Editura Lumen, Iași.</p> <p>MIFTODE V. (coordonator) 2004. <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași;</p> <p>MIFTODE V. (coordonator) 2002. <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Editura Lumen, Colecția de Asistență Socială, Iași.</p> <p>COJOCARU Ș. (2005). <i>Metode apreciative în Asistența Socială</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>PALAGHIA C. 2021. <i>Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung</i>. (În curs de publicare).</p> <p>PALAGHIA C. 2020. <i>Fenomenul de bullying și cyberbullying în contextul actual</i>, <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr. 2/2021.</p> <p>PALAGHIA C. (2016). <i>Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție</i>, Editura Pro Universitaria, București.</p> <p>PALAGHIA C. (2018). „<i>Jocurile morții</i>”, <i>între sinucidere și cyberbullying. O analiză asupra riscurilor la care sunt expuși copiii în mediul virtual</i>. <i>Revista de Asistență Socială</i>, XVII (2),1-11.</p> <p>PALAGHIA C. (2019 a). <i>The dynamic of the aggressor-victim relationship specific to the school bullying and cyberbullying phenomenon</i>. <i>Social Research Reports</i>, Volumul 11, Numărul 2, 37-48.</p> <p>PALAGHIA C. (2019 b). <i>Student violence in the current educational context: bullying and cyberbullying</i>, în Rusu M., Diaconu C.-M., Doncean M., Alecu C.-I. (coord.) <i>Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere</i>, volumul XXXIV, Editura Performantica.</p> <p>BUZDUCEA D. (coordonator) (2010). <i>Asistența Socială a grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, București.</p> <p>BUZDUCEA D. (2013). <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i>, Editura Polirom, București.</p> <p>TOFAN M. (2014). <i>Cadrul legislativ al Economiei Sociale</i>. In <i>Curs postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă în Domeniul Economiei Sociale- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, pp. 23-29.</p> <p>MANOLESCU I. (2014). <i>Forme, domenii și practici ale Economiei Sociale</i>. In <i>Curs postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă în Domeniul Economiei Sociale- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, pp. 37- 43.</p>		
8.2. AT 4 ore	Metode de predare-învățare	Observații
O lume în schimbare: grupuri vulnerabile, pierderi, traume și suferințe.	Expunerea problematizarea	
Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor vulnerabile.		
Bibliografie:		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Despre reglementarea profesiei de asistent social în România.	Online pe platforma Moodle	
Grupurile vulnerabile și economia socială.		
Economia socială în contextul politicilor de incluziune socială.		
Probleme și nevoi identificate la nivelul grupurilor vulnerabile.		
Bune practici și economie socială.		
Economie socială și antreprenariat.		
Protecția umană prin control social.		
Agresivitatea și criminalitatea “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.		

Ambivalența stării de victimă (Prof.univ.dr. Vasile Miftode)		
Tehnica <i>echipei transdisciplinare</i> în Acțiunea de intervenție socială.		
Protecția minorităților și devianța socială.		
Agresivitatea și criminalitatea – “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.		
<p>Bibliografie</p> <p>ȘOITU, C., ASIMINEI R. 2014. „Economia socială: o paradigmă în schimbare” / „Social Economy: a shifting paradigm” în Revista de economie socială. Vol IV, Nr. 1. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248- 0560. (Romeo Asiminei, Conțiu Tiberiu Șoitu) [bilingv RO/EN]</p> <p>ASIMINEI R. 2013. „Economia socială în România: recomandări pentru dezvoltare” / „Social Economy în Revista de economie socială. Vol III, Nr. 5. București: Editura Hamangiu. pp. 3-48. ISSN 2248-0560. (Simona Maria Stănescu, Cătălin Luca, Alina Bocai, Romeo Asiminei, Daniela Vîrjan) [bilingv RO/EN]</p> <p>ASIMINEI R. (2012). Economia Socială - delimitări conceptuale. In Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy., Nr.1/ 2012, Editura Tamangiu, Iași, pp. 3-40.</p> <p>ASIMINEI R. 2015. „Legea economiei sociale. De la cadrul legislativ la cadrul teoretic” / „Social Economy Law. From legislative to theoretical framework” în Revista de economie socială. Vol V, Nr. 2. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248-0560. (Romeo Asiminei) [bilingv RO/EN]</p> <p>NETEDU, A. (2013). De la economia socială la economia solidară, în Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy. Nr. 3, pp. 3-25.</p> <p>MIFTODE V. 2010. Tratat de Asistență Socială, Editura Lumen, Iași.</p> <p>MIFTODE V. (coordonator) 2004. Sociologia populațiilor vulnerabile, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași;</p> <p>MIFTODE V. (coordonator) 2002. Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare, Editura Lumen, Colecția de Asistență Socială, Iași.</p> <p>COJOCARU Ș. (2005). Metode apreciative în Asistența Socială, Editura Polirom, Iași.</p> <p>PALAGHIA C. 2021. Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung. (În curs de publicare).</p> <p>PALAGHIA C. 2020. Fenomenul de bullying și cyberbullying în contextul actual, Revista de Asistență Socială, Nr. 2/2021.</p> <p>PALAGHIA C. (2016). Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție, Editura Pro Universitaria, București.</p> <p>PALAGHIA C. (2018). “Jocurile morții”, între sinucidere și cyberbullying. O analiză asupra riscurilor la care sunt expuși copiii în mediul virtual. Revista de Asistență Socială, XVII (2),1-11.</p> <p>PALAGHIA C. (2019 a). The dynamic of the aggressor-victim relationship specific to the school bullying and cyberbullying phenomenon. Social Research Reports, Volumul 11, Numărul 2, 37-48.</p> <p>PALAGHIA C. (2019 b). Student violence in the current educational context: bullying and cyberbullying, în Rusu M., Diaconu C.-M., Doncean M., Alecu C.-I. (coord.) Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, volumul XXXIV, Editura Performantica.</p> <p>BUZDUCEA D. (coordonator) (2010). Asistența Socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, București.</p> <p>BUZDUCEA D. (2013). Economia socială a grupurilor vulnerabile, Editura Polirom, București.</p> <p>TOFAN M. (2014). Cadrul legislativ al Economiei Sociale. In Curs postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă în Domeniul Economiei Sociale- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 23-29.</p> <p>MANOLESCU I. (2014). Forme, domenii și practici ale Economiei Sociale. In Curs postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă în Domeniul Economiei Sociale- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 37- 43</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența Socială a grupurilor vulnerabile ” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire a beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4. AI (curs)	Rezolvarea subiectelor la examenul final	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță Elaborarea unui studiu de caz /plan de evaluare si interventie socio-medicala în vederea solutionarii unei situatii – problema aplicând atât cunostinte, teorii si metode de diagnoza si interventie, cât si norme si principii de etica profesionala in domeniul asistentei sociale			

Coordonator de disciplină
. lect.univ.dr. Carmen Palaghia

Tutore de disciplină/
Dr Roxana Necula

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anul de studii: II

Semestrul: 4

Grupa 1/2

Disciplina: AS a grupurilor vulnerabile

Anexa A.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna a	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Labo rator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1		O lume în schimbare: grupuri vulnerabile, pierderi, traume și suferințe.					
	2		Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor vulnerabile.					
	3	Despre reglementarea profesiei de asistent social în România.						
	4	Grupurile vulnerabile și economia socială.						
	5	Economia socială în contextul politicilor de incluziune socială.						
	6	Probleme și nevoi identificate la nivelul grupurilor vulnerabile.						
	7	Bune practici și economie socială.						
	8	Economie socială și antreprenoriat.						
	9	Protecția umană prin control social.						
	10	Agresivitatea și criminalitatea “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.						
	11	Ambivalența stării de victimă (Prof.univ.dr. Vasile Miftode)						
	12	Tehnica <i>echipei transdisciplinare</i> în Acțiunea de intervenție socială.						
	13	Protecția minorităților și devianța socială.						

	14	Agresivitatea și criminalitatea – “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.							
SESIUNE									E
									E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină lect. Univ. dr. Carmen Palaghia

Tutore disciplină dr Roxana Necula