

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Asistența socială a persoanelor vârstnice</b>			Codul disciplinei	ID24
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	<b>prof.univ.dr. Daniela Șoitu</b>				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	<b>drd. Atena Gaspar</b>				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E/
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligatorivitate
					Felul disciplinei /DS/ Obligatorie/ opțională DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. AI	12 2	3.6. AT ( 8) + TC ( 20) + AA (0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>122</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1: Definierea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile - persoane vârstnice</p> <p>C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p>
Competențe transversale	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale perioadei vârstnice;</p> <p>Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;</p> <p>Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice dimensiunile psiho-sociale ale perioadei vârstnice;</p> <p>Explice principalele teorii gerontologice;</p> <p>Descrie modelele adaptative ale persoanelor vârstnice</p> <p>Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice</p> <p>Analizeze fenomene și situații demografice și de îngrijire integrată</p>

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Perspective interdisciplinare în asistența socială a persoanelor vârstnice		Temele de curs se regasesc la bibliografie
2. Statutul de persoană vârstnică Abordari bio-psiho-sociale și legislative		
3. Protecția socială a persoanelor vârstnice. Coordonarea românească și Europeană		
4. Teorii cu privire la perioada vârstnică		
5. Teorii cu privire la perioada vârstnică		
6. Calitatea vieții persoanelor vârstnice. Locuire, costuri		
7. Pregătirea pentru perioada vârstnică. Imbatranire sanatoasă și activă		
8. Standarde de calitate a serviciilor de îngrijire a persoanelor vârstnice		
9. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența persoanelor vârstnice. Solidaritate formală și informală		
10. Sănătate, educație și determinanții stării de bine la persoanele vârstnice. Îngrijirea pe termen îndelungat		

11. Politici de pensionare		
12. Organisme și organizații ale persoanelor vârstnice		
13. Perspectiva cursului vieții. Modalități de studiere a îmbătrânirii		
14. Inovare socială în asistența persoanelor vârstnice și gerontologie		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași</li> <li>Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) – 2016, <i>Noi perspective asupra cursului vieții</i>, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi</li> <li>Șoitu, D. &amp; Matei, A. (coord.) – 2020, <i>Îngrijirea de lungă durată. Practici, măsuri, politici</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași; ISBN 978-606-714-361-4.</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bogdan, Constantin – 1997, <i>Geriatric</i>, Editura Medicală, București</li> <li>Duda, Rene – 1983, <i>Gerontologie medico-socială</i>, Ed. Junimea, Iași</li> <li>Fontaine, R. – 1992, <i>Manuel de psychologie du vieillissement</i>, Dunod, Paris; <i>Psihologia îmbătrânirii</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007</li> <li>Goffman, Erving – 2004, <i>Aziluri. Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i>, traducere de Anacaona Mândrilă, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) – 2001, <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i>, Iași</li> <li>Luca, C. și Șoitu, D (coord.)- 2012, <i>Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice</i>, AAS, Iași</li> <li>Marshall, Mary – 1993, <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Ed. Alternative, București</li> <li>Miftode, V. (coord.) – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași</li> <li>Miftode, V. (coord.) - 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>, Ed. Univ. A.I.Cuza” Iași, pp. 173-197.</li> <li>Rădulescu, Sorin – 1994, <i>Sociologia vârstelor</i>, Ed. Hyperion XXI, București</li> </ol> <p><b>Legislație</b>  Legea nr. 17/2000; HG 886/2000;  Legea nr. 292/2011;  Nomenclatorul serviciilor sociale  Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre  Strategia națională de îmbătrânire activă  Legislația în vigoare în domeniul pensiilor</p>		
<b>8.2. AT</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
Concepte semnificative în îmbătrânire- analiza conceptelor de bază și a cadrului legislativ actual	expunerea problematizată dezbateră observația dirijată observația independent explicația studiul de caz	Activitatea asistată se desfășoară conform programării de la orar
Standardele minime ale serviciului rezidențial pentru persoane vârstnice. Legislația utilizată în serviciile rezidențiale pentru persoane vârstnice Accreditarea furnizorului de servicii sociale rezidențiale pentru vârstnici. Licențierea serviciului de rezidențial pentru persoane vârstnice	expunerea problematizată dezbateră observația dirijată observația independent explicația studiul de caz	Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un plan individualizat integrat de asistență și îngrijire a unei persoane vârstnice.
<p><b>Bibliografie:</b>  <b>Legislație</b>  Legea nr. 17/2000; HG 886/2000;  Legea nr. 292/2011;  Nomenclatorul serviciilor sociale  Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre  Strategia națională de îmbătrânire activă  Legislația în vigoare în domeniul pensiilor</p>		

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Concepte semnificative in îmbatranire	Online pe platforma Moodle si in cadrul intalnirilor (AT) programate	
Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici. Parteneriate comunitare în îngrijirea persoanelor vârstnice Rolul societății civile		
Servicii sociale pentru persoane varstnice oferite de organizatii neguvernamentale. Presentari		
Evaluarea nevoilor persoanelor vârstnice (HG886/2000) Analize de caz		
Centre de zi pentru persoanele vârstnice. Standarde si activități		
Servicii sociale ale administratiei publice locale		
Prezentari de caz		
Standardele minime ale serviciului de îngrijire la domiciliu pentru persoane vârstnice.. Conținutul dosarului pentru beneficiarul îngrijit la domiciliu		
Accreditarea furnizorului de îngrijire la domiciliu a persoanelor vârstnice. Licențierea serviciului de îngrijire la domiciliu a persoanelor vârstnice		
Imbatranire sanatoasa, de succes, inteligenta		
Prezentarea Planului individualizat de îngrijire și asistență pentru o persoană vârstnică		
Prezentarea Planului individualizat de îngrijire și asistență pentru o persoană vârstnică		
Recapitularea temelor centrale		
<p>Bibliografie:</p> <p>Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași</p> <p>Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) – 2016, <i>Noi perspective asupra cursului vieții</i>, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi</p> <p>Șoitu, D.&amp; Matei, A. (coord.) – 2020, <i>Îngrijirea de lungă durată. Practici, măsuri, politici</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași; . ISBN 978-606-714-361-4.</p> <p>Legislație de bază (cu modificari și completări):</p> <p>Legea 292 / 2011 ; Legea 27 / 2011 ; Legea 17 / 2000; O.G. 63 / 2003 ; Legea 197 / 2012 ; Legea 16 / 2000</p> <p>Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări):</p> <p>Ordinul 73 / 2005 privind contractul de servicii ; Ordinul 205 / 2005 ; Ordinul 318 / 2003 ; Ordinul 246 / 2006</p> <p>Ordinul 383 / 2005 ; H.G. 867 / 2015 ; H.G. 886/2000; Ordinul 1883 / 2013 ; Ordinul 29/2019</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Asistența socială a persoanelor vârstnice" răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Rezolvarea subiectelor de la examenul final Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor, de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea a cel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			

- Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor
- Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj.
- Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj la TC

Coordonator de disciplină  
. prof.univ.dr. Daniela Șoitu.....

Tutore de disciplină/  
drd. Atena Gaspar

Data  
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,  
conf.univ.dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anul de studii: III

Semestrul: 5

Grupa 1/2

Disciplina: Asistența socială a persoanelor vârstnice

Anexa A.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI**

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate	Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat		Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	Seminar introductiv – planificarea activităților de seminar, analiza conceptelor de bază și a cadrului legislativ actual				S1	
	2	Concepte semnificative în îmbătrânire				S2	
	3	Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici. Parteneriate comunitare în îngrijirea persoanelor vârstnice. Rolul societății civile				S3	
	4	Servicii sociale pentru persoane vârstnice oferite de organizații neguvernamentale. Prezentări.				S4	
	5	Evaluarea nevoilor persoanelor vârstnice (HG886/2000). Analize de caz.				S5	
	6	Centrele de zi/socializare pentru persoanele vârstnice. Standarde și activități.				S6	
	7	Servicii sociale ale administrației publice locale.				S7	
	8	Prezentări de caz.				S8	
	9	Standardele minime ale serviciului rezidențial pentru persoane vârstnice. Legislația utilizată în serviciile rezidențiale pentru persoane vârstnice. Acreditarea furnizorului de servicii sociale rezidențiale pentru vârstnici. Licențierea serviciului de rezidențial pentru persoane vârstnice.				S9	

	10	Standardele minime ale serviciului de îngrijire la domiciliu pentru persoane vârstnice. Conținutul dosarului pentru beneficiarul îngrijit la domiciliu. Acreditarea furnizorului de îngrijire la domiciliu a persoanelor vârstnice. Licențierea serviciului de îngrijire la domiciliu a persoanelor vârstnice.					S10	
	11			Îmbătrânire sănătoasă, activă, de succes, inteligentă. Strategia Națională pentru Promovarea Îmbătrânirii Active și a Protecției Persoanelor Vârstnice și Planul de Acțiune 2015-2020. Consilierea studenților cu privire la tematica aleasă. Furnizarea de informații privind sursele bibliografice. Oferirea de suport cu privire la studiul individual. Informare cu privire la perspectivele academice și profesionale ale studenților. Clarificarea eventualelor situații academice sau personale ale studenților.	11.12.2021 12.12.2021		S11	
	12			Prezentarea Planului individualizat de îngrijire și asistență pentru o persoană vârstnică.			S12	
	13	Prezentarea Planului individualizat de îngrijire și asistență pentru o persoană vârstnică.					S13	
	14	Recapitularea temelor centrale					S14	
SESI UNE								E
								E

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator disciplină, Prof. univ. dr. Daniela Șoitu

Tutore disciplină, drd. Atena Gaspar