

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate			Codul disciplinei	ID33			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. Univ. dr. Radoi Mihaela							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Conf. Univ. dr. Radoi Mihaela							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Fehlul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. AI	44	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (56)	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe-					6
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		44			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLearning a UAIC/google meet / https://meet.google.com/bpu-vzat-yyy

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Consultanța în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta sociala etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C5.1. Recunoasterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională</p> <p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline •Descrie activitatea asistentului social în diferite contexte •Descrie principalele tipuri de beneficiari •Utilizeze conceptele fundamentale ale deontologiei profesionale •Analizeze fenomene și situații problematice/ dileme etice întâlnite în practica informarea studenților cu privire la criteriile profesionale de realizare a unei lucrări de licență <p>Perfectionarea deprinderilor practice de redactare a unui text academic</p> <p>Dezvoltarea capacității de prezentare orală a rezultatelor cercetării</p>

8. Conținuturi

8.1. AI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia ID]	Metode de predare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie:		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Prezentarea generală a tematicii disciplinei Regulamentul Uaic privind finalizarea studiilor	Pe platforma online - Demonstratia, discutia, exercitiul	https://meet.google.com/bpu-vzat-yyy
Redactarea lucrării de licență. Alegerea temei. Modalități de alegerea a temei - cu specific de asistență socială-orientarea spre practică	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Structurarea și redactarea părții teoretice a lucrării de licență	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Alegerea bibliografiei construirea structurii demersului teoretic	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Standarde științifice pentru notarea referințelor bibliografice.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Designul cercetării: Prezentarea scopului, obiectivelor, ipotezelor cercetării	Demonstratia, discutia, exercitiul	

Designul cercetării: Prezentarea eșantionului, metodologia cercetării	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Tehnici de cercetarea calitativă/ cantitativă în asistența socială	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Dificultățile muncii de teren. Riscuri și oportunități.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Elemente de etica implicate în realizarea unei lucrări de licență. Identificarea limitelor cercetării	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Citarea și realizarea bibliografiei	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Prezentarea orală (în format PPT) a lucrării de licență. Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Modalități de distribuire a rezultatelor cercetării către diferite comunități profesionale	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Evaluare	Demonstratia, discutia, exercitiul	

Bibliografie:

Ghid de elaborare a lucrării de licență

https://www.fssp.uaic.ro/images/diverse/03_Ghid_elaborare_lucrare_de_finalizare_a_studiilor_de_licenta_si_master_rev1.pdf

Chelcea, S. (2007). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor sociale*, Comunicare.ro,

Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz*. Polirom

Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială : de la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție*, Polirom.

Coulshed, Veronica (1993), *Practica asistentei sociale*, Alternative,

King, R.F. (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*. Polirom

Krogsrud Miley, K., O Melia, M., DuBois, B., (2006). *Practica asistenței sociale*, Polirom,

Krueger, R.A., Casey, M.A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Polirom

Manea, L. (2008). *Interviul în practica asistenței sociale*, Editura Universității din București,

Muntean, A., Sagebiel, J. (2007). *Practici în asistența socială. România și Germania*. Polirom

Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*, Polirom.

Roth, M. (2003), *Perspectivelor teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană

Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J.C. (1998). *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Polirom

Stănculescu E. *Metoda focus grup și alte interviuri* <https://elisabetastanciulescu.ro/wp-content/uploads/2011/03/Focus-grupul-si-alte-inteviuri-de-grup.pdf>

Stănculescu, E. <https://elisabetastanciulescu.ro/2015/05/cum-formulezi-intrebarile-in-comunicare-inspira-te-din-sociologia-calitativa/>

Stănculescu, E. https://elisabetastanciulescu.ro/wp-content/uploads/2011/03/Modulul-3_Interviul-individual.pdf

Tutty, L.M., Rothery, M.A., Grinnell, R.M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini*. Polirom

Yin, R.K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină este esențială în vederea transferului cunoștințelor teoretice și metodologice în practica asistenței sociale. Presupune exersarea metodelor, tehnicilor, deprinderilor practice dobândite pe parcursul anilor de studii.

Permite o reflectare asupra importanței dezvoltării profesionale și personale în acord cu exigențele muncii teren și răspunde în mod direct cerințelor și așteptărilor profesionale ale cercetătorilor și practicienilor din domeniul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)			0
10.5. TC / AA	Evaluarea demersului teoretic și a demersului de cercetare realizat	Colocviu	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a redacta un text utilizând corect tehnicile de citare			
Capacitatea de a descrie metodologia cercetării realizate și limitele acesteia			

Coordonator de disciplină
Conf. Univ. dr. Rădoi Mihaela

Tutore de disciplină/
Conf. Univ. dr. Rădoi Mihaela

Data
27.10.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		evaluări		
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	activitate	Nr ore	Data	Tipul (E/C/V)	
Pregătire curentă	1				Regulamentul Uaic privind finalizarea studiilor	4			
	2				Alegerea temei. Prezentarea modalității de alegerea a temei de licența	4			
	3				Structurarea și redactarea părții teoretice a lucrării de licență	4			
	4				Alegerea bibliografiei construirea structurii demersului teoretic	4			
	5				Standarde științifice pentru notarea referințelor bibliografice.	4			
	6			Elaborarea lucrării le licența- ghid practic	03.2022 meet.google.com/usw-kpwu-iry	Designul cercetării: Prezentarea scopului, obiectivelor, ipotezelor cercetării,	4		
	7				Designul cercetării: Prezentarea eșantionul, metodologia cercetării	4			
	8				Tehnici de cercetarea calitativă/ cantitativă în asistența socială	4			
	9				Dificultățile muncii de teren. Riscuri și oportunități.	4			
	10				Elemente de etica implicate in realizarea unei lucrari de licența. Identificarea limitelor cercetării	4			
	11				Citarea și realizarea bibliografiei	4			
	12			Prezentarea rezultatelor cercetării-repere	05.2022	Prezentarea orală (in format PPT)a lucrării de licență.	4		
13					Modalitati de distribuire a rezultatelor cercetării catre diferite comunitati profesionale	4			
14					evaluare	4			
SESI UNE							S1	C	
								C	

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină conf univ dr Radoi Mihaela

Tutore disciplină conf univ dr Radoi Mihaela