

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Erezie și cenzură				COD: MF 15	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU 2				M	Semestrul I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	Ex		Româna
2		1							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR. UNIV. DR. VALERIU GHERGHEL	Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR UNIV. DR. VALERIU GHERGHEL	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Istoria filosofiei medieval; Filosofia religiilor
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> Definirea noțiunii de "erezie"; definirea noțiunii de "eretic" Stabilirea relației dintre erezie și adevăr Educația toleranței
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei religiei Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme pe tema disputelor ereziologice Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a deficiențelor unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor mișcărilor religioase și eretice Medierea interumană, interreligioasă și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme ereziologice, interreligioase și interculturale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive: cum definim corect erezia Noțiunea de cenzură Instituțiile religioase și politice Tipologia ereziilor, încercări de clasificare Erezii teologice și erezii eclesiologice Momente în evoluția teologiei: disputele religioase

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Soluții la dificultatea adusă de ereziarh (cenzură, expulzare, moarte etc.) 8. Nașterea gândirii libere 9. Momentul Montaigne 10. Luminismul: îndreptățirea gândirii ”deviante” 11. ”Erezia” în lumea contemporană, fundamentalismul 12. Concluzii și direcții de cercetare
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. BALTHASAR, HANS URS VON, Mic discurs despre iad, traducere de Alexandru Șahighian, București: Anastasia, 1994. 2. BENNASSAR, BARTOLOMÉ, Inchiziția spaniolă: secolele XV – XIX, traducere de Carmela Roman, București: Editura Politică, 1983. 3. BERNARDI, JEAN, Grigorie din Nazianz. Teologul și epoca sa (330 – 390). Sibiu, Editura Deisis, 2002. 4. COHN, NORMAN, Demonii Europei: demonizarea creștinilor în Evul Mediu, traducere de Cristina Băleanu, Tîrgoviște: Editura Pandora M, 2002. 5. CORNEA, ANDREI, Platon: Filosofie și cenzură, București: Humanitas, 1995, 224p. 6. CROUZEL, HENRI, Origen. Personajul – exegetul – omul duhovnicesc – teologul, Sibiu, Editura Deisis, 1999, 399p. 7. CULIANU, IOAN PETRU, Gnozele dualiste ale Occidentului, traducere de Thereza Petrescu, București: Editura Nemira, 1995. 8. DURY, MAXIME, La censure. La prédication silencieuse, Paris, Publisud, 1995, 325p. 9. FILOSTORGIU, Istoria bisericească, traducere de Dorin Garofeanu, Iași. Editura Polirom, 2012. 10. MARROU, HENRI-IRÉNÉE, Biserica în antichitatea târzie (303-604), București, Editura Teora, 1999, 351p. 11. STOYANOV, YURI, Tradiția ascunsă a Europei: Istoria secretă a ereziei creștine în Evul Mediu, traducere de Radu Pavel Gheo, Iași: Polirom, 1999, 278p. 12. VLĂDUȚESCU, GHEORGHE, Ereziile Evului Mediu creștin, București: Editura Enciclopedică Română, 1974.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABOR ATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de erezie și noțiune de cenzură 2. Erezie și adevăr instituționalizat (dogmă) 3. Gnozele dualiste și reacția creștină 4. Arius și problema christologică 5. Bogomili și cathari 6. Index librorum prohibitorum: apariție și evoluție 7. Persecuția și arta scrisului 8. Nașterea gândirii libere
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CORNEA, ANDREI, Platon: Filosofie și cenzură, București: Humanitas, 1995, 224p. 2. CORNEANU, NICOLAE, Origen și Celsus. Confruntarea creștinismului cu păgânismul, București, Anastasia, 1999, 223p. 3. ELIADE, MIRCEA, Istoria credințelor și ideilor religioase, vol. II, traducere de Cezar Baltag, București: Editura Științifică, 1991. Volumul III, București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1988. 4. PELIKAN, JAROSLAV, Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei, I: <i>Nașterea tradiției universale (100-600)</i>, Iași, Polirom, 2004, 5. RANDELL, KEITH, Luther și Reforma în Germania: 1517-55, traducere de Horia Niculescu, București: Editura ALL, 1994. 6. STRAUSS, LEO, Persecution and the Art of Writing, Glencoe, III: Free Press, 1952. 7. VLĂDUȚESCU, GHEORGHE, Ereziile Evului Mediu creștin, București: Editura Enciclopedică Română, 1974. 8. TROUSSON, RAYMOND, Istoria gândirii libere. De la origini până în 1789, traducere de Mihai Ungurean, Iași: Polirom, 1997, 244p.

REPERE METODOLOGICE ***	Prelegerea, argumentarea, dialogul, polylogul euristic, analiza de text, discuția critică
-------------------------------	---

EVALUARE	metodele	Evaluare orală/scrisă	
	forme	Referat, participarea la discuții în cadrul seminarului/cursului	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Referat final curs – 4,5 p Referat și intervenții seminar – 4,5 p Un punct din oficiu	
	standardele minime de performanță* ***	Capacitatea de a discrimina între ”erezii” și ”adevăr” Capacitatea de a analiza critic argumentele emise de filosofi și teologi Comunicarea de idei / cunoștințe legate de practicile instituționale (politice și religioase) de stabilire a ”ereticii”	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
25 septembrie 2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament