

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
1.2. Facultatea	Filosofie și Științe Social-Politice
1.3. Departamentul	Departament de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Supervizare in asistenta sociala			Codul disciplinei		ID34		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Lucian Sfetcu					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. AI	86	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (14)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5.Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		86			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UAIC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - Explice modul în care se planifică o evaluare a asistenței - Descrie etapele unui proiect de evaluare - Descrie principalele elemente ale evaluării - Utilizeze conceptele fundamentale ale evaluării - Construiască un proiect de evaluare

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Supervizarea în asistența socială		
Functiile supervizării		
Principiile supervizării		
Strategii de negociere în procesul de supervizare		
Procesul paralel în supervizare		
Teoria jocurilor în supervizare		
Tipuri de supervizare		
Supervizarea internă		
Supervizarea externă		
Supervizarea individuală		
Supervizarea de grup		
Supervizarea centrată pe problemă		
Supervizarea apreciativă		
Planul de supervizare		
Bibliografie: Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași; Referințe suplimentare: Cojocaru, Șt., 2006, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție, Polirom, Iași; Munteanu, A., 2007, (coord), Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale, Polirom Iași Kadushin, A., 1976, Supervision in social work, Columbia University Press, New York;		
8.2. AT 4 ore	Metode de predare-învățare	Observații
Supervizarea în AS	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicația 	
Bibliografie: Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași;		

Cojocaru, Șt., 2006, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție, Polirom, Iași;		
Munteanu, A., 2007, (coord), Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale, Polirom Iași		
Kadushin, A., 1976, Supervision in social work, Columbia University Press, New York;		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Funcțiile supervizării – aplicații practice		Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 10 proiecte de seminar
Funcțiile supervizării – aplicații practice		
Strategii de negociere în procesul de supervizare		
Strategii de negociere în procesul de supervizare		
Procesul paralel în supervizare		
Teoria jocurilor în supervizare		
Tipuri de supervizare		
Planul de supervizare		
Bibliografie:		
Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași;		
Cojocaru, Șt., 2006, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție, Polirom, Iași;		
Munteanu, A., 2007, (coord), Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale, Polirom Iași		
Kadushin, A., 1976, Supervision in social work, Columbia University Press, New York;		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ Supervizare în asistența socială ” răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru asigurarea unor servicii sociale de calitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	colocviu	50%
10.5. TC / AA	Elaborarea și susținerea acel puțin 50% din temele de control	Evaluarea temelor de control	50%

10.6. Standard minim de performanță

Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluare și intervenție în vederea soluționării unei situații – problema aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională.

Coordonator de disciplină
Prof.Univ.Dr. Ștefan COJOCARU

Tutore de disciplină/
Asist.univ. Dr. Lucian Șfetcu

Data
27.09.2021

Coordonator program de studiu ID,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI

Programul de studii: **Asistență socială**

Anexa A.2

Anul de studii: III

Semestrul: 6

Grupa 1/2

Disciplina: Supervizarea în AS

CALENDARUL DISCIPLINEI

Săptămâna	Teme de control (TC)		Tutoriale (AT)		Activități asistate		Verificări		
	Tema	Termen predare	Tema	Termen programat	Laborator	Lucrări practice/proiect	Data	Tipul (E/C/V)	
Pregătire curentă	1			AT.1. Noțiuni introductive despre Supervizare în asistența socială	26.02.2022				
	2	TC.1. Funcțiile supervizării – aplicații practice	05.03.2022					V	
	3	TC.2. Funcțiile supervizării – aplicații practice	12.03.2022					V	
	4								
	5	TC.3. Strategii de negociere în procesul de supervizare	19.03.2022					V	
	6								
	7	TC.4. Procesul paralel în supervizare	02.04.2022					V	
	8								
	9	TC.5. Teoria jocurilor în supervizare	16.04.2022					V	
	10	TC.6. Tipuri de supervizare	07.05.2022					V	
	11								
	12	TC.7. Planul de supervizarea	21.05.2022					V	
	13				AT.2. Supervizarea în asistența socială – elemente teoretice și aplicații practice	28.05.2022			
	14								
SESIUNE	Evaluare finală						11 iunie	E	
	Evaluare finală						2 iulie	E	

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină Prof.Univ.Dr. Stefan COJOCARU

Tutore disciplină Asist.univ.dr. Lucian Sfetcu