

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul: Filosofie
 Domeniul de studii: Științe umaniste – Filosofie

FISA DISCIPLINEI

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------------------------------|------------------|--|--|------------------|----|
| DENUMIREA DISCIPLINEI | | | | ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ | | | | COD: MF17 | |
| CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4) | | | | M, 1 | Semestrul | 1 | STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă) | | OB |
| NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ | | | TOTAL ORE SEMESTRU | TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A* | NUMĂR DE CREDITE | TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) | | LIMBA DE PREDARE | |
| C | S | L | | | | | | | |
| 1 | | | 14 | 48 | 5 | E | | ROMÂNĂ | |

| | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | DEPARTAMENTUL |
| | PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA | FILOSOFIE |

| | |
|-------------------------------|-------|
| DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR | Etică |
|-------------------------------|-------|

| | |
|-----------|---|
| OBIECTIVE | <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea necesității eticii și integrității academice - asimilarea și aplicarea conceptelor și teoriilor etice axate pe problema integrității în ansamblul educației universitare - formarea abilității de documentare în domeniul legislației cu privire la creația intelectuală - dezvoltarea gândirii asupra și a grijii în promovarea și susținerea integrității în mediul academic |
|-----------|---|

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

| | |
|-------------------------|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea conținuturilor ariei eticii academice 2. înțelegerea importanței eticii și integrității academice în dezvoltarea personalității 3. acțiunea cu integritate în perioada studiilor universitare, precum și în viitoarea profesie (de: cadru didactic, cercetător, consilier filosofic) |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <ol style="list-style-type: none"> 4. dezvoltarea etică adecvată pentru organizarea și responsabilizarea în lucrul individual și în echipă 5. angajament social pe bază de valori și principii ale eticii și integrității personale 6. participarea responsabilă în dezbaterile și în soluționarea unor cazuri de încălcare a onestității academice |

| | |
|---------------------|---|
| CONTINUTUL CURSULUI | <p>DE CE ESTE NEVOIE DE O CULTURA A INTEGRITĂȚII? INTEGRITATEA – VALOARE FUNDAMENTALĂ ÎN EDUCAȚIE; INTEGRITATEA ACADEMICĂ ETICĂ, MORALITATE, INTEGRITATE ȘI LEGALITATE RESPONSABILITATE MORAL-PROFESIONALĂ, DATORIE ETICĂ, INTEGRITATE ACADEMICĂ; DOCTRINE ETICE DEZVOLTAREA ETICĂ, TRANSFORMARE INTELECTUALĂ ȘI MORALĂ ÎN UNIVERSITATE STANDARDE ȘI PRACTICI ETICE DE CREARE ȘI PROMOVARE / DE RESTAURARE A INTEGRITĂȚII ACADEMICE ROLUL CODURILOR MORALE ȘI DE ONOARE</p> |
|---------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ) | <p>D. Gould and J. Roberts. <i>A Handbook for Developing and Sustaining Honor Systems</i>. 2007. Portland, OR: Council for Spiritual and Ethical Education</p> <p>M. Josephson and M. Mertz. <i>Honor above all</i>. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics</p> <p>Im. Kant. <i>Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor</i>. 1995. București: Editura IRI</p> <p>Lawrence Kohlberg. <i>Essays on Moral Development, Volume II</i>. 1984. San Francisco: Harper & Row</p> <p>Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresniño. <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i>. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| REPERE METODOLOGICE | expunere; dezbateri; studiu de caz |
|---------------------|------------------------------------|

| | | |
|----------|---|--|
| EVALUARE | metodele | - conversație tematică - redactarea unui referat cu temă dată |
| | forme | - continuă (participarea activă la orele de curs) - finală (examen) |
| | ponderea formelor de evaluare în formula notei finale | medie între aprecierea întregii activități desfășurate pe parcursul semestrului și nota obținută pentru referatul elaborat (50% + 50%) |
| | standardele minime de performanță | frecvența și valoarea intervențiilor în cadrul dezbaterilor pe parcurs |

Data completării
11.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament