

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE ALE COMUNICĂRII ȘI RELATII PUBLICE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logică și gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. VIOREL TUTUI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. VIOREL TUTUI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Respectarea cadrului formal al comunicării didactice (asigurare a liniștii, politetii și respectului reciproc) și implicarea în activitățile educative la solicitarea profesorului.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Respectarea cadrului formal al comunicării didactice (asigurare a liniștii, politetii și respectului reciproc) și implicarea în activitățile educative la solicitarea profesorului.

6. Obiective

Formarea și dezvoltarea gândirii critice, prin exersarea abilităților de a recunoaște și folosi formele, principiile, legile și regulile logice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- formalizeze orice conținut de gândire
- testeze orice mesaj sub raportul exactității, consistenței sau validității
- identifice consecințele logice care decurg dintr-un corpus de premise
- justifice o teză prin construirea unor raționamente valide
- recunoască erorile de argumentare și biasurile cognitive

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Studentul/Absolventul clasifică diferitele surse de informare în diferite categorii (cum ar fi date primare și secundare) și pe baza conținutului acestora, a caracteristicilor materiale, a autorilor etc.; diferențiază între probleme sau formulări descriptive și probleme sau formulări prescriptive în contextul evaluării afirmațiilor în comunicarea profesională; diferențiază între tipuri de narațiuni, tipuri de raționamente, elemente de logică, teoria argumentării și retorică sau discurs public pentru a clasifica perspective diferite, respectiv evalua argumente în contextul comunicării profesionale. • Studentul/Absolventul aplică procese pentru verificarea unor informații în contextul comunicării profesionale; descoperă erori în argumentație, cadre sau scheme de interpretare distincte oferite de diferite surse în contextul comunicării profesionale; analizează cuvinte, expresii, semne și simboluri, precum și relația dintre acestea în raport cu conceptele fundamentale ale semioticii și teoriei narative în contextul analizei profesionale a mesajelor media textuale, vizuale, audiovizuale și multimodale; interpretează valorile și mesajele ideologice și culturale încorporate în produsele media. • Studentul/Absolventul evaluează caracteristicile reprezentării în mass-media și platformele digitale a unei teme, unei persoane, unui grup sau unei categorii sociale; utilizează modelele de comunicare, teorii media și indicatori de audiență pentru a proiecta, adapta sau evalua planuri media; analizează critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în contextul reprezentării media a subiectelor și evenimentelor curente.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Definiția logicii și principiile logice	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]

2. Operații logice fundamentale. Categorii logice și forme logice. Termenii. Intensiunea și extensiunea termenilor. Tipuri de termeni. Relațiile dintre termeni	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [7] / [12]
3. Construirea termenilor compuși. Operații logice cu termeni: specificarea, generalizarea, diviziunea, clasificarea și definiția	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
4. Propozițiile (cognitive). Propoziții simple și propoziții compuse	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [12] / [4] / [1]
5. Evaluarea propozițiilor din punctul de vedere al valorii de adevăr: tautologii, contradicții, propoziții sintetice. Legi logice	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
6. Structura raționamentelor deductive. Scheme de raționament la nivel molecular.	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
7. Metode de testare a validității raționamentelor la nivel molecular	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [4] / [1] / [12]
8. Scheme de raționament imediate la nivel atomic	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
9. Silogismul. Structura și legile silogismului. Figuri și moduri silogistice. Metode de testare a validității silogismelor	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [12] / [4] / [1]
10. Elemente de teoria argumentării și gândire critică. Definiția, structura și clasificarea argumentării. Indicatori ai argumentării	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
11. Modelul argumentării al lui Stephen Toulmin. Tehnici de argumentare	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
12. Tipuri de argumente. Evaluarea argumentării. Contraargumentarea	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
13. Erori de argumentare. Sofisme.	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [2] / [3] / [6] / [12] / [13]
14. Biasuri cognitive	Descrierea, Explicația Expunerea problematizată	2 ore; [2] / [3] / [6] /

	Conversația euristică Demonstrația logică	[12] / [13]
--	--	-------------

Bibliografie
1. Dima, Teodor (ed.), Logica generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991
2. Bieltz, Petre, Bazele gândirii critice, Ed. Academiei Române, 2012
3. Bigu, Dragoș, Elemente de gândire critică, Editura Pro Universitaria, București, 2022
4. Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1998
5. Botezatu, Petre și Didilescu, Ion, Silogistica: teoria clasică și interpretările moderne, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
6. Clitan, Gheorghe, Gândire critică. Micromonografie, Ed. Eurobit, Timișoara, 2003
7. Epstein, Richard and Kernberger, Carolyn, Critical thinking, Thomson Wadsworth, 2006.
8. Fârte, Gheorghe-Ilie, Regimuri ale cantității în logica formală, Editura „Ștefan Lupașcu“, Iași, 1999
9. Fisher, Alec, Critical thinking. An introduction, Cambridge University Press, 2011.
10. Ioan, Petru, Logica integrală, Editura „Ștefan Lupașcu“, Iași, 1999
11. Petrovici, Ion, Curs de logică, Institutul European, Iași, 2000
12. Sălăvăstru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003
13. Stoianovici, Dragan, Argumentare și gândire critică, Ed. Universității București, 2005

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Comentarea definițiilor logicii. Exemple de încălcare a principiilor logice	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
2. Compararea termenilor sub raportul intensiunii și extensiunii. Exemplificarea și categorizarea termenilor	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [7] / [12]
3. Exemplificarea, reprezentarea diagramatică și categorizarea raporturilor logice dintre termeni. Principalele operații cu termeni și tipurile de definiție. Exemple de încălcare a condițiilor de bună definire	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [12] / [4] / [1]
4. Ilustrarea și categorizarea diferenței dintre propozițiile cognitive și propozițiile ateoretice, respectiv dintre propozițiile simple și propozițiile compuse. Formalizarea și interpretarea tipurilor de propoziții categorice	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
5. Stabilirea caracterul tautologic, contradictoriu sau sintetic al propozițiilor compuse prin metoda tabelelor de adevăr	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
6. Formalizarea și interpretarea schemelor de raționament valide la nivel molecular. Testarea la nivel molecular a validității unor raționamente utilizând metoda simplificată a tabelelor de adevăr	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [12] / [4] / [1]
7. Recapitularea tematicii și categoriilor de exerciții incluse în subiectele de la prima examinare parțială	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [12] / [4] / [1]

8. Formalizarea și interpretarea schemelor de raționament valide la nivel atomic	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
9. Testarea validității silogismelor prin metoda diagramelor rectangulare	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
10. Diferențierea între argumentare și alte tipuri de discurs (demonstrație, explicație, narațiune). Identificarea structurii argumentării și distingerea între principalele tipuri de argumentare	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
11. Utilizarea modelului lui Toulmin pentru a analiza anumite exemple de argumentare. Identificarea și exemplificarea principalelor tehnici de argumentare	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
12. Exemplificarea și categorizarea principalelor tipuri de argumente. Evaluarea exemplelor de argumentare oferite spre analiză și construirea de contraargumente la acestea	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
13. Exemplificarea și categorizarea principalelor tipuri de erori de argumentare și biasuri cognitive	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
14. Recapitularea tematicii și categoriilor de exerciții incluse în subiectele de la a doua examinare parțială	Expunerea problematizată Exercițiul, Demonstrația logică	2 ore; [2] / [3] / [6] / [12] / [13]

Bibliografie

1. Dima, Teodor (ed.), Logica generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991
2. Bieltz, Petre, Bazele gândirii critice, Ed. Academiei Române, 2012
3. Bigu, Dragoș, Elemente de gândire critică, Editura Pro Universitaria, București, 2022
4. Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1998
5. Botezatu, Petre și Didilescu, Ion, Silogistica: teoria clasică și interpretările moderne, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
6. Clitan, Gheorghe, Gândire critică. Micromonografie, Ed. Eurobit, Timișoara, 2003
7. Epstein, Richard and Kernberger, Carolyn, Critical thinking, Thomson Wadsworth, 2006.
8. Fârte, Gheorghe-Ilie, Regimuri ale cantității în logica formală, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 1999
9. Fisher, Alec, Critical thinking. An introduction, Cambridge University Press, 2011.
10. Ioan, Petru, Logica integrală, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 1999
11. Petrovici, Ion, Curs de logică, Institutul European, Iași, 2000
12. Sălăvăstru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003
13. Stoianovici, Dragan, Argumentare și gândire critică, Ed. Universității București, 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminarele de Logică și gândire critică sunt menite să contribuie la maturizarea facultăților cognitive și la dezvoltarea gândirii critice. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să formuleze un mesaj prin respectarea standardelor exactității, consistenței și validității. Exprimarea precisă, concisă, consistentă și consecventă – atât oral, cât și în scris – este o calitate indispensabilă a practicianului de relații publice, indiferent dacă lucrează independent, în cadrul unui departament intern de comunicare sau într-o agenție de PR.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă	
	Pondere	66	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu	
	Metode de evaluare		
	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală	
	Pondere	34	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da	
	Metode de evaluare		
	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Nu
	Verificare practică periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

La curs: Verificarea din materia inclusă în suportul de curs se realizează sub forma a două teste scrise. Studenții care absentează motivat la testele din timpul semestrului mai au ocazia de a fi examinați la seminarul programat în aceeași săptămână. Studenții absenți de la examinările din timpul semestrului se pot prezenta la examinare în sesiunea de restanțe și măriri. Reexaminarea se va face pe baza întregii materii predate.

La seminar: Verificarea capacității de a defini conceptele fundamentale și de a rezolva exercițiile prin înregistrarea fiecărui răspuns și a fiecărei rezolvări corecte. Acestea sunt însumate și se obține nota pentru activitatea de la seminar.

10.3 Standard minim de performanță

Participarea activă la cel puțin 8 seminare și 5 cursuri.

Obținerea notei minime de trecere 5 (cinci) atât la cele două examinări parțiale, cât și pentru activitatea de la seminar.

Data completării, 22.09.2025	Titular de curs, Lect. Dr. VIOREL TUTUI	Titular de seminar, Lect. Dr. VIOREL TUTUI
---	--	---

Data avizării în departament, 25.09.2025	Director de departament, Conf. Dr. DANIEL-RARES OBADA
---	--