

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice / Specialist în relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă II (Spaniolă)						
2.2 Titularul activităților de curs	Ioana Ilisei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ioana Ilisei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Comunicare eficientă în limba spaniolă în contexte generale (abilitatea de a conversa pe diverse teme, de a înțelege texte din diverse domenii, de a se exprima în scris într-un mod coerent și adecvat) C2. Comunicare eficientă în limba spaniolă în context profesional (exprimare coerentă în cadrul specific, înțelegerea unor texte generale dar și de specialitate, abilitatea de a scrie texte de dificultate medie, rapoarte și documente specifice)
Competențe transversale	CT1. Comunicarea eficientă în limba spaniolă în diverse domenii și cu persoane din diverse echipe, proiecte etc. CT2. Dezvoltarea capacității de a lucra într-o echipă pluridisciplinară, negocierea sarcinilor și a condițiilor specifice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Învățarea limbii spaniole - scris, vorbit, citit - la nivel A1-2.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicaționale - facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniole (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora - utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mijloace de transport, vocabular casă și corp, membrii familiei	Învățare interactivă în grup, comunicare orală	(2 ore); 2
2.	Preferințe, acord / dezacord, verbele de tipul “gustar”		(2 ore); 3
3.	Timp atmosferic, perifraze verbale cu gerunziu		(2 ore); 2
4.	La restaurant, alimente și feluri de mâncare		(2 ore); 4
5.	Prezentul verbelor neregulare, verbe reflexive, adverbe și expresii de frecvență		(2 ore); 3
6.	Pronume și adjective demonstrative/nedefinite, pronume interrogative, pronume complement direct		(2 ore); 2
7.	Perifraze verbale cu infinitiv – planuri și proiecte de viitor, timp liber și activități preferate		(2 ore); 2, 4

Bibliografie:

1. Instituto Cervantes, *Prisma de ejercicios*, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, *Prisma comienza A1 (libro del alumno)*, Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, *Gramática básica del estudiante de español*, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, *Aprende gramática y vocabulario 1*, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pílas Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 2*, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pílas Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 3*, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, platforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. *Diccionario de la Real Academia Española*, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electronică <http://dle.rae.es/>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	----------------------------	--------------------------	--



1.	Mijloace de transport, vocabular casă și corp, membrii familiei	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică	(2 ore); 1
2.	Preferințe, acord / dezacord, verbele de tipul “gustar”		(2 ore); 2
3.	Timp atmosferic, perifraze verbale cu gerunziu		(2 ore); 1
4.	La restaurant, alimente și feluri de mâncare		(2 ore); 2
5.	Prezentul verbelor neregulare, verbe reflexive, adverbe și expresii de frecvență		(2 ore); 2
6.	Pronume și adjective demonstrative/nedefinite, pronume interrogative, pronume complement direct		(2 ore); 1
7.	Perifraze verbale cu infinitiv – planuri și proiecte de viitor, timp liber și activități preferate		(2 ore); 2, 4

Bibliografie:

1. Instituto Cervantes, *Prisma de ejercicios*, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, *Prisma comienza A1 (libro del alumno)*, Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, *Gramática básica del estudiante de español*, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, *Aprende gramática y vocabulario 1*, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 2*, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 3*, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, platforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. *Diccionario de la Real Academia Española*, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electronică <http://dle.rae.es/>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris	Examen scris	80
10.5 Seminar / Laborator	Oral, prezență la seminar	Pe parcurs	20
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea de exerciții asemănătoare cu cele lucrate la oră, redactarea de fraze și propoziții conform nivelului și cunoștințelor acumulate, extinderea limbajului în domeniul de specialitate. Obținerea notei 5 în urma evaluării la seminar și a examenului scris de la curs.			

Data completării,
23.09.2024Titular de curs,
Ioana IliseiTitular de seminar,
Ioana IliseiData avizării în departament,
27.09.2024Director de departament,
Conf. univ. dr. Daniel-Rareș Obadă