Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași
Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social Politice
Departamentul de Ştiinţe ale comunicării şi relaţii publice
Domeniul de studii: Ştiinţe sociale şi politice/ Ştiinţe ale comunicării/ Comunicare şi relaţii publice

FIŞA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Logică				COD: DF3
CICLUL DE STUDII SI ANUL DE STUDIU				L1	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI	obligatorie
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	PR					
2	2	0	0	56	94	6	pe parcurs	română

TITULARUL ACTIVITĂŢILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	Conf.univ.dr. Gheorghe-Ilie Fârte	Ştiinţe ale comunicării şi relaţii publice

TITULARUL ACTIVITĂŢILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	Lect.univ.dr. Viorel Ţuţui	Ştiinţe ale comunicării şi relaţii publice

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	–

OBIECTIVE	O1 Familiarizarea studenţilor cu principalele concepte şi probleme ale logicii O2 Formarea deprinderii de a recunoaşte formele logice ale termenilor, propoziţiilor şi raţionamentelor, atât la nivel molecular, cât şi la nivel atomar O3 Cunoaşterea principalelor legi şi reguli logice O4 Formarea deprinderii de a construi raţionamente valide O5 Dezvoltarea abilităţii de a recunoaşte erorile de argumentare
COMPETENŢE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENŢE PROFESIONALE	*Cunoştinţe*: definirea principalelor concepte din domeniul logicii; cunoaşterea terminologiei logicii formale; cunoaşterea principalelor legi şi principii logice; recunoaşterea principalelor scheme de inferenţă; recunoaşterea celor mai frecvente erori logice; *Abilităţi*: formarea abilităţii de a formaliza diverse conţinuturi de gândire şi de a interpreta diversele forme logice; formarea abilităţii de a construi raţionamente corecte; dezvoltarea capacităţii de a evalua conţinuturile de gândire sub raportul exactităţii, consistenţei şi validităţii; maturizarea facultăţilor cognitive dependente de instrumentarul logicii formale
COMPETENŢE TRANSVERSALE	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.
CONŢINUTUL CURSULUI	P1 Definiţia logicii. Scopul logicii. Formele logice. Principiile logice P2 Nivelul molecular al analizei şi calculului logic. Propoziţii teoretice şi propoziţii ateoretice. Propoziţii simple şi propoziţii compuse. Conectivele – relaţii interpropoziţionale şi funcţii de adevăr P3 Clasificarea propoziţiilor în funcţie de matricele de adevăr corespunzătoare. P4 Legi logice remarcabile la nivel molecular P5 Scheme de raţionament la nivel molecular P6 Metode de testare a validităţii raţionamentelor la nivel molecular P7 Nivelul atomar al analizei şi calculului logic. Clasificarea propoziţiilor simple în funcţie de relaţiile stabilite între termenii lor. Formalizarea propoziţiilor simple în limbajul silogistic, limbajul clasial şi limbajul predicaţional P8 Operaţii logice cu termeni (specificarea, generalizarea, diviziunea, clasificarea şi definiţia) P9 Scheme de raţionament la nivel atomar P10 Metode de testare a validităţii raţionamentelor la nivel atomar P11 Organizarea legilor şi regulilor logice în sisteme deductive. Demonstraţia P12 Erorile logice
BIBLIOGRAFIE	Aristotel, Organon, I,II, Iri, Bucureşti, 1997; 1980 Dima, Teodor (ed.), Logica generală, EDP, Bucureşti, 1991 Botezatu, Petre, Constituirea logicităţii, ESE, Bucureşti, 1983 Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iaşi, 1998 Botezatu, Petre şi Didilescu, Ion, Silogistica: teoria clasică şi interpretările moderne, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983 Fârte, Gheorghe-Ilie, Regimuri ale cantităţii în logica formală, Editura „Ştefan Lupaşcu“, Iaşi, 1999

	Ioan, Petru, Logica integrală, Editura „Ştefan Lupaşcu“, Iaşi, 1999 Sălăvăstru, Constantin, Teoria şi practica argumentării, Polirom, Iaşi, 2003
CONŢINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aplicaţii şi exerciţii pe baza tematicii cursului
BIBLIOGRAFIE	Identică cu bibliografia cursului.
REPERE METODOLOGICE	Strategii didactice: expunerea, conversatia euristica, dezbaterea, problematizarea şi rezolvarea de exerciţii. Materiale didactice: drafturile prelegerilor, diapozitive PPT, protocoale de seminar. Resurse: lucrările menţionate în bibliografie, materiale audio-vizuale, resurse online.

EVALUARE	metodele	Două teste scrise
	forme	Teste cu subiecte conţinând întrebări închise şi deschise
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Fiecare dintre cele două teste reprezintă 50% din nota finală.
	standardele minime de performanță	• Participarea activă la cel puţin opt seminarii • Cunoaşterea principiilor logice • Recunoaşterea celor mai des folosite scheme de inferenţă • Recunoaşterea principalelor erori logice

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
23.09.2016	Conf.univ.dr. Gheorghe-Ilie Fârte	Lect.univ.dr. Viorel Ţuţui
Data avizării în departament		Director de departament
25.09.2016		Conf.univ.dr. Gheorghe-Ilie Fârte