

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice / Specialist în relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Tudorel-Constantin Rusu, Dr. Alexandra Gherguț-Babii				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					150 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP5. Consiliază politicienii în ceea ce privește procedurile electorale CP12. Face prezentări publice CP41. Oferă consiliere în ceea ce privește imaginea publică CP49. Participă la negocieri politice CP57. Utilizează tehnici de comunicare CP64. Prezintă argumente în mod convingător CP67. Influențează comportamentul de vot CP78. Utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT1. Gândește rapid CT2. Gândește analitic CT4. Oferă consiliere altora CT9. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT26. Gândește critic CT28. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie CT30. Se exprimă într-un mod creativ CT31. Soluționează conflicte CT51. Dă dovadă de competență interculturală CT52. Își asumă responsabilitatea CT53. Lucrează independent CT54. Gândește în mod inovator CT55. Gândește în mod creativ CT61. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT67. Dă dovadă de curiozitate

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite (la televiziune, în fața unui auditoriu, în dezbaterile publice);
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric; • Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive; • Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs; • Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric ;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identitatea artei oratorice	Prelegere; dezbateri	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4]/ [5]/
2.	Surse antice ale retoricii	Prelegere; dialog euristic	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4]
3.	La ce servește arta oratorică ?	Explicație; prelegere	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4]/ [8]
4.	Argumente : definiție și tipologie	Prelegere; analiză de text	2 ore; [1]/ [2] / [6]/ [7]
5.	Criterii de selecție a argumentelor	Prelegere; aplicații practice	2 ore; [1]/ [2] / [6]/ [7]
6.	Genurile oratorice	Prelegere; problematizare	2 ore; [1]/ [2] / [3]/[4]/ [7] / [8]
7.	Ordinea ideilor în discursul oratoric	Conversație euristică; prelegere	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]



8.	Etapele construcției discursive	Prelegere; aplicații	2 ore; [4]/[6]/ [7]
9.	Stil și expresivitate discursivă	Explicație; aplicații practice	2 ore; [1]/ [2]/[3]/[4]/ [7]
10.	Figurativitatea discursului	Prelegere; ilustrații	2 ore; [1]/ [2]/[3]/[4]/ [7]
11.	Aplicații ; analize de discurs figurat	Dezbatere	2 ore; [4]/[7]/ [8]
12.	Expresivitatea corpului : gestul	Prelegere; ilustrații	2 ore; [4]/[7]/ [8]
13.	Categorii ale gestualității	Prelegere; studii de caz	2 ore; [7]/ [8]
14.	Arta oratorică azi	Dezbatere	2 ore; [7]

Bibliografie : referințe principale:

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004;
2. Aristotel, *Topica; Respingerile sofistice*, în: *Organon*, II, Editura Iri, Buc., 1998;
3. Cicero, *Despre orator*, în: *Opere alese*, II, Editura Univers, București, 1973;
4. Quintilian, *Arta oratorică*, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;
5. Jacques Dubois..., *Retorică generală*, Editura Univers, București, 1974;
6. Constantin Sălăvăstru, *Raționalitate și discurs*, EDP, București, 1996;
7. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010;
8. Silvia Săvulescu, *Retorică și teoria argumentării*, Editura SNSPA, Buc., 2001.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentare introductivă. Explicarea condițiilor de evaluare la seminar.	Explicația	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4]/ [7]
2.	Criterii de selectare a argumentelor pe care se va baza un discurs (I)	Exercițiu practic	2 ore; [6]/ [7] / [8]
3.	Criterii de selectare a argumentelor pe care se va baza un discurs (II)	Exercițiu practic	2 ore; [6]/ [7] / [8]
4.	Relația dintre teză și propozițiile care o susțin. Tipuri de argumente (I)	Studiu de caz. Dialog euristic	2 ore; [2]/ [5] / [6]/ [7] / [8]
5.	Relația dintre teză și propozițiile care o susțin. Tipuri de argumente (II)	Studiu de caz. Dialog euristic	2 ore; [2]/ [5] / [6]/ [7] / [8]
6.	Relația dintre teză și propozițiile care o susțin. Tipuri de argumente (III)	Studiu de caz. Dialog euristic	2 ore; [2]/ [5] / [6]/ [7] / [8]
7.	Relația dintre teză și propozițiile care o susțin. Tipuri de argumente (IV)	Studiu de caz. Dialog euristic	2 ore; [2]/ [5] / [6]/ [7] / [8]
8.	Ordinea în care pot fi dispuse argumentele într-un discurs. Aspecte de ethos, pathos și logos care pot fi influența această ordine. (I)	Exercițiu practic. Aplicații.	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4] / [7]
9.	Ordinea în care pot fi dispuse argumentele într-un discurs. Aspecte de ethos, pathos și logos care pot fi influența această ordine (II)	Exercițiu practic. Aplicații.	2 ore; [1]/ [2] / [3]/ [4] / [7]
10.	Grad zero și abatere stilistică. Adecvarea stilului la conținutul discursului.	Exercițiu practic. Aplicații.	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]
11.	Grad zero și abatere stilistică. Adecvarea stilului la conținutul discursului.	Studiu de caz.	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]
12.	Retorica multimodală. Importanța coeziunii și relevanței elementelor alese (I)	Exercițiu practic.	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]
13.	Retorica multimodală. Importanța coeziunii și relevanței elementelor alese (II)	Exercițiu practic.	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]
14.	Retorica multimodală. . Importanța coeziunii și relevanței elementelor alese (III)	Dezbatere	2 ore; [5]/ [6] / [7]/ [8]

Bibliografie

Identică cu bibliografia cursului.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului****10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	▪ Gradul de asumare a problematicei; ▪ Nivelul înțelegerii categoriilor acestei discipline; ▪ Capacitatea de a aplica noțiunile studiate.	Examen scris	50
10.5 Seminar / Laborator	▪ Capacitatea de a identifica în practică noțiunile teoretice; ▪ Participarea substanțială la dezbaterile tematicii;	Exerciții practice de producere și analiză de discurs, urmărind criteriile de performanță retorică explicate la curs	50
10.6 Standard minim de performanță			
Media 5,00 obținută din media aritmetică a notelor la curs și seminar			

**Data completării,
27.09.2024****Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru****Titular de seminar,
Asist. univ. dr. Tudorel-Constantin Rusu
Dr. Alexandra Gherguț-Babii****Data avizării în departament,
27.09.2024****Director de departament,
Conf. univ. dr. Daniel-Rareș Obadă**