

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice / Specialist în relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă I (Engleză)				
2.2 Titularul activităților de curs	Athes Adriana Irina				
2.3 Titularul activităților de seminar	Piftor Alina-Veronica				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	–

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Comunicare eficientă în limba engleză în contexte generale (abilitatea de a conversa pe diverse teme, de a înțelege texte din diverse domenii, de a se exprima în scris într-un mod coerent și adecvat) C2. Comunicare eficientă în limba engleză în context profesional (exprimare coerentă în cadrul specific, înțelegerea unor texte generale dar și de specialitate, abilitatea de a scrie texte de dificultate medie, rapoarte și documente specifice)
Competențe transversale	CT1. Comunicarea eficientă în limba engleză în diverse domenii și cu persoane din diverse echipe, proiecte etc. CT2. Dezvoltarea capacității de a lucra într-o echipă pluridisciplinară, negocierea sarcinilor și a condițiilor specifice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- Dobândirea și consolidarea competențelor de comunicare în limba engleză în context academic specific științelor comunicării. - Îmbunătățirea abilităților gramaticale și lexicale - Dezvoltarea capacității de a analiza și discuta texte și concepte filosofice și socio-politice în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - utilizeze limba engleză în diverse contexte comunicaționale - facă diferențierea între diversele registre ale limbii engleze (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora - utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere și Evaluare Inițială - Conținut: Introducere în curs, evaluarea nivelului de cunoștințe. - Gramatică: Recapitularea timpurilor verbale (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect). - Activități: Test diagnostic, conversație introductivă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală.	1 oră (1, 2)
2.	Limba Engleză Academică - Conținut: Engleza academică - introducere și structură. - Gramatică: Structura propozițiilor complexe (clauses of reason, contrast, and purpose). - Activități: Analiza structurilor de eseuri, redactarea unei introduceri academice.		1 oră (2, 3)
3.	Argumentare și Persuasiune - Conținut: Structura argumentativă în scris și oral. - Gramatică: Modal verbs (should, must, might) în argumentații. - Activități: Crearea unui argument oral și scris pe o temă social-politică.		1 oră (2, 3, 4)
4.	Reported Speech - Conținut: Texte despre moralitate și etică (utilitarism, deontologie). - Gramatică: Reported speech (indirect speech) – cum să redai opinii și argumente.		S
5.	Termeni Specializați în Filosofie și Științele Comunicării		1 oră (4, 6)



	- Conținut: Vocabular filosofic de bază și concepte. - Gramatică: Gerunzii și infinitive (gerunds and infinitives) în propoziții complexe.	
6.	Structuri Argumentative în Științele Comunicării - Conținut: Analiza discursului politic și structura argumentativă din domeniul Relațiilor Publice. - Gramatică: Structuri condiționale (zero, first, second, third conditionals).	1 oră (4, 5)
7.	Filosofia Limbajului - Conținut: Introducere în filosofia limbajului. - Gramatică: Passive voice – utilizarea vocii pasive în descrieri și analize.	1 oră (5, 6)
8.	Globalizare și Identitate Culturală - Conținut: Texte și discuții despre globalizare și impactul asupra identității, din perspectiva Științelor Comunicării. - Gramatică: Relative clauses (defining și non-defining).	1 oră (5, 7)
9.	Gramatică: Timpuri Verbale - Gramatică: Timpuri trecute (Past Simple vs. Past Perfect) pentru descrierea teoriilor istorice.	1 oră (6)
10.	Drepturile Omului și Justiția Socială - Conținut: Lectura și analiza unor texte despre drepturile omului. - Gramatică: Cleft sentences – structurarea frazelor pentru accentuare.	1 oră (3, 4)
11.	Teorii Gramaticale: Subjunctive Mode - Gramatică: Subjunctive mood – utilizarea modului conjunctiv în ipoteze și argumentații.	1 oră (1, 7)
12.	Probleme de Mediu și Filosofia Ecologică - Conținut: Dezbateră filosofică și politică despre mediu și sustenabilitate. - Gramatică: Future forms (will, going to, future continuous) – exprimarea predicțiilor și intențiilor.	1 oră (1, 6)
13.	Reflectarea asupra Conceptelor Fundamentale din Științele Comunicării - Conținut: Analiza conceptului de libertate în texte pe teme legate de comunicare și relații publice. - Gramatică: Modal verbs of deduction (must, might, could) – analizarea unor situații ipotetice.	1 oră (4)
14.	Recapitulare și Evaluare Finală	1 oră

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Gotti, Maurizio. *Specialized discourse: Linguistic features and changing conventions*. P. Lang, 2003.
2. Madigan, Robert, Susan Johnson, and Patricia Linton. "The language of psychology: APA style as epistemology." *American Psychologist* 50.6 (1995): 428.
3. Barzilai, Sarit, Asnat R. Zohar, and Shiri Mor-Hagani. "Promoting integration of multiple texts: A review of instructional approaches and practices." *Educational psychology review* 30.3 (2018): 973-999.
4. Gotti, Maurizio, Susan Sarcevic, and Susan Šarčević, eds. *Insights into specialized translation*. Vol. 46. Peter Lang, 2006.
5. Bartsch, Robert A., and Kristi M. Cobern. "Effectiveness of PowerPoint presentations in lectures." *Computers & education* 41.1 (2003): 77-86.
6. AL-ISSA, ALI SAID, and R. E. D. H. A. Al-Qubtan. "Taking the floor: Oral presentations in EFL classrooms." *TESOL Journal* 1.2 (2010): 227-246.



7. Milkova, Stiliana. "Strategies for effective lesson planning." *Center for Research on learning and Teaching* 1.1 (2012): 1-29.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Activități: Test diagnostic, conversație introductivă.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică	1 oră (1, 10)
2.	Activități: Analiza structurilor de eseuri, redactarea unei introduceri academice.		1 oră (2)
3.	Activități: Crearea unui argument oral și scris pe o temă social-politică.		1 oră (2, 9)
4.	Activități: Lectura și analiza unui text despre etică, dezbateri în grupuri.		1 oră (3)
5.	Activități: Discuții despre structura unui discurs.		1 oră (4, 5)
6.	Activități: Exerciții gramaticale.		1 oră (5, 6)
7.	Activități: Dezbateri: Globalizarea – benefică sau dăunătoare?		1 oră (6)
8.	Activități: Prezentarea unei teorii sociale și aplicarea acesteia în contexte moderne.		1 oră (7)
9.	Activități: Eseu pe tema drepturilor omului.		1 oră (8, 9)
10.	Activități: Exerciții gramaticale.		1 oră (5, 6, 10)
11.	Competențe comunicative: Prezentări		1 oră (8, 10)
12.	Activități: Crearea unui plan de acțiune pentru o problemă de PR.		1 oră (9)
13.	Activități: Dezbateri: "Libertatea absolută – este aceasta posibilă?"		1 oră (8)
14.	Recapitulare		1 oră

Bibliografie

1. Culler, Jonathan. *Literary Theory: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2011.
2. Eagleton, Terry. *Literary Theory: An Introduction*. University of Minnesota Press, 2008.
3. Ezor, Edwin. Lewis, Jill. *From Paragraph to Essay: A Process Approach for Beginning College Writing*. McGraw-Hill Book Company. 1984.
4. Gioia, Dana. *The Art of the Short Story*. Pearson, 2005.
5. Hirsch, Edward. *How To Read a Poem: And Fall in Love with Poetry*. Harvest Books, 2000.
6. Lee, Maurice A. *Writers on Writing: The Art of the Short Story*. Greenwood Publishing Group, 2005.
7. Lodge, David. *The Art of Fiction*. Penguin Books, 1992.
8. Spatt, Brenda. *Writing from Sources*. St. Martin's Press, 1991.
9. Wainwright, Jeffrey. *Poetry: The Basics*. Routledge, 2015.
10. Zunshine, Lisa. *Why We Read Fiction: Theory of Mind and the Novel*. Ohio State University, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participarea constantă la discuțiile din clasă, dovedind înțelegerea fenomenelor studiate.	Evaluare orală, evaluare scrisă, participări la conferințe/ simpozioane destinate studenților	50



	Elaborarea și susținerea unor prezentări orale (în limba engleză), dovedind înțelegerea temei abordate la nivel mediu și încadrându-se în limitele de timp stabilite. Participarea constantă la discuțiile din clasă, dovedind înțelegerea modurilor de interpretare a literaturii și a relației dintre literatură și contextual socio-politic, precum și stăpânirea noțiunilor de gramatică engleză la nivel mediu.		
10.5 Seminar / Laborator	Participarea activă în cadrul activităților practice, exercitii de vocabular, gramatica, intelegere a unui text, redactare de text, exerciții de comunicare în echipa, prezentarea opiniilor cu privire la un anumit subiect.	Evaluare orală și evaluarea temelor scrise, prezentări	50
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim atât la curs, cât și la seminar.			

Data completării,
23.09.2024

Titular de curs,
Athes Adriana Irina

Titular de seminar,
Piftor Alina-Veronica

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. dr. Daniel-Rareș Obadă