



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ADRIAN MURARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ADRIAN MURARU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare *	V	2.7 Regimul disciplinei **	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Asimilarea și aplicarea conceptelor și teoriilor etice axate pe problema integrității în ansamblul educației universitare. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - înțeleagă miza etică a travaliului universitar și necesitatea asumării integrității academice; - dezvolte abilități de documentare în domeniul legislației cu privire la creația intelectuală.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• aplica cunostinte de filozofie, etica si religie • sintetizeaza informatii • consulta surse de informare
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Etica și integritate. Definiții; perspective.	Prelegere.	2 ore. 1,2.
Legalitatea și etica în universitate. (I)	Prelegere.	2 ore. 1,2,3.
Legalitatea și etica în universitate. (II)	Prelegere.	2 ore. 1,2,3.
Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (I)	Expunere; dezbatare; studiu de caz.	2 ore. 5.
Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (II)	Expunere; dezbatare; studiu de caz.	2 ore. 5.
Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (III)	Expunere; dezbatare; studiu de caz.	2 ore. 5.
Integritatea academică.	Prelegere.	2 ore. 2,5.

Bibliografie
Aristotel, „Etica nicomahică”, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988. Kant, Immanuel, „Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor”, Ed. IRI, București, 1995. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, „etică și integritate academică”, Ed. Universității din București, București, 2018. Brennecke, Patricia, „Academic Integrity at MIT. A Handbook for Students”, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, 2020. Codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (varianta ianuarie 2025).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.
Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	2 ore. 1.

Bibliografie
Baze de date relevante, informații disponibile public privitoare la fiecare caz.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „etică și integritate academică” răspunde așteptărilor comunității privitoare la asimilarea, de către cursanți, a conceptelor care fac posibilă însăși funcționarea normală a acesteia.
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		50	Da	
		Verificare orală periodică		40	Nu	
		Interevaluare		10	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Studiu de caz		50	Da	
		Verificare orală periodică		40	Nu	
		Interevaluare		10	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Examenul poate fi susținut exclusiv de studenții care au prezență minimă de 80% la seminariile disciplinei.

10.3 Standard minim de performanță

Definirea noțiunilor esențiale ale domeniului, capacitatea de a explica dileme etice, de a formula soluții.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ADRIAN MURARU**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. ADRIAN MURARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**