

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI			Codul disciplinei	ID 22
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf.Univ.Dr. Gabriela Irimescu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Asist.Asoc.Dr. Irina Ignat				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DS Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		94			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definierea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C 4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială; C 5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; C 6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT 1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; CT 2 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intraorganizațional și interorganizațional
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • analizeze conceptele fundamentale privind serviciile de protecție a copilului, legislația din domeniul protecției copilului; • cunoască principalele valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului; • cunoască criteriilor de admitere în cadrul serviciilor de protecție a copilului și a rolului asistentului social din cadrul acestor servicii • aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Sistemul de protecție a copilului. Dileme. Particularități. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de asistență socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de zi	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de tip familial	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de tip rezidențial. Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinți	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre de urgență, precum și ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Măsuri de protecție și măsuri alternative pentru copilul aflat în dificultate precum și servicii corelate cu acestea	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Comisia pentru protecția copilului	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Serviciul de asistență maternală	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Adopția	Expunere, problematizare, studiu de caz	
Serviciul de adopție și post adopție	Expunere, problematizare, studiu de caz	

Adopția internațională	Expunere, problematizare, studiu de caz	
<p>Bibliografie: Irimescu, G., Servicii de protecție a copilului, curs ID, 2020 Referințe suplimentare- legislație Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019; http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/156097 Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție; https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie 5 Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf 6 Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist; http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016 http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8 Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990; http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981 Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala 1 Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009 Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007 Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția Referințe suplimentare:</p>		

1. Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) Competențele profesionale ale asistenților sociali, Editura Tritonic, București
2. Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială, Editura Tritonic, București
3. Payne, M., (2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, trad. Ene Theodora
4. Pop, L., (coord.), (2002) Dicționar de politici sociale, Editura Expert, București
5. Zamfir, E., Stănescu, S.M., Arpinte, D., (coords) (2015) Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției – texte selectate, Editura Eikon, Cluj-Napoca
6. Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (coords) (2016) România: Copiii din sistemul de protecție a copilului – 2014, Editura Alpha MDN București
7. Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei, Ed. Lumen, Colecția de asistență socială, Iași, 2002
8. Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) Competențele profesionale ale asistenților sociali, Editura Tritonic, București
9. Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială, Editura Tritonic, București
10. Payne, M., (2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, trad. Ene Theodora
11. Pop, L., (coord.), (2002) Dicționar de politici sociale, Editura Expert, București
12. Zamfir, E., Stănescu, S.M., Arpinte, D., (coords) (2015) Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției – texte selectate, Editura Eikon, Cluj-Napoca
13. Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (coords) (2016) România: Copiii din sistemul de protecție a copilului – 2014, Editura Alpha MDN București
14. Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei, Ed. Lumen, Colecția de asistență socială, Iași, 2002

www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții

8.2. AT 8	Metode de predare-învățare	Observații
- Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	Expunere, problematizare, studiu de caz	
- Instrumente de evaluare și intervenție folosite de asistenții sociali în serviciile sociale. Analizați situația protecției sociale a copilului (analiză secundară de date), pentru anul în curs, conform datelor statistice oficiale (www.copii.ro, În interesul copilului, site al ANDPDCA)	Expunere, problematizare, studiu de caz	

Bibliografie

Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019;

<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/156097>

2. Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului

<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf>

3. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>

4. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție;

<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>

5. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

6. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

7. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile

sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

8. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
9. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>
10. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative
<https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>
11. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>
12. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>
13. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>
14. Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
<http://legislatie.just.ro/Public/DetailiiDocumentAfis/28981>
15. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale
<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>
16. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
17. Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative
18. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
19. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatarea sexuală și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
20. Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

8.3. TC 20	Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea un mini-glosar cu termenii copil, familie, protecție specială, management de caz, plan de serviciu, plan individualizat de protecție, serviciu social, serviciu de protecție, folosind pentru fiecare termen, cel puțin două surse bibliografice (ex. dicționare, cadre legislative, tratate de specialitate) – temă pentru toți studenții, postată pe platforma	On line	
Servicii sociale de zi	On line	
Servicii sociale de tip familial	On line	
Servicii sociale de tip rezidențial. Centru rezidențial	On line	
Centru rezidențial pentru copii străzii. Adăpost de noapte	On line	
Centru maternal	On line	
Managementul de caz	On line	
Plan de servicii Plan individualizat de protecție	On line	

Asistența maternală	On line	
Serviciul de adopții	On line	

Bibliografie

- Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019;
<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/156097>
2. Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf>
 3. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>
 4. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție;
<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>
 5. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf
 6. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
 7. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>
 8. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
 9. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>
 10. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative
<https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>
 11. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>
 12. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>
 13. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>
 14. Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981>
 15. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale
<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>
 16. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
 17. Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative
 18. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

19. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
20. Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Servicii de protecție a copilului” răspunde nevoii de formare a viitorilor studenților pentru cunoașterea problematicii copiilor în dificultate și a modalităților de intervenție socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen/ test grilă	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea a cel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui plan de evaluarea si interventie inițială în vederea diagnosticării unei situații/ crize familiale aplicând atât cunostinte, teorii si metode de diagnoza si evaluare, cât si norme si principii de etica profesionala. Cunoașterea legislației recomandată			

Coordonator de disciplină
Conf.Univ.Gabriela Irimescu

Tutore de disciplină/
Asist.Asoc.Dr. Irina Ignat .

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna		Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
		Tema	Termen program at	Tema	Termen predare			Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	Realizarea un mini-glosar cu termenii copil, familie, protecție specială, management de caz, plan de serviciu, plan individualizat de protecție, serviciu social, serviciu de protecție, folosind pentru fiecare termen, cel puțin două surse bibliografice (ex. dicționare, cadre legislative, tratate de specialitate) – temă pentru toți studenții, postată pe platforma	S1						
	2	Servicii de asistență socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale Analizați situația protecției sociale a copilului (analiză secundară de date), pentru anul în curs, conform datelor statistice oficiale (www.copii.ro, în interesul copilului, site al ANDPDCA)	S2						
	3	Realizați un plan personalizat de intervenții (PPI) pentru un copil al străzii, beneficiar al unui centru de zi destinat acestei categorii de beneficiari-temă pentru toți studenții, postată pe platforma	S3						
	4	Realizați o <i>grilă de observație</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei, pentru una dintre următoarele situații: <i>plasament familial</i> , plasament în regim de urgență, plasament în serviciu de tip rezidențial - tema postată pe platforma Moodle *Realizați un <i>plan individualizat de protecție</i> pentru situațiile de plasament familial, plasament în regim de urgență, plasament în serviciu de tip rezidențial – tema postată pe platforma Moodle. *Realizați un <i>ghid de interviu</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei pentru una dintre următoarele situații: <i>plasament familial</i> , plasament în regim de urgență, plasament în serviciu de tip rezidențial - tema postată pe platforma Moodle	S4						

5	<p>*Realizați o <i>grilă de observație</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei, pentru una dintre următoarele situații: plasament familial, plasament în regim de urgență, <i>plasament în serviciu de tip rezidențial</i> - tema postată pe platforma Moodle</p> <p>*Realizați un <i>plan individualizat de protecție</i> pentru situațiile de plasament familial, plasament în regim de urgență, <i>plasament în serviciu de tip rezidențial</i> – tema postată pe platforma Moodle.</p> <p>*Realizați un <i>ghid de interviu</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei pentru una dintre următoarele situații: plasament familial, plasament în regim de urgență, <i>plasament în serviciu de tip rezidențial</i> - tema postată pe platforma Moodle</p>	S5						
6	<p>*Realizați o <i>grilă de observație</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei, pentru una dintre următoarele situații: plasament familial, <i>plasament în regim de urgență</i>, plasament în serviciu de tip rezidențial - tema postată pe platforma Moodle</p> <p>*Realizați un <i>plan individualizat de protecție</i> pentru situațiile de plasament familial, <i>plasament în regim de urgență</i>, plasament în serviciu de tip rezidențial – tema postată pe platforma Moodle</p> <p>*Realizați un <i>ghid de interviu</i> pentru un copil, o persoană de atașament, un alt membru al familiei pentru una dintre următoarele situații: plasament familial, <i>plasament în regim de urgență</i>, plasament în serviciu de tip rezidențial - tema postată pe platforma Moodle</p>	S6						

	7	<p>Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii</p> <p>Realizați un program personalizat de intervenție, (PPI) pentru o mamă/ gravidă minoră, pentru care este instituită deja o măsură de protecție socială.</p>	S7	<p>Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului</p> <p>ID_SPC_Gr.1 (09.00-13.00) Sâmbătă, 13 noiembrie · 9:00 am – 1:00 pm Informații de participare prin Google Meet Linkul apelului video: https://meet.google.com/xqq-qdfp-stq</p> <p>ID_SPC_Gr.2 (13.00-17.00) Sâmbătă, 13 noiembrie · 1:00 – 5:00 pm Informații de participare prin Google Meet Linkul apelului video: https://meet.google.com/oij-hkxw-rcd</p>					
	8	<p>Propuneți măsuri de intervenție pentru fiecare din următoarele situații cu care se poate confrunta un asistent maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • copilul aflat în asistență maternală manifestă un atașament deficitar; • copilul aflat în asistență maternală are nevoie de îngrijiri medicale; • copilul aflat în asistență maternală a comis o infracțiune; • copilul aflat în asistență maternală a decedat 	S8						
	9	<p>Rolul și atribuțiile Comisiei pentru Protecția Copilului - temă pentru toți studenții, postată pe platforma Comisia pentru protecția copilului</p>	S9						
	10	<p>Asistența maternală Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist</p>	S10						
	11	<p>Rolul asistentului social/managerului de caz în asistenta maternală Serviciul de asistență maternală</p>	S11						
	12	<p>Adopția/ Serviciul de adopții/ Rolul asistentului social în procesul de adopție</p>	S12						

	13		S13	<p>Instrumente de evaluare și intervenție folosite de asistenții sociali în serviciile sociale Analizați situația protecției sociale a copilului (analiză secundară de date), pentru anul în curs, conform datelor statistice oficiale (www.copii.ro, În interesul copilului, site al ANDPDCA)</p> <p>ID_SPC_Gr.2 (09.00-13.00) Sâmbătă, 8 ianuarie 2022 · 9:00 am – 1:00 pm Informații de participare prin Google Meet Linkul apelului video: https://meet.google.com/eyn-cgfk-dst</p> <p>ID_SPC_Gr.1 (13.00-17.00) Sâmbătă, 8 ianuarie 2022 · 1:00 – 5:00 pm Informații de participare prin Google Meet Linkul apelului video: https://meet.google.com/cby-qsia-ec</p>					
	14	Adopția internațională Menționați sub forma unui eseu Cum? Când? De ce? spunem unui copilului că este adoptat	S14						
SESIUNE									E
									E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină conf. univ. dr. Gabriela Irimescu

Tutore disciplină dr. Ignat Irina Cecilia

Întâlnirile de tutoriat sunt stabilite în data de 13.11.2020 (09.00-13.00 și 13.00-17.00) și în data de 08.01.2022 (09.00-13.00 și 13.00-17.00)

