

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistență socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii			Codul disciplinei	ID26			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Dr Gheghes Cristina							
2.4. Anul de studiu	III /	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. AI	86	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistența socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistența socială.</p> <p>C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială;</p> <p>C4. Consultanța în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar;</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Constientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline</p> <p>Descrie activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor</p> <p>Descrie principalele tipuri de beneficiari</p> <p>Utilizeze conceptele fundamentale problematicii șomajului</p> <p>Analizeze fenomene și situații problematice întâlnite în practica de specialitate</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă		
Curenți de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.		
Funcțiile social-economice ale pieței muncii		
Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		
Modele teoretice privind șomajul		
Stadiile, caracteristicile și formele șomajului		
Politici de combatere a șomajului la nivelul pieței muncii.		
Legislația în domeniul protecției sociale a șomerilor în România		
ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite		
Promovarea măsurilor active ale asistenței sociale a șomerilor. Informarea la nivelul pieței muncii		
Medierea în sfera muncii și a șomajului.		
Formarea profesională a șomerilor.		

Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
Organizarea bursei locurilor de muncă		
Bibliografie: Radoi Mihaela -suport de curs Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor Adumitrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piața forței de muncă, Editura Tehnică, Chișinău. Blaga, E. Bleadă, C.2010.- Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc; Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj Cace S. 2006– Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată și Consens, București. Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia Cochinescu C.,2005 ,– Șomajul- Anxietate și frustrația la persoanele șomere, Editura Lumen, Iași. Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politica ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași, Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Medierea muncii, FIMAN, București Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală și de Est, vol. I, București. Ghiță, T.P. , 1993,– Șomajul, în Economie Politică, Agenția de Consulting Universitar-Eficient SRL, București. Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definire la efecte, Editura Mirton, Timișoara. Jula N. ,2002,– Teorii privind piața muncii, Editura Bren, București. Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și banilor, Ed. Științifică. Mihailescu G.,2005, - Piața muncii în România, Editura Universitaria, Craiova. Oprescu Gheorghe, 2001,- Piața muncii, Editura Expert, București. Pitariu, H., Baciu, D., 1997 – Centrul de Informare și Documentare pentru piața muncii, FIMAN, București. Pohoată, I. , 1991,– Șomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galați.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Servicii de protecție a persoanelor vulnerabile pe piața forței de munca	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent •explicația 	
Instituții de protecție socială a persoanelor vulnerabile		
Bibliografie: Radoi Mihaela -suport de curs		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	Online pe platforma moodle	
Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate		
Politici pasive de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate		
Strategii privind ocuparea		
Instituții de protecție socială a șomerilor		
Instituții de protecție socială a șomerilor		
Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
Politici și strategii privind egalitatea de șanse în domeniul muncii		
Discriminarea pe piața muncii		
Mobyng-ul și bulung-ul pe piața muncii		
Bibliografie: Radoi Mihaela -suport de curs Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor Legislație privind formarea continuă Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă		

Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020 http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdf Baciu, C. (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj Le Bras, F.,1997, – Secretele unui bun Curriculum Vitae, Editura Teora, București. Le Bras, F., 1999– 50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă, Editura Teora, București. Neuman H., 1994,- Arta de a găsi o slujbă bună, Editura Business Tech Internațional Press, București.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Protecția și asistența socială a șomerilor Servicii de integrare pe piața muncii a grupurilor vulnerabile răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	examen	50%
10.5. TC	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță			

Coordonator de disciplină
..conf univ dr Radoi Mihaela

Tutore de disciplină/
Dr Cristina Ghegheș

Data
27.09.2021.

Coordonator program de studiu ID,

Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: III

Semestrul: 5

Grupa 1/2

Disciplina: Asistența socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Labo rator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	.						
	2	Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane						
	3	Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate						
	4	Politici pasive de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate						
	5	Strategii privind ocuparea						
	6	Instituții de protecție socială a șomerilor						
	7	Instituții de protecție socială a șomerilor						
	8	Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).						
	9	Politici și strategii privind egalitatea de șanse în domeniul muncii						
	10			Servicii de protecție a persoanelor vulnerabile pe piața forței de muncă	12.12. 2021			
	11			Instituții de protecție socială a persoanelor vulnerabile	18.12.2021			
	12	Discriminarea pe piața muncii						
13	Mobyng-ul și bulyg-ul pe piața muncii							
14								
SESI UNE	17 ianuarie – 6 februarie							E
	7 februarie -20 februarie							Restante/ mariri

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină conf univ dr Radoi Mihaela

Tutore disciplină dr Cristina Ghegheș