

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistenta sociala a persoanelor cu dizabilități			Codul disciplinei	ID25			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	prof.univ.dr. Conțiu Tiberiu Șoitu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Asoc. Gheghes Cristina							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. AI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLerning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1.: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile - persoane cu nevoi speciale</p> <p>C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității;</p> <p>Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități;</p> <p>Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;</p> <p>Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explice dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității ; <input type="checkbox"/> Explice principalele abordări cu privire la dizabilitate; <input type="checkbox"/> Descrie modelurile adaptative ale persoanelor cu dizabilități <input type="checkbox"/> Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități <input type="checkbox"/> Analizeze fenomene si situații demografice si de îngrijire integrata

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Asistența socială a persoanelor cu nevoi special: precizări terminologice; scurt istoric.		
Relația deficiență – sărăcie - handicap		
Modele de abordare a dizabilității		
Evaluarea dizabilității		
Tulburări de psiho-motricitate: Instabilitatea psiho-motrică		
Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări în realizarea motrică;		
Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări de schemă corporală; Tulburări de lateralitate		
Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări de orientare, organizare și structurare spațială; Tulburări de orientare și structurare temporală		
Deficiențe senzoriale: Deficiența de auz		
Deficiențe senzoriale: Deficiența de vedere		
Deficiențe de intelect		
Deficiențe psihice		
Principii fundamentale de protecție sociala a persoanelor cu handicap		
Servicii și prestații sociale pentru persoanele cu handicap		
<p>Bibliografie:</p> <p>Soitu Tiberiu Conțiu- suport de curs</p> <p>Rusu, Constantin – coordonator, (1997) Deficiență. Incapacitate. Handicap., Editura Pro Humanitate, București</p> <p>Manea Livius, (2000) Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Editura Șansa</p>		

Referințe suplimentare:

- Rusu, Constantin – coordonator, (1997) Deficiență. Incapacitate. Handicap., Editura Pro Humanitate, București
- Stănică Ilie, Popa Mariana, Popovici Doru, Rozorea Anca, Mușu Ionel, 1997, Psiho-pedagogie specială – deficiențe senzoriale, București, Editura Pro Humanitate
- Șoitu, Conțiu (2000) Defectologie și asistență socială, Ed. Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș
- Vrășmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educativ speciale; UNICEF
- Weiss, Thomas, (1998) Copilul cu nevoi speciale, Ed. Triade, Cluj

Legislație
 Lege nr. 448 din 06/12/2006 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1006 din 18/12/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
 Nomenclatorul serviciilor sociale
 Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor cu nevoi speciale
 Strategii naționale

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modele de abordare a dizabilității	expunerea problematizată dezbateră observația dirijată observația independent explicația studiul de caz	Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un plan individualizat integrat de asistență și îngrijire a unei persoane cu deficiențe
Servicii și prestații sociale pentru persoanele cu handicap		

Bibliografie:
 Șoitu Tiberiu Conțiu- suport de curs
 Legislație de bază (cu modificari și completări):
 Lege nr. 448 din 06/12/2006
 Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)
 Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Conținutul dosarului de evaluare complexă		
Dezvoltarea serviciilor sociale pentru persoane cu nevoi speciale. Studii și studii..		
Conținutul dosarului de evaluare complexă		
Standardele minime centre de zi		
Standarde minime asistenți personali profesioniști		
Standarde minime asistenți personali profesioniști		
Principiul egalizării șanselor: educație		
Principiul egalizării șanselor: profesie		
Principiul egalizării șanselor: recreere		
Principiul egalizării șanselor: viață de familie		
Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a persoanelor cu nevoi speciale” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor cu nevoi speciale, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.	examen	50%

	Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată		
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. 			

Coordonator de disciplină
prof.univ.dr. Conțiu Tiberiu Șoitu.

Tutore de disciplină/
Asoc Ghegheș Cristina

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu Șoitu

Tutore disciplină Asoc. Cristina Gheghes