

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII ȘI RELATII PUBLICE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă II (Spaniolă)						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri, coordonarea studenților pentru participarea la simpozioane/ conferințe					35
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiective generale:

O1: Dobândirea și consolidarea competențelor de comunicare în limba spaniolă în context academic specific științelor comunicării;

O2: Îmbunătățirea abilităților gramaticale și lexicale;

O3: Dezvoltarea capacității de a analiza și discuta texte și concepte filosofice și socio-politice în limba spaniolă.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicaționale;
- facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniolă (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora;
- utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale. • Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere și Evaluare Inițială - Recapitulare A1 + Funcții comunicative A2 – saluturi formale/informale – cereri simple – activitate: conversații scurte	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 2)
2. Locuința și viața domestică – vocabular: camere, mobilier – hay / estar / ser	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3)

– activitate: descrierea casei		
3. Alimentația și cumpărăturile – vocabular: alimente, magazine – cuantificatori: un poco de, mucho, bastante – conversație „En el supermercado”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3, 4)
4. Restaurante și comenzi – verbe: pedir, querer, traer – formule de politețe – activitate: rol „En el restaurante”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3, 4)
5. Sănătate și stare fizică – me duele / tengo dolor de... – recomandări: deber, tener que – activitate: vizită la medic	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
6. Transport și orientare – vocabular: mijloace de transport – darea indicațiilor – activitate: harta orașului	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
7. Timp liber și hobby-uri – expresii cu gustar / encantar – verbe reflexive – activitate: „Mis aficiones”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
8. Activități zilnice detaliate – conectoare temporale: luego, después, antes – verbe regulate și neregulate (“comer”, “beber”, “trabajar”, “hacer”, “ir”) – activitate: jurnal de o zi	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
9. Relații interpersonale – vocabular: prietenii, familia extinsă – expresii cu llevarse bien/mal – activitate: dialoguri	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
10. Descrierea persoanelor – fizic, personalitate – comparaciones – activitate: „Adivina quién”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3, 4)
11. Mediul și orașul	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația,	1 oră (1, 5)

– locuri, servicii – dar opinii simple – activitate: „Mi ciudad ideal”	Conversația euristică	
12. Rezervări și organizații practice – la hotel, la agenția de viajes – formule utile – activitate: simulări	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 5)
13. Recapitularea conținuturilor anterioare prin diverse tipuri de exercitii.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	2 ore (4)

Bibliografie

1. Aragón, M., & Sanz, F. (2019). *Aula Internacional Plus 2 (A2)*. Barcelona: Difusión.
2. Ruiz, F., & Herrera, A. (2015). *Gente Hoy 2 (A2)*. Barcelona: Difusión.
3. Rodríguez, M., & Santillana, L. (2014). *Protagonistas 2 (A2)*. Madrid: Edelsa.
4. Aragonés, L., & Palencia, R. (2010). *Gramática de uso del español. A1–A2*. Madrid: SM.
5. Real Academia Española. (2023). *Diccionario Salamanca*. Madrid: Santillana.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Activități: Test diagnostic, conversație introductivă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 2)
2. Activități: Identificarea camerelor; descrierea unor obiecte și activități din casă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2)
3. Activități: Recomandarea unor feluri de mâncare;	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 4)
4. Activități: Completarea unei comenzi la restaurant.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3)
5. Activități: Exerciții de asociere imagine–descriere; descrierea unei probleme de sanatate	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
6. Activități: Dialoguri la punctele de informare; completarea unui orar.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
7. Activități: Mini-interviuri despre preferințe; redactarea unui scurt paragraf despre hobby-uri.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
8. Activități: Prezentarea unei zile obisnuite.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3)

9. Activități: Exersarea formulelor sociale; completarea unor scenarii conversaționale.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3, 4)
10. Activități: Descrierea membrilor familiei	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3, 4)
11. Completarea unei hărți simple; oferirea de indicații de orientare.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 4)
12. Activități: Exersarea formulelor sociale; completarea unor scenarii conversaționale.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
13. Activități: Exerciții de recapitulare	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	2 ore (5)

Bibliografie

1. Aragón, M., & Sanz, F. (2019). *Aula Internacional Plus 2 (A2)*. Barcelona: Difusión.
2. Ruiz, F., & Herrera, A. (2015). *Gente Hoy 2 (A2)*. Barcelona: Difusión.
3. Rodríguez, M., & Santillana, L. (2014). *Protagonistas 2 (A2)*. Madrid: Edelsa.
4. Aragonés, L., & Palencia, R. (2010). *Gramática de uso del español. A1–A2*. Madrid: SM.
5. Real Academia Española. (2023). *Diccionario Salamanca*. Madrid: Santillana.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat permanent cu așteptările angajatorilor reprezentativi și ale asociațiilor profesionale din domeniul Comunicării și Relațiilor Publice pentru a putea comunica eficient în limba spaniolă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare			
		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare			

		Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	33	Nu
		Verificare orală periodică	33	Nu
		Referat	34	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participarea activă în cadrul activităților practice, exercitii de vocabular, gramatica, înțelegere a unui text, redactare de text, exerciții de comunicare în echipa, prezentarea opiniilor cu privire la un anumit subiect.

10.4 Standard minim de performanță

Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim atât la curs, cât și la seminar.

Data completării, 22.09.2025	Titular de curs, Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU	Titular de seminar, Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU
---	--	---

Data avizării în departament, 25.09.2025	Director de departament, Conf. Dr. DANIEL-RARES OBADA
---	--