

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice  
 Departamentul: Filosofie  
 Domeniul de studii: Științe umaniste – Filosofie

### FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>CONSILIERE FILOSOFICĂ</b>				COD: DOP30	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			42	108	4	Ex		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA	FILOSOFIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA	FILOSOFIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Istoria filosofiei; Etică
-------------------------------	---------------------------

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea domeniului profesiei de consiliere filosofică</li> <li>- înțelegerea statutului și responsabilității socio-morale a consilierului filosofic în societatea contemporană</li> <li>- formarea și dezvoltarea unor abilități de comunicare specifice profesiei</li> </ul>
------------	--

#### COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoașterea și însușirea terminologiei de bază</li> <li>2. înțelegerea locului profesiei de consiliere filosofică în ansamblul ocupațiilor</li> <li>3. formarea unor abilități specifice practicii de consiliere filosofică</li> </ol>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. dezvoltarea capacității de implicare responsabilă în spațiul socio-profesional</li> <li>5. comunicare etică pentru starea-de-bine personală și comunitară</li> </ol>

CONTINUTUL CURSULUI	<p>CONSILIEREA FILOSOFICA: O PROFESIE NOUA?                  TRADIȚIA SOCRATICA – RADACINILE CONSILIERII FILOSOFICE                  CONTRIBUȚII SEMNIFICATIVE IN EVOLUȚIA UNEI PROFESII IN PLINA AFIRMARE                  SCOPUL DESFAȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE FILOSOFICA                  ELEMENTELE DE FOND ALE CONSILIERII FILOSOFICE                  ROLUL SOCIO-PSIHO-MORAL AL PRACTICII FILOSOFICE                  CONȚINUTUL ETIC AL CONSILIERII FILOSOFICE                  PROFILAXIE ȘI / SAU TERAPIE PRIN CONSILIEREA ETICA                  O ALTERNATIVĂ VIABILĂ LA PSIHOTERAPIE                  CONSILIERUL FILOSOFIC – CONSULTANT PROFESIONIST PENTRU ATINGEREA                  ‘STARII-DE-BINE-UMANE’</p>
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi</i>                  Platon, <i>Dialoguri</i>, selecție                  Arthur Schopenhauer, <i>Aforisme asupra înțelepciunii în viață</i>                  Shlomit C. Schuster, <i>Philosophy Practice: An Alternative to Counseling and Psychotherapy</i></p>
--------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Consiliera filosofică sau practica filosofică                  Înțelegerea filosofică a vieții personale, a problemelor sociale și morale                  O profesie consacrată deslușirii și apropiării înțelepciunii-în-viață                  Despre starea-de-bine specific umană                  Valori și principii-ghid pentru ‘viața bună’                  Un cod de conduită al consilierului filosofic profesionist</p>
--	---

REPERE METODOLOGICE** *	expunere; conversație euristică; comentariu de text

EVALUARE	metodele	- conversație tematică la orele de curs și seminar - realizarea și prezentarea unui referat pe o temă dată
	forme	- continuă (participarea activă la cursuri și seminarii) - finală (colocviu)
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	medie între aprecierea întregii activități desfășurate pe parcursul semestrului și nota obținută pentru referatul elaborat (50% + 50%)
	standardele minime de performanță** **	participarea activă la orele de curs și seminar, și valoarea intervențiilor în cadrul dezbaterilor pe parcurs

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
25.09.2017

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Semnătura titularului de seminar  
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament