

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII ȘI RELATII PUBLICE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă III (Spaniolă)						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri, coordonarea studenților pentru participarea la simpozioane/ conferințe					35
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiective generale:

O1: Dobândirea și consolidarea competențelor de comunicare în limba spaniolă în context academic specific științelor comunicării;

O2: Îmbunătățirea abilităților gramaticale și lexicale;

O3: Dezvoltarea capacității de a analiza și discuta texte și concepte filosofice și socio-politice în limba spaniolă.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicaționale;
- facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniolă (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora;
- utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale. • Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere și Evaluare Inițială - Conținut: Introducere în curs, evaluarea nivelului de cunoștințe.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 2)
2. Prezentarea personală – Eu sunt, eu studiez, eu locuiesc – Ser / llamarse / tener – Joc: <i>Tarjetas de identidad</i> – fiecare creează o mini-cartelă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3)
3. Profesiile și lumea comunicării – vocabular: periodista, fotógrafo, estudiante,	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3, 4)

diseñador – Activitate: „¿Qué hace?” – matching imagini și acțiuni		
4. Descrierea unei persoane – adjectivare: simpático, creativo, responsable – Activitate: descrierea unui coleg în 5 propoziții.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 3, 4)
5. Obiecte și locuri de muncă – vocabular: oficina, ordenador, móvil, cámara – Este un lexic necesar pentru PR, dar la nivel de obiecte. – Activitate: <i>Busca en la foto</i> (exercițiu vizual)	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
6. E-mailuri – Formule de deschidere + închidere – Asunto – Activitate: redactarea unui e-mail de cateva rânduri	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
7. Planuri / evenimente – verbul ir + a + inf (muy simple) – vocabular: evento, reunión, clase, presentación – Activitate: Prezentarea unor planuri personale: „Voy a preparar una presentación.”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
8. Descrierea unui produs / brand – adjectivare: bueno, nuevo, popular – Activitate: descriere a unui produs utilizand adjective simple	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
9. Expresii pentru a da/cere o opinie – Me gusta / No me gusta – Creo que es bonito / útil – Activitate: aleg produsul preferat din 4 poze.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4)
10. Pretérito Perfecto – 4 verbe utile: hacer, preparar, ver, enviar – Activitate: Prezentarea unor rutine personale (ex.: „He enviado un email. / Hemos preparado una clase.”)	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3, 4)
11. Gestionarea situațiilor cotidiene – vocabular emoții: contento, nervioso, cansado – fraze utile în comunicare: „Lo siento”, „No entiendo”, „¿Puedes repetir?”	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 5)

– Activitate: joc de rol cu fraze-cadru.		
12. Prezentare orală incluzand elementele studiate Dialog in perechi si activitati pe grupe.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 5)
13. Recapitulare Recapitularea notiunilor invatate anterior.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	2 ore (2, 3, 4)

Bibliografie
1. Martín Peris, E., Canto, P., Sans, N. (2017). <i>Nuevo Prisma A1 / A2</i> . Madrid: Edinumen.
2. Corpas, J., Garmendia, A., Soriano, C. (2020). <i>Aula Internacional Plus 1 & 2</i> . Barcelona: Difusión.
3. Aragonés, L., & Palencia, R. (2010). <i>Gramática de uso del español. A1–A2</i> . Madrid: Ediciones SM.
4. Choís, P., & Gaspar, M. (2014). <i>Español en marcha 1 y 2</i> . Madrid: SGEL.
5. Sánchez Corral, L. (2016). <i>Comunicación profesional en español</i> . Madrid: Edelsa (pentru activități adaptabile).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Activități: Test diagnostic, conversație introductivă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (1, 5)
2. Activități: Exersarea formulelor de prezentare; mini-dialoguri ghidate.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2)
3. Activități: Asocierea profesiilor cu imagini; descrierea foarte simplă a unei funcții.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 5)
4. Activități: Selectarea adjectivelor potrivite; descriere orală a unui coleg (3 propoziții).	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3)
5. Activități: Identificarea obiectelor într-o imagine; definirea utilității în propoziții simple.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (4, 5)
6. Activități: Analiza structurii unui email; redactarea unui email de cateva rânduri.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
7. Activități: Construirea expresiilor „ir + a + infinitiv”; completarea unui program de eveniment.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
8. Activități: Clasificarea termenilor digitali; redactarea unei postări scurte.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (3)
9. Activități: Selectarea adjectivelor adecvate; descrierea unui produs în 2–3 propoziții.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 4)
10. Activități: Exprimarea preferințelor („me gusta / no me gusta”); alegerea și justificarea unei opțiuni.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)

11. Transformarea verbelor în participii; redactarea unui mini-paragraf despre o activitate recentă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2, 4)
12. Activități: Exersarea expresiilor funcționale („no entiendo”); joc de rol cu fraze model.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
13. Activități: Construirea unui plan de prezentare; orală	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (5)
14. Recapitulare	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, Explicația, Conversația euristică	1 oră (2,3,4)

Bibliografie
1. Martín Peris, E., Canto, P., Sans, N. (2017). <i>Nuevo Prisma A1 / A2</i> . Madrid: Edinumen.
2. Corpas, J., Garmendia, A., Soriano, C. (2020). <i>Aula Internacional Plus 1 & 2</i> . Barcelona: Difusión.
3. Aragonés, L., & Palencia, R. (2010). <i>Gramática de uso del español. A1–A2</i> . Madrid: Ediciones SM.
4. Chois, P., & Gaspar, M. (2014). <i>Español en marcha 1 y 2</i> . Madrid: SGEL.
5. Sánchez Corral, L. (2016). <i>Comunicación profesional en español</i> . Madrid: Edelsa (pentru activități adaptabile).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat permanent cu așteptările angajatorilor reprezentativi și ale asociațiilor profesionale din domeniul Comunicării și Relațiilor Publice pentru a putea comunica eficient în limba spaniolă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare			
		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare			
		Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	33	Nu
		Verificare orală periodică	33	Nu

		Referat	34	Nu	
--	--	---------	----	----	--

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participarea activă în cadrul activităților practice, exercitii de vocabular, gramatica, înțelegere a unui text, redactare de text, exercitii de comunicare în echipa, prezentarea opiniilor cu privire la un anumit subiect.

10.4 Standard minim de performanță

Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim atât la curs, cât și la seminar.

Data completării, 22.09.2025	Titular de curs, Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU	Titular de seminar, Specialist ANCA RALUCA ROMANESCU
---	--	---

Data avizării în departament, 25.09.2025	Director de departament, Conf. Dr. DANIEL-RARES OBADA
---	--