

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Hermeneutică radicală				COD: MF6	
CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU				M1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S				L	Pr.			
2	1	42	108	5	Ex		română		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. HABIL. IOAN ALEXANDRU TOFAN		Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. HABIL. IOAN ALEXANDRU TOFAN		Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Metafizică, Hermeneutică, Filosofie contemporană, Istoria și filosofia religiei
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Identificarea particularităților scenariilor contemporane ale interpretării sensului în raport cu cele specifice hermeneuticii moderne; problematizarea limitelor conceptului de „sens” și a condițiilor de posibilitate ale interpretării; discutarea presupuzițiilor teoretice ale fenomenului interpretării în raport cu diverse paradigme ale filsoofiei secolului XX.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	- cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; - familiarizarea studenților cu principalele metode ale hermeneuticii contemporane; - înțelegerea diferenței între un demers hermeneutic și unul deconstructivist în raport cu situații cotidiene ale interpretării; - problematizarea limitelor demersului hermeneutic în raport cu diferite paradigme ale filosofiei contemporane.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Dobândirea abilității de a discuta critic un text - Dobândirea abilității de a redacta un text (filosofic) și de a susține o comunicare orală pe o temă dată - Dobândirea abilității de gândire critică
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	1. Premise metafizice ale hermeneuticii radicale: sfârșitul metafizicii 2. Limite ale sensului: hermeneutica tradițională și deconstrucție 3. Universalitatea hermeneuticii. Problematizări 4. Suspiciune și interpretare (Paul Ricoeur) 5. Text și interpretare (Umberto Eco) 6. Alterități ale sensului: tradiția, Celălalt, materialitatea
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Aguirre, J. M., <i>Raison critique ou Raison herméneutique: une analyse de la controverse entre Habermas et Gadamer</i> (Paris, 1998) Caputo, J. D., <i>Radical Hermeneutics. Repetition, Deconstruction and the Hermeneutical Project</i> (Bloomington, 1087) de Certeau, M., <i>Fabula mistică. Secolele XVI-XVII</i> (Iași, 1996) Derrida, J., <i>Scritură și diferență</i> (București, 1998) Gadamer, H.-G., <i>Adevăr și metodă</i> (București, 2001) Koegler, H. H., <i>The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault</i> (Cambridge Mass, 1999) Michelfelder, D. (et alii), <i>Dialogue and Deconstruction. The Derrida-Gadamer Encounter</i> (New York, 1989) Scrima, A., <i>Timpul rugului aprins. Maestrul spiritual în tradiția răsăriteană</i> (București, 1996)
--------------------------	---

	Vattimo, G. (et alii), <i>Gândirea slabă</i> (Constanța, 1998)
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigme ale interpretării. Hermeneutică și deconstrucție 2. Hermeneutică radicală și gândire slabă 3. Hans Georg Gadamer și Jacques Derrida 4. Hans Georg Gadamer și Michel Foucault 5. Hans Georg Gadamer și Juergen Habermas 6. Aplicație: sens și iconoclasm (Michel de Certeau) 7. Aplicație: sens și tradiție (Andrei Scrima)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Vezi bibliografia de la curs, din care vor fi selectate pentru discuție aprox 20 pagini/ședință, relevante pentru tema aflată în discuție
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, comentariul de text, discuția critică

EVALUARE	metodele	Examen, discutarea referatului
	forme	Susținerea unui referat, evaluare de parcurs, evaluarea lucrării scrise
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	4p- evaluare de parcurs 5p- examen final 1p-oficiu
	standardele minime de performanță** **	Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, evaluarea critică a textelor și a argumentelor

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2016

Data avizării în departament



Semnătura directorului de departament