

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian Muraru					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adrian Muraru					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul: I	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei: OB

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe</b>	Aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si
-------------------	---

<b>profesionale</b>	<p>integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citeste, interpreteaza și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizeaza metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Redacteaza și editeaza texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezinta ipoteze, constatari și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiza în cadrul unei publicații profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>Întreprinde activități de cercetare academica la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obtine acreditare academica personala.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificatia și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trai, a muri și a fi om.</p> <p>Analizeaza în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arata un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.</p> <p>Pronunța și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evalueaza critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea și aplicarea conceptelor și teoriilor etice axate pe problema integrității în ansamblul educației universitare.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțeleagă miza etică a travaliului universitar și necesitatea asumării integrității academice;</li> <li>• dezvolte abilități de documentare în domeniul legislației cu privire la creația intelectuală.</li> </ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Etică și integritate. Definiții; perspective.	Prelegere.	
2.	Legalitatea și etica în universitate. (I)	Prelegere.	
3.	Legalitatea și etica în universitate. (II)	Prelegere.	
4.	Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (I)	Expunere; dezbateri; studiu de caz.	
5.	Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (II)	Expunere; dezbateri; studiu de caz.	
6.	Abateri de la normele de conduită academică: cauze, tipologii, remedii; studii de caz. (III)	Expunere; dezbateri; studiu de caz.	
7.	Integritatea academică.	Prelegere.	

#### Bibliografie (selectiv)

Aristotel, *Etica nicomahică*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.

Kant, Immanuel, *Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor*, Ed. IRI, București, 1995.

Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gîbea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, *Etică și integritate academică*, Ed. Universității din București, București, 2018.

Brennecke, Patricia, *Academic Integrity at MIT. A Handbook for Students*, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, 2020.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	-
2.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	-
3.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	
4.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	
5.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	
6.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	
7.	Studii de caz.	Dezbaterea, discuția.	

#### **Bibliografie**

Baze de date relevante, informații disponibile public privitoare la fiecare caz.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Etică și integritate academică” răspunde așteptărilor comunității privitoare la asimilarea, de către cursanți, a conceptelor care fac posibilă însăși funcționarea normală a acesteia.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Asimilarea cunoștințelor, competențelor specifice.	Examen scris.	70%.
<b>10.5</b> Seminar / Laborator	Prezentare studiu de caz.	Evaluare.	30%.
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Definirea noțiunilor esențiale ale domeniului, capacitatea de a explica dileme etice, de a formula soluții.			

**Data completării,  
22.09.2024**

**Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Adrian  
Muraru**

**Titular de seminar,  
Conf. univ. dr. Adrian Muraru**

**Data avizării în departament,  
29.09.2024**

**Director de Departament  
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc**