

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice / Specialist în relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logică și gândire critică				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Viorel Țuțui				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Viorel Țuțui				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	VP
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP57. Utilizează tehnici de comunicare CP64. Prezintă argumente în mod convingător
Competențe transversale	CT1. Gândește rapid CT2. Gândește analitic CT16. Acceptă critici și orientări CT26. Gândește critic CT61. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea gândirii critice, prin exersarea abilităților de a recunoaște și folosi formele, principiile, legile și regulile logice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • formalizeze orice conținut de gândire • testeze orice mesaj sub raportul exactității, consistenței sau validității • identifice consecințele logice care decurg dintr-un corpus de premise • justifice o teză prin construirea unor raționamente valide • recunoască erorile de argumentare și biasurile cognitive

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiția logicii și principiile logice	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
2.	Operații logice fundamentale. Categorii logice și forme logice. Termenii. Intensiunea și extensiunea termenilor. Tipuri de termeni. Relațiile dintre termeni		2 ore; [1] / [4] / [7] / [12]
3.	Construirea termenilor compuși. Operații logice cu termeni: specificarea, generalizarea, diviziunea, clasificarea și definiția		2 ore; [1] / [4] / [12]
4.	Propozițiile (cognitive). Propoziții simple și propoziții compuse		2 ore; [12] / [4] / [1]
5.	Evaluarea propozițiilor din punctul de vedere al valorii de adevăr: tautologii, contradicții, propoziții sintetice. Legi logice		2 ore; [1] / [4] / [12]
6.	Structura raționamentelor deductive. Scheme de raționament la nivel molecular. Metode de testare a validității raționamentelor la nivel molecular		2 ore; [1] / [4] / [12]
7.	Scheme de raționament imediate la nivel atomic		2 ore; [4] / [1] / [12]
8.	Silogismul. Structura și legile silogismului. Figuri și moduri silogistice. Metode de testare a validității silogismelor		2 ore; [1] / [4] / [12]
9.	Elemente de teoria argumentării și gândire critică. Definiția, structura și clasificarea argumentării. Indicatori ai argumentării		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
10.	Modelul argumentării al lui Stephen Toulmin. Tehnici de argumentare		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
11.	Tipuri de argumente. Evaluarea argumentării. Contraargumentarea		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
12.	Erori de argumentare. Sofisme și biasuri cognitive.		2 ore; [2] / [3] / [6] / [12] / [13]

**Bibliografie**

1. Dima, Teodor (ed.), Logica generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991
2. Bieltz, Petre, Bazele gândirii critice, Ed. Academiei Române, 2012
3. Bigu, Dragoș, Elemente de gândire critică, Editura Pro Universitaria, București, 2022
4. Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1998
5. Botezatu, Petre și Didilescu, Ion, Silogistica: teoria clasică și interpretările moderne, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
6. Clitan, Gheorghe, Gândire critică. Micromonografie, Ed. Eurobit, Timișoara, 2003
7. Epstein, Richard and Kernberger, Carolyn, Critical thinking, Thomson Wadsworth, 2006.
8. Fârte, Gheorghe-Ilie, Regimuri ale cantității în logica formală, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 1999
9. Fisher, Alec, Critical thinking. An introduction, Cambridge University Press, 2011.
10. Ioan, Petru, Logica integrală, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 1999
11. Petrovici, Ion, Curs de logică, Institutul European, Iași, 2000
12. Sălăvăstru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003
13. Stoianovici, Dragan, Argumentare și gândire critică, Ed. Universității București, 2005

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Comentarea definițiilor logicii. Exemple de încălcare a principiilor logice	Expunerea problematizată Exercițiul Demonstrația logică	2 ore; [1] / [4] / [12]
2.	Compararea termenilor sub raportul intensiunii și extensiunii. Exemplificarea și categorizarea termenilor		2 ore; [1] / [4] / [7] / [12]
3.	Exemplificarea, reprezentarea diagramatică și categorizarea raporturilor logice dintre termeni. Principalele operații cu termeni și tipurile de definiție. Exemple de încălcare a condițiilor de bună definire		2 ore; [1] / [4] / [12]
4.	Ilustrarea și categorizarea diferenței dintre propozițiile cognitive și propozițiile ateorice, respectiv dintre propozițiile simple și propozițiile compuse. Formalizarea și interpretarea tipurilor de propoziții categorice		2 ore; [12] / [4] / [1]
5.	Stabilirea caracterului tautologic, contradictoriu sau sintetic al propozițiilor compuse prin metoda tabelelor de adevăr		2 ore; [1] / [4] / [12]
6.	Formalizarea și interpretarea schemelor de raționament valide la nivel molecular. Testarea la nivel molecular a validității unor raționamente utilizând metoda simplificată a tabelelor de adevăr		2 ore; [1] / [4] / [12]
7.	Formalizarea și interpretarea schemelor de raționament valide la nivel atomic		2 ore; [4] / [1] / [12]
8.	Testarea validității silogismelor prin metoda diagramelor rectangulare		2 ore; [1] / [4] / [12]
9.	Diferențierea între argumentare și alte tipuri de discurs (demonstrație, explicație, narațiune). Identificarea structurii argumentării și distingerea între principalele tipuri de argumentare		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
10.	Utilizarea modelului lui Toulmin pentru a analiza anumite exemple de argumentare. Identificarea și exemplificarea principalelor tehnici de argumentare		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]
11.	Exemplificarea și categorizarea principalelor tipuri de argumente. Evaluarea exemplurilor de		2 ore; [2] / [6] / [12] / [13]



	argumentare oferite spre analiză și construirea de contraargumente la acestea		
12.	Exemplificarea și categorizarea principalelor tipuri de erori de argumentare și biasuri cognitive		2 ore; [2] / [3] / [6] / [12] / [13]

Bibliografie

Identică cu bibliografia cursului.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile de Logică și gândire critică sunt menite să contribuie la maturizarea facultăților cognitive și la dezvoltarea gândirii critice. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să formuleze un mesaj prin respectarea standardelor exactității, consistenței și validității. Exprimarea precisă, concisă, consistentă și consecventă – atât oral, cât și în scris – este o calitate indispensabilă a practicianului de relații publice, indiferent dacă lucrează independent, în cadrul unui departament intern de comunicare sau într-o agenție de PR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Participarea activă la cursuri - Capacitatea de a defini conceptele fundamentale din limbajul logicii - Capacitatea de rezolvare a exercițiilor de logică, teoria argumentării și gândire critică	Verificarea pe parcurs, sub forma a două teste scrise (Studenții care absentează la testele din timpul semestrului se pot prezenta pentru examinare în sesiunea de restanțe și măriri. Reexaminarea în vederea mării notei se face pe baza întregii materii predate.)	- Nota la primul test – 50% - Nota la cel de-al doilea test – 50%
10.5 Seminar / Laborator	- Participarea activă. - Capacitatea de a defini conceptele fundamentale - Capacitatea de rezolvare a exercițiilor de logică, teoria argumentării și gândire critică	Înregistrarea prezențelor	-

10.6 Standard minim de performanță

Participarea activă la cel puțin 7 seminarii și 5 cursuri. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim.

Data completării,
25.09.2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Viorel Țuțui

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Viorel Țuțui

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. dr. Daniel-Rareș Obadă