



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hermeneutică radicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Florin Crîșmăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. Florin Crîșmăreanu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					16
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Hermeneutică, Filosofie contemporană
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală.</p>
Competențe transversale	<p>Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p> <p>Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.</p> <p>Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvolte capacitatea de concepere și redactare a unor studii filosofice • Cunoască aprofundat și aplicat conceptele, teoriile și metodele filosofiei • Utilizeze cunoștințele filosofice în procesele de explicare și interpretare a fenomenelor, acțiunilor și valorilor socio-umane

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Premise metafizice ale hermeneuticii radicale: sfârșitul metafizicii	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
2.	- Hermeneutică și eshatologie	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
3.	- Limite ale sensului: hermeneutica tradițională și hermeneutică generală	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
4.	- Universalitatea hermeneuticii.	- Prelegerea, comentariul de	- 4

	Problematizări	text, discuția critică	
5.	- Suspiciune și interpretare (Paul Ricoeur, Foucault)	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
6.	- Text și interpretare (Umberto Eco)	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
7.	- Hermeneutică infinită și hermeneutică euharistică (J.-L. Marion)	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4
8.	- Alterități ale sensului: tradiția, Celălalt.	- Prelegerea, comentariul de text, discuția critică	- 4

Bibliografie

1. Aguirre, J. M., *Raison critique ou Raison herméneutique: une analyse de la controverse entre Habermas et Gadamer* (Paris, 1998)
2. Caputo, J. D., *Radical Hermeneutics. Repetition, Deconstruction and the Hermeneutical Project* (Bloomington, 1987)
3. Derrida, Jacques, *Scritura și diferența*, traducere de Bogdan Ghiu și Dumitru Țepeneag, București, Univers, 1998.
4. Eco, Umberto, *Limitele interpretării*, traducere de Ștefania Mincu și Daniela Bucșă, Constanța, Editura Pontica, 1996.
5. Gadamer, Hans-Georg, *Adevăr și metodă*, traducere de Gabriel Cercel și Larisa Dumitru, Gabriel Kohn, Cătălin Peteanu, București, Editura Teora, 2001.
7. Grondin, Jean, *L'universalité de l'herméneutique*, Paris, PUF, 1993.
8. Hancock, John E., *Hermeneutica radicală și opera de artă*, București, Paideia, 2001.
9. Heidegger, Martin. *Ființă și timp*, traducere de Gabrie Liiceanu și Cătălin Cioabă, București, Humanitas, 2003.
10. Koegler, H. H., *The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault* (Cambridge Mass, 1999).
11. Marion, Jean-Luc, *În plus. Studii asupra fenomenelor saturate*, trad. Ionuț Biliuță, Sibiu, Deisis, 2003.
12. Marion, Jean-Luc, *Dieu sans l'être*, Paris, Fayard, 1982.
13. Michelfelder, D. (et alii), *Dialogue and Deconstruction. The Derrida-Gadamer Encounter* (New York, 1989).
14. Ricœur, Paul, *Eseuri de hermeneutică*, traducere de Vasile Tonoiu, București, Humanitas, 1995.
15. Ricœur, Paul, *Conflictul interpretărilor*, traducere și postfață de Horia Lazăr, Cluj-Napoca, Editura Echinoc, 1999.
16. Sontag, Susan, *Împotriva interpretării*, traducere de Mircea Ivănescu, București, Univers, 2000.
17. Thompson, John B., *Critical Hermeneutics. A study in the thought of Paul Ricoeur and Jurgen Habermas*, Cambridge University Press, 1981.
18. Vattimo, G. (et alii), *Gândirea slabă*, Constanța, Editura Pontica, 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Paradigme ale interpretării. Hermeneutică și deconstrucție	- comentariul de text, discuția critică	- 2
2.	- Înțelegere și interpretare : Fr. Nietzsche, W. Dilthey și M. Heidegger	- comentariul de text, discuția critică	- 2
3.	- Hermeneutică radicală și gândire slabă	- comentariul de text, discuția critică	- 2
4.	- Hans Georg Gadamer și Jacques Derrida	- comentariul de text, discuția critică	- 2
5.	- Hans Georg Gadamer și Michel Foucault	- comentariul de text, discuția critică	- 2
6.	- Aplicație: sens și iconoclam	- comentariul de text, discuția critică	- 2
7.	- Aplicație: sens și tradiție	- comentariul de text, discuția critică	- 2

Bibliografie

La seminar vor fi analizate, discutate, capitole sau anumite pagini relevante (aproximativ 20) din textele menționate în bibliografia de la curs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele academice specifice domeniului Filosofie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- analiza de text, discuția critică	- Evaluare orală	- 60 %
10.5 Seminar / Laborator	- Referat, participarea la discuții în cadrul seminarului	- Evaluare orală/ scrisă	- 40 %
10.6 Standard minim de performanță: Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim.			

**Data
completării,
29.09.2024**

**Titular de curs,
Conf. univ. dr. habil. Florin
Crîșmăreanu**

**Titular de seminar,
Conf. univ. dr. habil. Florin
Crîșmăreanu**

**Data avizării în departament,
30.09.2024**

**Director de departament,
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc**