

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice / Specialist în relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Florin Crîșmăreanu				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP16. Transpune conceptele cerințelor în conținut CP63. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP64. Prezintă argumente în mod convingător CP66. Conștientizează dimensiunea interculturală CP69. Studiază culturi CP80. Respectă standardele companiei
Competențe transversale	CT9. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT16. Acceptă critici și orientări CT26. Gândește critic CT27. Este atent la detalii CT28. Aplică cunoștințe de filosofie, etică și religie CT61. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT62. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea unei gândiri critice față de acele practici care încalcă normele eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Transpună conceptele cerințelor în conținut • Aplice cunoștințe de filosofie, etică și religie • Evalueze în mod critic informațiile și sursele acestora • Respecte diversitatea valorilor și a normelor culturale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Concepte și teorii fundamentale ale eticii și integrității	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore; 6, 9, 10, 17, 20
2.	Proprietatea intelectuală și drepturile de autor		- 2 ore; 3, 12, 15, 18
3.	Specificul cercetării științifice		-2 ore; 1, 5, 9, 10, 18
4.	Etica universitară. Coduri și comisii de etică		- 2 ore ; 2, 9, 21
5.	Tipologii ale plagiatului		- 2 ore; 7, 8, 11, 19, 20
6.	Autoplagiul și alte modalități de încălcare ale eticii și integrității academice		- 2 ore ; 11, 17, 21
7.	Consecințe și sancțiuni pe care implică încălcarea normelor de etică și integritate academică		- 2 ore ; 8, 15, 17, 20, 23

Bibliografie

1. Avramescu, Aurel, Căndea, Virgil, *Introducere în documentarea științifică*, București, Editura Academiei, 1960.
2. Barrow, Robin and Keeney, Patrick [eds.], *Academic Ethics*, London, Routledge, 2006.
3. Bretag, Tracey [ed.], *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.
4. Bretag, Tracey, *A Research Agenda for Academic Integrity*, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2020.
5. Chelcea, Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, București, Editura Comunicare.ro, 2003.
6. Cozma, Carmen, *Etică și deontologie*, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 1996.
7. Dougherty, Michael V., *Disguised Academic Plagiarism: A Typology and Case Studies for Researchers and Editors*, Cham, Springer International Publishing, 2020.
8. Eaton, Sarah Elaine, *Plagiarism in Higher Education: Tackling Tough Topics in Academic Integrity*, Santa Barbara, Libraries Unlimited; ABC-CLIO, 2021.
9. Ghențulescu, Raluca, *Etică academică*, București, Editura Conspress, 2019.
10. Ghiațău, Roxana, *Etica profesiei didactice*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013.



11. Johnston, Michael, *Corupția și formele sale: bogăție, putere și democrație*, traducere de Silvia Chirilă, Iași, Polirom, 2007.
12. Macfarlane, Bruce, *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*, London, Routledge, 2008.
13. Papadima, Liviu [coord.], *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.
14. Rădulescu, Corina, *Deontologia funcției publice*, București, Editura Universității București, 2006.
15. Schuyt, Kees, *Scientific Integrity: The rules of Academic Research*, Leiden, Leiden University Press/LUP, 2019.
16. Sponville, André Compte, *Mic tratat al marilor virtuți*, București, Univers, 1998.
17. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
18. Stoenescu, Constantin [coord.], *Etica cercetării și proprietatea intelectuală*, București, Editura Universității București, 2014.
19. Sutherland-Smith, Wendy, *Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity*, London, Routledge, 2008.
20. Șercan, Emilia, *Deontologia academică. Ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.
21. Ștefan, Emilia Elena, *Etică și integritate academică*, București, Editura Prouniversitaria, 2018.
22. Twomey, Tyra, and White, Holly, Sagendorf, Ken, *Pedagogy, Not Policing: Positive Approaches to Academic Integrity at the University*, New York, Syracuse University Press, 2009.
23. Weber-Wulff, Debora, *False Feathers: A Perspective on Academic Plagiarism*, Berlin/ Heidelberg, Springer, 2014.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-

Bibliografie**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin cursul de *Etică și integritate academică* ne propunem să transmitem studenților încă din perioada studiilor de licență principiile și aparatul conceptual specific acestei discipline, în vederea unei mai bune cunoașteri a elementelor pe care se fundamentează etica și integritatea academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Capacitatea de a cunoaște, înțelege și defini în mod corect conceptele fundamentale ale disciplinei.	- Examen scris în sesiune	- Notă examen – 100%
10.5 Seminar / Laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: 50 % din punctajul maxim.

Data completării,
24.09.2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Florin Crișmăreanu

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. dr. Daniel-Rareș Obadă