



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenologie aplicată și filosofie practică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Bondor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	
------------	--

<b>profesionale</b>	<p>Aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare.</p> <p>Citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizeaza metode stiintifice pentru cercetarea istoriei si a culturii.</p> <p>Redacteaza si editeaza texte stiintifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Descopera si dezvolta o perspectiva individuala cu privire la rolurile, semnificatia si scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamna a trai, a muri si a fi om.</p> <p>Analizeaza în mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.</p> <p>Arata un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câstiga experienta, gaseste subiecte si teme fascinante, exploreaza activ si descopera noi domenii</p> <p>Gândeste folosind logica si rationamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale solutiilor alternative, concluziilor sau abordarilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competenta interculturala si de respect fata de valorile si normele culturale. Da dovada de toleranta si de apreciere fata de diferitele valori si norme detinute de persoane si culturi diferite si dezvoltate în circumstante diferite sau în momente si locuri diferite.</p> <p>Pronunta si apara hotarâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evalueaza critic credibilitatea si fiabilitatea informatiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independenta si critica.</p> <p>Descopera si dezvolta o perspectiva individuala cu privire la rolurile, semnificatia si scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamna a trai, a muri si a fi om.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Familiarizarea cu principalele aplicații ale fenomenologiei
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțeleagă noțiunile specifice disciplinei;</li> <li>• aplice conținuturile teoretice ale fenomenologiei la situații cotidiene, artă, tehnologie etc.;</li> <li>• analizeze și interpreteze fenomenologic principalele problema și situații relevante pentru lumea de azi</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Intersubiectivitatea: analize fenomenologice (x3)	Prelegerea, sinteza	
2.	Fenomenologia vieții sociale (x3)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
3.	Interpretarea de tip fenomenologic. Aplicații (x3)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
4.	Fenomenologia dispozițiilor afective (x3)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
5.	Deriva umanismului și problema vieții (x2)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

#### Bibliografie

1. Martin Heidegger, *Ființă și timp*, Humanitas, București, 2003;
2. H.-G. Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora, 2001, pp. 512, 271, 274, 472-473, 497;
3. E. Levinas, *Totalitate și infinit*, Polirom, Iași, 1999;
4. Peter Sloterdijk, *Reguli pentru parcul uman. Un răspuns la scrisoarea lui Heidegger despre umanism*, București, Humanitas, 2003

5. Fr. Nietzsche, *Voința de putere*, Ed. Aion, 1999 ;

6. Emanuelle Coccia, *Métamorphoses*, Paris, Éditions Payot & Rivages, 2020

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dispoziții fundamentale ale gândirii și filosofării ( <i>frică, angoasă, curiozitate, mirare, spaimă și plictiseală profundă</i> ). Martin Heidegger	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea etc.	
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

#### Bibliografie

Martin Heidegger, *Ființă și timp*, Humanitas, București, 2003.

Martin Heidegger, *Concepte fundamentale ale metafizicii: lume – finitudine – singurătate*, Humanitas, București, 2019

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză, de problematizare și de interpretare

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupuziții, principii, valori, modalități de gândire și practici; - Capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu	evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator	- Capacitatea de a explica principalele concepte și teze - Capacitatea de a analiza un text și o situație cu metodele învățate	evaluare pe parcurs	50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Prezență la seminare de min. 50%;

Activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar);

Nota examenului aferent cursului trebuie să fie minim 5.

Examenul final: scris (un articol academic pe o temă aleasă de fiecare student, având legătură cu tematica general)

Nota finală: minim 5

**Data completării,  
19.09.2024**

**Titular de curs,  
Prof. dr. George Bondor**

**Titular de seminar,  
Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc**

**Data avizării în departament,  
28.09.2024**

**Director de departament,  
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc**