

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Planificare familială				Codul disciplinei	ID27		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Dr Frunză Alina							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C/	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/optională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. AI	86	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Dezvoltarea serviciilor si activitatilor de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.</p> <p>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta socialaetc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C5.1 Recunoasterea situatiilor care necesita interventie specializata</p> <p>C6 Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1 Identificarea metodelor si tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C6.2 Explicarea si interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectiva si argumentata atât teoretic, cât si practic, a unor situatii – problema în vederea solutionarii eficiente a acestora cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra-si interorganizational</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>D1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala</p> <p>D3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificata.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice metodele de intervenție și prevenție ale asistenței sociale în cadrul/contextul planificării familiale;</p> <p>Descrie metodele și tehnicile utilizate în planificarea familială;</p> <p>Descrie principalele valori și principii privind teoria și practica asistenței sociale în planificarea familială și a educației pentru sănătate</p> <p>Utilizeze conceptele, teoriile și perspectivele planificării familiale pentru domeniul asistenței sociale și al serviciilor integrate.</p> <p>Analizeze procesul și finalitatea intervenției</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive privind planificarea familială		
Perspective și transdisciplinaritate în planificarea familială		
Planificarea familială de la tradițional la modern(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie)		
Importanța planificării familiale în asistența socială (abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială)		
Servicii sociale pentru planificare familială (centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete pentru planificare familială);		
Adolescența:manifestări și provocari ale vârstei ;		
Educația pentru sănătate pe tot parcursul vieții (educația pentru colectivitate, pentru igiena personală, pentru transformările vârstei, pentru prim-ajutor, pentru utilizarea serviciilor socio-medicale, pentru contracepție și boli cu transmitere sexuală(BTS)		
Educația privind contracepția și sănătatea reproducerii		
Elemente etice și juridice ale planificării familiale(legislația românească și europeană, adopția și filiația, avortul, reproducerea umană asistată).		

Bibliografie:

Mihalache Nina -suport de curs

Planificarea familială: Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială [Family Planning. A Global Handbook for Providers],2008, Departamentul de Sănătate și Cercetare a Reproducerii din cadrul Organizației Mondiale a Sănătății (WHO/RHR) și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg / Centrul pentru Programe de Comunicare (CCP), <https://www.fphandbook.org/sites/default/files/ro007-handbook.pdf> ;

Adamson Peter, UNICEF, OMS, UNESCO, FNUAP & All,1996, A ști pentru a trăi. Abecedarul sănătății. O provocare la comunicare, Unicef House-DH-40, Facts For Life Unit, 3 UN Plaza, NY, 10017, USA & Unicef România.

Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală, Editura Sper, București;

Băltăceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicală, București;

Brenot Philippe(coord.), 2005, Dicționar de sexualitate umană, Editura Sedcom Libris, Iași;

Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed.Polirom, București;

Chelcea Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);

David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)

Freud Sigmund, 2017, Totem și Tabu, Editura Herald, București(pp7-27);

Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, Mică istorie a prezervativului, Editura Nemira, București;

Gavriluță Nicu, 2013, Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)

Giddens Anthony, 2010, Sociologie, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)

Godeanu Sebastian A.,2010, Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții, Editura Sper, București;

Hickling Meg, 2000, Educație sexuală pentru copii și adolescenți, Editura Humanitas, București;

Meyendorff John, 2012, Căsătoria.Perspectiva ortodoxă, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;

Neamțu Cristina, 2005, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Editura Institutul European, Iași;

Nuță Adrian, 2006, Psihologia cuplului, Editura Sper 2006, București;

Oișteanu Andrei, 2016, Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură, Editura Polirom, București;

Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;

Raffauf Elisabeth, 2015, Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual, Editura Trei, București;

Simeon Florea Marian, 2015, Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic,vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;

Turliuc Nicoleta Maria, 2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura performantica, Iași;

Turliuc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda(Coord.), 2008, Violența în familie:între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;(pp.7-100; 270-328);

Referințe suplimentare:

- Ordinul nr. 101 din 15 martie 2006, -Standarde minime obligatorii pentru centre maternale;
- Ordinul nr. 289/2006 - Standarde minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii;
- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului ratificata prin Legea nr. 18/1990 , republicata;
- Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;

8.2. AT 4 ore	Metode de predare-învățare	Observații
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială		
Bibliografie: Mihalache Nina -suport de curs		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie)		
Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului,		

abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială		
Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii		
<p>Bibliografie:</p> <p>Mihalache Nina -suport de curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://panaitsarbu.ro/sectii/centrul-national-de-planificare-familiala-si-contraceptie/ site al Centrului national de planificare familiala; • https://www.juridice.ro/311847/cateva-consideratii-privind-implicatiile-juridice-ale-tehnicilor-de-reproducere-umana-asistata-medical-ruam.html - site al Juridice Corporate- Experiențe legale de top; • http://www.rasfoiesc.com/educatie/psihologie/sociologie/Aspecte-generale-privind-plani27.php • http://www.primulpas.org/page/homepage.html, Asociația Primul Pas, Centru de consiliere și suport • http://www.culturavietii.ro • http://totuldespreavort.ro– Mituri și adevăruri legate de întreruperea de sarcină, site de informare pentru prevenirea avortului • http://www.provitaiasi.ro , Mitropolia Moldovei și Bucovinei • http://www.cdep.ro/informatii_publice/ong.chest_aprobate?f_idc=2648 , Institutul est european de sanatate a reproducerii ONG; • http://www.actionamresponsabil.ro/membru-retea/institutul-est-european-de-sanatate-a-reproducerii • http://www.adolescenten.ro/sanatate/sanatatea-reproducerii site al Centrului maternal Maternus Iasi. • Bruckner Pascal, 2005, Noua dezordine amoroasă, Editura Trei, București; • Bruckner Pascal, 2007, Tirania penitenței. Eseu despre masochismul occidental, Editura Trei, București; • Bruckner Pascal, 2011, Paradoxul iubirii, Editura Trei, București; • Bruckner Pascal, 2011, Căsătoria din dragoste, Editura Trei, București • Bruckner Pascal, 2013, Iubirea față de aproapele, Editura Trei, București; • Lerner Harriet, 2017, Confesiunile unei mame imperfecte, Editura Povești de păpădie, București • Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, Cum să comunici cu băieții adolescenți Ghid de supraviețuire pentru părinți, Editura Amaltea, București; • Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, Cum să comunici cu fetele adolescente: ghid de supraviețuire pentru părinți, Editura Amaltea, București; • Neuburger Robert, 2016, Cuplul-între dezirabil și periculos, Editura Trei, București; • Stemate Ramona-Elena, 2010, Cum gestionăm agresivitatea adolescenților?, Editura Sper, București(pp.9-79); • Anghel Elena, 2009, Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală, Editura Sper, București; • Băltăceanu O., 1990, Carte pentru tineret, Editura medicală, București; • Brenot Philippe(coord.), 2005, Dicționar de sexualitate umană, Editura Sedcom Libris, Iași; • Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Ed.Polirom, București; • Chelcea Septimiu, 2002, Un secol de cercetări psihologice, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215); • David Daniel, 2015, Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317) • Freud Sigmund, 2017, Totem și Tabu, Editura Herald, București(pp7-27); • Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, Mică istorie a prezervativului, Editura Nemira, București; • Gavriluță Nicu, 2013, Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62) • Giddens Anthony, 2010, Sociologie, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458) • Godeanu Sebastian A.,2010, Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții, Editura Sper, București; • Hickling Meg, 2000, Educație sexuală pentru copii și adolescenți, Editura Humanitas, București; • Meyendorff John, 2012, Căsătoria.Perspectiva ortodoxă, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca; • Neamțu Cristina, 2005, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Editura Institutul European, Iași; • Nuță Adrian, 2006, Psihologia cuplului, Editura Sper 2006, București; • Oișteanu Andrei, 2016, Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură, Editura Polirom, București 		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Planificare familială răspunde nevoii de formare a studenților domeniului asistenței sociale privind reducerea riscurilor sociale prin planificare familială și educație pentru sănătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	examen	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare; -Elaborarea unui studiu de caz și a unui plan de intervenție în vederea soluționării unei situații aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de intervenție cât și norme și principii de etică profesională			

Coordonator de disciplină
. Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache

Tutore de disciplină/
Dr Alina Frunză.....

Data
...27.09.2021.....

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anul de studii: III

Semestrul: 5

Grupa 1/2

Disciplina: Planificare familială

Anexa A.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen pre dare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice / proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1	.						
	2		Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială					
	3	Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie)						
	4	Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială						
	5	Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii						
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							

	11								
	12								
	13								
	14								
SESI UNE		17 ianuarie – 6 februarie							E
		7 februarie -20 februarie							E- restante /mariri

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Conf. univ. dr. Mihalacjhe Nina

Tutore disciplină dr Alina Frunză