

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași |
| 1.2. Facultatea | Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3. Departamentul | Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Asistență socială |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|------------------------|------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Asistența socială a persoanelor delincvente | | | Codul disciplinei | ID23 | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină | Conf. dr. Maria-Marinela Mihăilă | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele | De Ilie Liliana | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | E/ | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei DS |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligatorie/optională DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță | 56 | din care: 3.5. AI | 28 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0) | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 16 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 28 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 4 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | 3 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | 69 | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore) | | 125 | | | |
| 3.9. Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Platforma eLearning a UAIC |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice |
| Competențe transversale | CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile prevenției sociale și situaționale. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte socio-juridice din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea în asistența socială, profesională de integrare și incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infraționalității |
| 7.2. Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪Explice conceptele, teoriile și metodele de evaluare și intervenție psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg; ▪Descrie principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului deviant adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri și comunități; ▪Utilizeze strategii și planuri alternative de supraveghere și asistență socială specifice sistemului judiciar sau extrajudiciar; |

8. Conținuturi

| 8.1. SI | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Raportul dintre sociologia devianței/ sociologia delincvenței și criminologie: analize comparative | | |
| Tabloul psihosocial al devianței/ delincvenței/ infraționalității – analiză criminologică | | |
| Modele de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale și penale | | |
| Strategii de prevenire a devianței sociale nepenale și a a devianței sociale penale | | |
| Prevenirea și controlul devianței școlare – rolul instanțelor de socializare-educație și control social | | |
| Estimarea și managementul riscului delincvențial – rolul instanțelor de socializare-educație și control social | | |
| Estimarea și managementul riscului de recădere / recidivă infrațională – rolul comunitar al structurilor teritoriale de probațiune | | |
| Estimarea conduitei victimale în cadrul evaluării psihosociale realizată pentru agresor. Repere pentru protecția victimelor unor categorii de infracțiuni | | |
| Planificarea și managementul executării pedepsei cu închisoarea – rolul serviciului de asistență psihosocială și a serviciului educativ | | |
| Desistarea (infrațională) primară / secundară – pregătirea pentru liberare, supravegherea postliberatorie și asistența postpenală | | |
| Programul „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” (RRR) | | |
| Deficiența mintală și riscul criminogen – perspectiva psihiatriei medico-legale (FMH) | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen | | |
| Dileme etice în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante / delincvențiale / infracționale | | |
| <p>Bibliografie: Mihaila Maria- AS a persoanelor delincvente-suport de curs Bibliografie Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cusson, Maurice. 2006. Prevenirea delincvenței. Editura Gramar. 2. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. Reducerea riscului de recidivă după închisoare. București: Lumina Lex. 3. Palaghia, Carmen. 2016. Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria. 4. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar. București: Lumina Lex. 5. Rădulescu, M. Sorin. 2010. Sociologia devianței și a problemelor sociale. București: Lumina Lex. 6. Sandu, Maria. 2017. Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București: Pro Universitaria. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bușorean, Elena. 2017. Violența simbolică în școală. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași. 8. Chantraine, G., 2004, Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt, 1-re édition, Presses Universitaires de France. 9. Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. Criminologie. Iași: Editura Junimea. 10. Durnescu, I. 2011. Probațiunea. Teorii, legislație și practică. Iași: Polirom. 11. Durnescu, Ioan. 2009. Asistența socială în penitenciar. Iași: Polirom. 12. Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Craiova: SITECH. 13. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients”/ „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în Journal of Forensic Research. J Forensic Res 2018, 9:1. 14. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe. 15. Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Aggression Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara. 16. Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviante”, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). Comunicare și relații publice. Asistență socială, suport de curs pentru învățământ la distanță. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 17. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008). Manual de probațiune, București: Euro Standard. | | |
| 8.2. AT 8 ore | Metode de predare-învățare | Observații |
| Devianța, delincvența și infracționalitatea – definire și analiză conceptuală | Prezentare de referate, dezbateri, problematizarea, oferirea de exemple, jocul de rol, prezentare de caz, utilizare instrumente de lucru, prezentare acte normative | |
| Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din centrele de detenție/ unitatea penitenciară, al consilierului de probațiune în colaborare cu domeniul incluziunii sociale în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR | | |
| <p>Bibliografie Mihăilă Maria- suport de curs 1. Analele Universitatii 'Alexandru Ioan Cuza' din Iasi. Sociologie si Asistenta Sociala (Serie noua).</p> | | |

2. *** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
3. ICJC 2018 International Criminal Justice Conference (<https://www.icjc2018.com>); 2nd International Criminal Justice Conference Community Sanction Kiev, Ukraine, September 2019 (<https://www.facebook.com/events/2436927366383089>).
4. Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în Asistență Socială, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
5. Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, actualizată.
6. Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.
7. Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor, actualizată.
8. Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie, actualizată.
9. Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, actualizată.
10. Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”), în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
11. Palaghia, Carmen. 2016. Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
12. Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar. București: Lumina Lex.
13. Sandu, Maria. 2017. Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București: Pro Universitaria.
14. Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agresional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
15. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. Manual de probațiune, București: Euro Standard.

| 8.3. TC 20 de ore | Metode de transmitere a informației | Observații |
|---|-------------------------------------|------------|
| Devianța școlară – strategii de prevenire și control Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control | | |
| Evaluarea psihosocială a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – referatul de evaluare pentru minori / raportul de evaluare pentru majori | | |
| Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – planul de supraveghere | | |
| Munca în folosul comunității – măsură/ obligație în cadrul sancțiunilor comunitare aplicabile majorilor Asistarea psihosocială în sistemul de probațiune. | | |
| Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială | | |
| Protecția victimelor unor categorii de infracțiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probațiune | | |
| Negocierea disputelor/ medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere | | |
| Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficiențe mintale | | |
| Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv | | |
| Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al asistentului social specializat pe managementul riscului în comunitate din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR | | |
| Asistența familială, grupul de suport și comunitatea terapeutică în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR. | | |
| Bibliografie: | | |
| 1. Analele Universitatii 'Alexandru Ioan Cuza' din Iasi. Sociologie si Asistenta Sociala (Serie noua). | | |

2. *** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
3. ICJC 2018 International Criminal Justice Conference (<https://www.icjc2018.com>); 2nd International Criminal Justice Conference Community Sanction Kiev, Ukraine, September 2019 (<https://www.facebook.com/events/2436927366383089>).
4. Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în Asistență Socială, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
5. Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, actualizată.
6. Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.
7. Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor, actualizată.
8. Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie, actualizată.
9. Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, actualizată.
10. Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”), în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
11. Palaghia, Carmen. 2016. Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
12. Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar. București: Lumina Lex.
13. Sandu, Maria. 2017. Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București: Pro Universitaria.
14. Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
15. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. Manual de probațiune, București: Euro Standard.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Asistența socială a persoanelor delincvente corespunde nevoii de formare de specialiști din institutii specializate pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal, structurile teritoriale de probațiune, centrele educative pentru minori samd

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. AI (curs) | Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată | examen | 50% |
| 10.5. TC / AA | Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control | Evaluarea temelor de control | 50% |
| 10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale cu aplicabilitate în estimarea și managementul riscului deviant/ delincvențial. | | | |

Coordonator de disciplină
. conf. univ.dr Maria-Marinela Mihăilă .

Tutore de disciplină/
Dr Ilie Liliana

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: III

Semestrul: 5

Grupa 1/2

Disciplina: AS a persoanelor delincvente

CALENDARUL DISCIPLINEI

| Săptămâna | Teme de control (TC) | | Tutoriale (AT) | | Activități asistate | | Verificări | |
|-------------------|----------------------|--|---|--------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|------------------|
| | Tema | Termen n predar e | Tema | Termen programat | Labor ator | Lucrări practice/ proiect | Data | Tipul (E/C/V) |
| Pregătire curentă | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | Devianța, delincvența și infracționalitatea – definire și analiză conceptuală | 23.10.2021 30.10.2021 | | | | |
| | 3 | | Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din centrele de detenție/ unitatea penitenciară, al consilierului de probațiune în colaborare cu domeniul incluziunii sociale în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR | 27.11.2021 4.12.2021 | | | | |
| | 4 | Devianța școlară – strategii de prevenire și control Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control | | | | | | |
| | 5 | Evaluarea psihosocială a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – referatul de evaluare pentru minori / raportul de evaluare pentru majori | | | | | | |
| | 6 | Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – planul de supraveghere | | | | | | |
| | 7 | Munca în folosul comunității – măsură/ obligație în cadrul sancțiunilor comunitare aplicabile majorilor Asistarea psihosocială în sistemul de probațiune. | | | | | | |
| | 8 | Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială | | | | | | |
| | 9 | Protecția victimelor unor categorii de infracțiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probațiune | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|----|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | 10 | Negocierea disputelor/ medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere | | | | | | | |
| | 11 | Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficiențe mintale | | | | | | | |
| | 12 | Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv | | | | | | | |
| | 13 | Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al asistentului social specializat pe managementul riscului în comunitate din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR | | | | | | | |
| | 14 | Asistența familială, grupul de suport și comunitatea terapeutică în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR. | | | | | | | |
| SESIUNE | | | | | | | | | E |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | E |
| | | | | | | | | | |

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină conf. univ.dr Maria-Marinela Mihăilă

Tutore disciplină Dr Ilie Liliana