

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de Asistență Socială		Codul disciplinei	ID32				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof.univ.dr. Ștefan Cojocaru							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Asoc dr. Galbin Alexandra							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	PP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF/DS /DC
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLerning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice modul în care se planifică o evaluare a asistenței Descrie etapele unui proiect de evaluare Descrie principalele elemente ale evaluării Utilizeze conceptele fundamentale ale evaluării Construiască un proiect de evaluare

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Elemente de teorie a evaluării / definirea evaluării sociale		
Etapile planului de evaluare a serviciilor sociale		
Forme de culegere a datelor/ metode, tehnici, procedee și instrumente de evaluare		
Rolul ipotezelor în evaluarea serviciilor sociale		
Stabilirea unităților de analiză / analiza și operaționalizarea conceptelor, definiții operaționale		
Eșantionarea cantitativă și calitativă în evaluarea serviciilor sociale		
Construirea instrumentelor de evaluare: validitate și fidelitate		
Elementele raportului de evaluare		
Evaluarea bazată pe teorie		
Evaluarea centrată pe datele culese din teren		
Evaluarea programelor și evaluarea serviciilor sociale		
Evaluarea de impact		
Procese în cadrul managementului programelor		
Management și evaluarea programelor		
Bibliografie: Cojocaru, Ștefan, 2010, Evaluarea programelor de asistență socială, Polirom: Iași; Gary King, colab, 2000, Fundamentele cercetării sociale, ed. Polirom, Iași.		
Referințe suplimentare: Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen Ioan Marginean, Măsurarea în sociologie, Editura Științifică și Enciclopedică, București. Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, Iași. Septimiu Chelcea, 1982, Experimentul în psihosociologie, București, Editura Științifică și Enciclopedică. Francois de Singly & colab, 1998, Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iași. Mărginean, Ion, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom.		
8.2. AT 4	Metode de predare-învățare	Observații

Managementul și evaluarea programelor	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent explicația 	
Bibliografie:		
Cojocaru, Ștefan, 2010, Evaluarea programelor de asistență socială, Polirom: Iași;		
8.3. TC	Metode de predare-învățare	Observații
Elemente de teorie a evaluării / definirea evaluării sociale		Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină temele de control.
Etapele planului de evaluare a serviciilor sociale		
Stabilirea unităților de analiză / analiza și operaționalizarea conceptelor, definiții operaționale		
Evaluarea bazată pe teorie		
Evaluarea centrată pe datele culese din teren		
Management și evaluarea programelor		
Planul de supervizarea		
Bibliografie:		
Cojocaru, Ștefan, 2010, Evaluarea programelor de asistență socială, Polirom: Iași;		
Mărginean, Ion, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom.		
Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen		
Ioan Mărginean, Măsurarea în sociologie, Editura Științifică Si Enciclopedica, Bucuresti.		
Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, Iași.		
Septimiu Chelcea, 1982, Experimentul în psihosociologie, București, Editura Științifică si Enciclopedică.		
Gary King, colab, 2000, Fundamentele cercetării sociale, ed. Polirom, Iași.		
Francois de Singly & colab, 1998, Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Managementul și Evaluarea programelor” răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru planificarea schimbării și managementul acesteia

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Proiect	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, norme și valori de etică și deontologie profesională 			

Coordonator de disciplină
Prof.Univ.Dr. Ștefan COJOCARU

Tutore de disciplină/
Asoc. dr. Galbin Alexandra

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: III

Semestrul: 6

Grupa 1/2

Disciplina: Managementul și evaluarea programelor de asistență socială

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări	
	Tema	Termen n predar e	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/ proiect	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1							
	2							
	3			Stabilirea unităților de analiză/ analiza și operaționalizarea conceptelor, definiții operaționale	26.03.2022 meet.google.com /bvd-drjx-cva 26.03.2022 meet.google.com /ujo-ipvq-pih			
	4	Elemente de teorie a evaluării / definirea evaluării sociale						
	5	Etapele planului de evaluare a serviciilor sociale						
	6	Stabilirea unităților de analiză / analiza și operaționalizarea conceptelor, definiții operaționale						
	7	Evaluarea bazată pe teorie						
	8			Management și evaluarea programelor	07.05.2022 meet.google.com /ykt-umrs-zrp 07.05.2022 meet.google.com /pyy-wrmw-bmz			
	9	Evaluarea centrată pe datele culese din teren						
	10	Management și evaluarea programelor						
	11	Planul de supervizare						
	12							
	13							
	14							

SESI UNE	23.05 – 05.06.2022						E
	20.06 – 26.06.2022						E (măriri/restanțe)

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Prof.univ dr Stefan Cojocaru

Tutore disciplină dr. Alexandra Galbin