

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași  
 Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice  
 Departamentul de Filosofie  
 Domeniul de studii: Științe umaniste

### FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				LOGICĂ APLICATĂ				COD: MF 21	
CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU				MF	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1	0	0	42	108	5	E	română	

TITULARUL ACTIVITĂȚII LOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MELENTINA TOMA		Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚII LOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MELENTINA TOMA		Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	<i>Logică, Logică formalizată</i>
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprofundarea cunoașterii principalelor tipuri de argumente și a structurilor macro-logice: argumentarea și demonstrația; cunoașterea principalelor tipuri de erori în argumentare.</li> <li>2. Dezvoltarea competențelor de utilizare corectă a argumentelor și de întemeiere a unei teze.</li> <li>3 Formarea competențelor de identificare și completare a elementului lipsă dintr-un argument dat.</li> <li>4. Formarea competențelor de utilizare a raționamentului analitic.</li> <li>5. Dezvoltarea competențelor de înțelegere a unui text și de identificare a erorilor de argumentare.</li> </ol>
-----------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
--------------------------------	--

	<i>Cunoștințe:</i> cunoașterea specificului argumentării / demonstrației, ca macro-structuri; cunoașterea principalelor tipuri de argumente și a condițiilor de întemeiere logică; cunoașterea modalităților utilizate în argumentare; cunoașterea
--	--

<p>COMPETENȚE PROFESIONALE</p>	<p>erorilor de argumentare.  <i>Abilități: identificarea</i>, în situații concrete, a tipurilor de argumente și a structurii argumentării; <i>alcătuirea</i> de argumente, după cerințe determinate, respectând normele logice; <i>identificarea</i>, completarea, elementului lipsă, într-un argument dat; <i>identificarea</i> modalităților dintr-un discurs; <i>evaluarea</i>, în situații determinate, a diferitelor tipuri de argumente și <i>identificarea</i> erorilor; <i>identificarea</i> și <i>analizarea</i> erorilor de argumentare în discursul public.</p>
<p>COMPETENȚE TRANSVERSALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborarea în rezolvarea unor probleme profesionale uzuale, prin diagnosticarea corectă a situației și soluționarea logică, eficientă a acestora.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, utilizând cunoștințele și competențele logice dobândite;</li> <li>3. Autoevaluarea argumentării și a acțiunii, în conformitate cu cerințele logicii și ale formării profesionale, în scopul inserției și adaptării la cerințele vieții sociale.</li> </ol>
<p>CONTINUTUL CURSULUI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea logică a unui text.</li> <li>2. Utilizarea logicii naturale în raționamentul analitic.</li> <li>2. Argumentarea și demonstrația, ca macro-structuri logice.</li> <li>3. Tipuri de argumente și structura lor; coerența și consistența unui discurs.</li> <li>4. Erori în argumentare, bazate pe limbaj; erori generate de confuzia între regimurile de funcționare a termenilor în discurs; erori date de conotație și factorul ilocuționar al argumentării.</li> <li>5. Tipuri de argumente sofisticate, având sursa în factorii interlocutivi ai comunicării și în circumstanțele acesteia.</li> <li>6. Erori de argumentare, strict logice.</li> <li>7. Erori de argumentare având sursa în factorul material al comunicării.</li> <li>8. Modalități și modalizare. Rolul modalităților în argumentare.</li> <li>9. Patologia discursului politic.</li> <li>10. Patologia discursului mediatic.</li> </ol>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Aristotel, <i>Organon</i>, IV: <i>Topica</i>; <i>Respingerile sofisticate</i>, traducere și note, studiu introductiv la <i>Topica</i>, de Mircea Florian, Editura Științifică, București, 1963;  Arnauld, Antoine; Pierre Nicole, <i>Logique, ou l'Art de penser</i>, Claire et Girbal, Hachette, 1846;  Du Marsais, César Chesneau, <i>Despre tropi, sau despre diferitele sensuri în care poate fi luat un același cuvânt într-o aceeași limbă</i>, traducere și studiu introductiv de Maria Carpov, Editura „Univers“, București, 1981;  Dumitru, Mircea, <i>Modalitate și incompletitudine. Logica modală ca logică de ordin superior</i>, Editura Paideia, București, 2001;  Enescu, Gheorghe, <i>Fundamentele logice ale gândirii</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989;  Hamblin, C. L., <i>Fallacies</i>, Methuen &amp; Co., London, 1970;  Ioan, Petru, <i>Modalitate și modalizare, în perspectiva logicii integrale</i>, Editura „Ștefan Lupascu”, Iasi, 2007;  Perelman, Chaïm; Lucie Olbrechts Tyteca, <i>La nouvelle rhétorique. Traité de l'argumentation</i>, vol. I, P. U. F., Paris, 1958;  Ricoeur, Paul, <i>Metafora vie</i>, traducere din franceză, „Univers“, București, 1984;  Toma, Melentina, <i>Erorile de argumentare în perspectiva unei tipologii semiotice</i>, „Ștefan Lupascu”, Iași, 2005; <i>Raționamentul logic. Raționamentul analitic și înțelegerea unui</i></p>

	<i>text. Aplicații și explicații</i> , ed. a doua, Universul Juridic, București, 2018; Walton Douglas, <i>Argument: The Logic of the Fallacies</i> , McGraw - Hill Ryerson Limited, Toronto, 1980.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operații în înțelegerea logică a unui text. Exerciții.</li> <li>2. Utilizarea raționamentului analitic. Exerciții.</li> <li>3. Identificarea elementelor argumentării. Exerciții.</li> <li>4. Analiza argumentării. Exerciții.</li> <li>5. Identificarea elementelor absente în argumente eliptice date. Exerciții.</li> <li>6. Deducerea tezei, pentru argumente date; construirea argumentelor pentru o teză dată. Exerciții.</li> <li>7. Identificarea, în argumentare, a erorilor cu sursa în limbaj. Exerciții.</li> <li>8. Identificarea sofismelor de tip <i>ignoratio elenchi</i>, într-un discurs dat. Exerciții.</li> <li>9. Identificarea erorilor formale și materiale dintr-o argumentare. Exerciții.</li> <li>10. Identificarea rolului modalităților în argumentare. Exerciții.</li> <li>11. Analiza logică a discursului politic. Exerciții.</li> <li>12. Identificarea argumentelor greșite din discursul politic. Exerciții.</li> <li>13. Analiza discursului mediatic. Exerciții.</li> <li>14. Identificarea aspectelor defectuoase ale comunicării mediatice. Exerciții.</li> </ol>
BIBLIOGRAFIE	Identică cu bibliografia cursului.
REPERE METODOLOGICE	<i>Strategii didactice</i> : expunerea, exercițiul, conversația, explicația, demonstrația, analiza de text; <i>Materiale didactice</i> : protocoale de seminar; tipuri de texte publice specifice domeniului. <i>Resurse</i> : lucrările menționate în bibliografie, materiale audio-vizuale.

EVALUARE	metodele	La seminar, se vor utiliza <i>observația sistematică, exercițiul și portofoliul</i> . Evaluarea tematicii predate în cadrul prelegerilor se va face sub forma unei probe scrise de 2 ore.
	forme	Evaluare <i>formativă</i> la seminar, evaluare <i>sumativă</i> , prin examen; Evaluarea orală, la seminar; evaluarea scrisă, la examen.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<i>Formula notei finale</i> : Evaluarea aplicațiilor de la seminar, respectiv evaluarea prin examen vor constitui câte 50% din nota finală. Evaluarea pe parcurs, la seminar, este dată de: evaluarea realizării temelor și a participării active la aplicații.
	standardele minime de performanță	Cunoașterea principalelor tipuri de argumente și a regulilor de operare cu acestea; identificarea elementelor absente dintr-un argument eliptic; cunoașterea principalelor tipuri de erori în argumentare; identificarea erorilor de argumentare în texte de specialitate și în discursul public; realizarea unui portofoliu tematic.

25.09.2018

Conf.univ.dr. Melentina Toma

Data avizării în departament:

Director de departament: Prof. dr. Petru Bejan